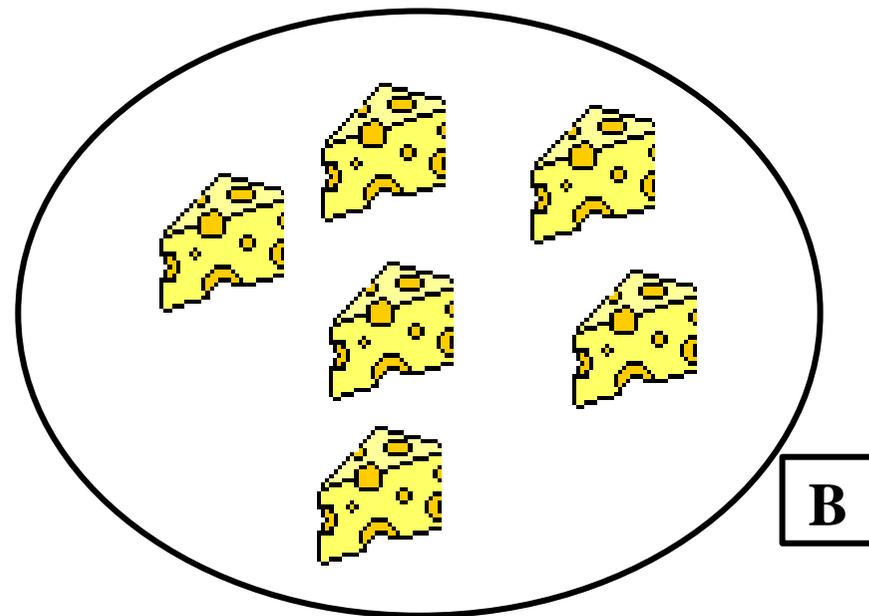
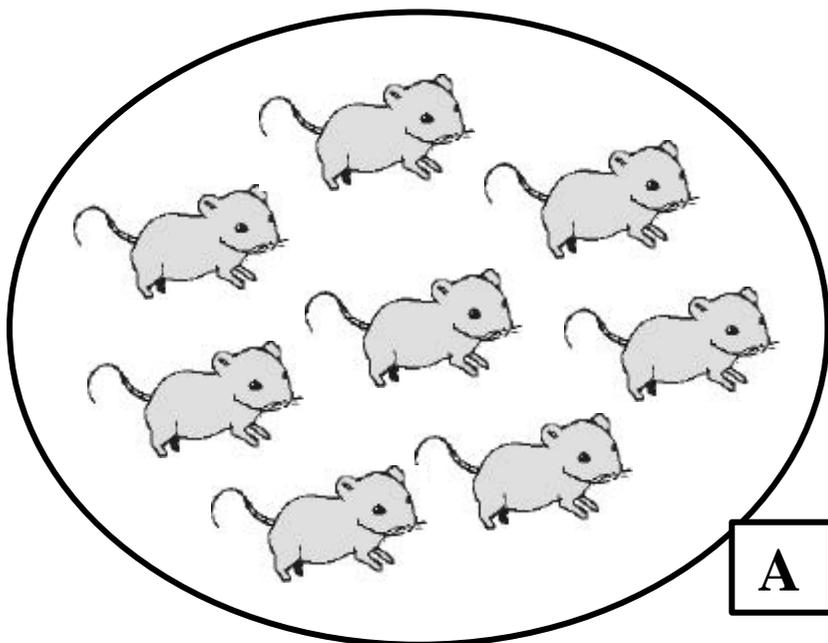


Con una linea metti in relazione gli elementi dei due insiemi e poi completa le frasi utilizzando, in modo appropriato, i termini:

UGUALE - MAGGIORE - MINORE



Ogni topolino può prendere un pezzo di formaggio ?

SI

NO

Il numero degli elementi dell'insieme **A** è _____ di quello dell'insieme **B**