

Leggi i numeri in cifre e scrivilli in parola.

45 →

76 →

88 →

67 →

50 →

39 →

Leggi i numeri in parola e scrivilli in cifre.

Quarantasette →

Trentaquattro →

Sessantatré →

Ventisette →

Novantanove →

Cinquantuno →

Scrivi il numero **PRECEDENTE** e **SUCCESSIVO**.

	29	
	36	
	73	

	51	
	99	
	19	

	87	
	44	
	88	

Osserva la sequenza. Quale regola è stata usata per passare da un numero al successivo?

90	86	82	78	74	70	66
----	----	----	----	----	----	----

- ☐ Aggiungere 8
- ☐ Sottrarre 8
- ☐ Sottrarre 4
- ☐ Raddoppiare

Riscrivi i numeri in **ORDINE CRESCENTE**.

85 ▪ 15 ▪ 9 ▪ 93 ▪ 64 ▪ 71 ▪ 20 ▪ 48 ▪ 3 ▪ 59

.....									
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Riscrivi i numeri in **ORDINE DECRESCENTE**.

77 ▪ 85 ▪ 28 ▪ 13 ▪ 6 ▪ 41 ▪ 90 ▪ 37 ▪ 52 ▪ 60

.....									
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Inserisci il segno >, <, =.

15		25
100		10
54		29
34		92

30		30
100		100
34		43
98		89

48		27
26		62
81		18
78		88

Componi e scomponi, come nell'esempio.

1 da + 5 u	→ 15	27	→ 2 da + 7 u
3 da + 5 u	→	19	→
8 da + 3 u	→	77	→
6 da + 8 u	→	56	→
9 da	→	65	→
10 da	→	80	→

Esegui le addizioni e le sottrazioni a mente.

$15 + 6 = \dots\dots\dots$

$39 - 10 = \dots\dots\dots$

$48 + 12 = \dots\dots\dots$

$85 - 7 = \dots\dots\dots$

$47 + 4 = \dots\dots\dots$

$66 - 7 = \dots\dots\dots$

$19 + 9 = \dots\dots\dots$

$94 - 11 = \dots\dots\dots$

Colora il risultato corretto.

$8 \times 4 = \boxed{32} \boxed{48}$

$3 \times 7 = \boxed{18} \boxed{21}$

$9 \times 3 = \boxed{27} \boxed{21}$

$6 \times 7 = \boxed{42} \boxed{36}$

$10 \times 2 = \boxed{12} \boxed{20}$

$8 \times 5 = \boxed{40} \boxed{45}$

$9 \times 5 = \boxed{45} \boxed{40}$

$8 \times 7 = \boxed{56} \boxed{63}$

$2 \times 7 = \boxed{12} \boxed{14}$

Esegui le divisioni e scrivi il resto quando c'è.

$12 : 6 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

$30 : 6 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

$15 : 7 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

$45 : 6 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

$24 : 5 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

$29 : 9 = \dots\dots\dots \mathbf{r} \dots\dots\dots$

Scrivi nel quadrato il segno aritmetico nascosto.

$16 \boxed{} 4 = 20$

$16 \boxed{} 4 = 64$

$16 \boxed{} 4 = 4$

$16 \boxed{} 4 = 12$

Indica con una **X** se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- 8 è la metà di 4.

V **F**

- 10 è la metà di 100.

V **F**

- 12 è il doppio di 6.

V **F**

- 12 è il doppio di 2.

V **F**

- 9 è il triplo di 3.

V **F**

- 40 è il doppio di 20.

V **F**

» Esegui le addizioni in colonna.

$25 + 63 =$

da	u	
		+
		=

$42 + 55 =$

da	u	
		+
		=

$33 + 64 =$

da	u	
		+
		=

$27 + 61 =$

da	u	
		+
		=

Esegui le sottrazioni in colonna.

$94 - 12 =$

da	u	
		-
		=

$88 - 65 =$

da	u	
		-
		=

$76 - 51 =$

da	u	
		-
		=

$75 - 33 =$

da	u	
		-
		=

» Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$24 \times 2 =$

da	u	
		$\times$
		=

$33 \times 3 =$

da	u	
		$\times$
		=

$11 \times 9 =$

da	u	
		$\times$
		=

$22 \times 4 =$

da	u	
		$\times$
		=

Leggi il problema e sottolinea la domanda. Indica con una **X** se i dati sono utili o inutili e risolvi.

Nel cesto della frutta ci sono 3 banane, 4 limoni, 12 ciliegie e 6 mele gialle.

Quanti sono in tutto i frutti gialli?

Banane 3 → ☐ dato utile ☐ dato inutile

Limoni 4 → ☐ dato utile ☐ dato inutile

Ciliegie 12 → ☐ dato utile ☐ dato inutile

Mele gialle 6 → ☐ dato utile ☐ dato inutile

Operazione: ○ ○ =

Risposta:

Leggi i seguenti problemi, colora il riquadro dell'operazione giusta e completa.

Dario ha 15 caramelle e vuole darle in parti uguali a suoi 3 amici. Quante caramelle darà a ciascuno di loro?

$15 \times 3 =$

$15 : 3 =$

Risposta:

Miriam nel prato raccoglie 18 fiori rossi e 13 bianchi. Quanti fiori in tutto?

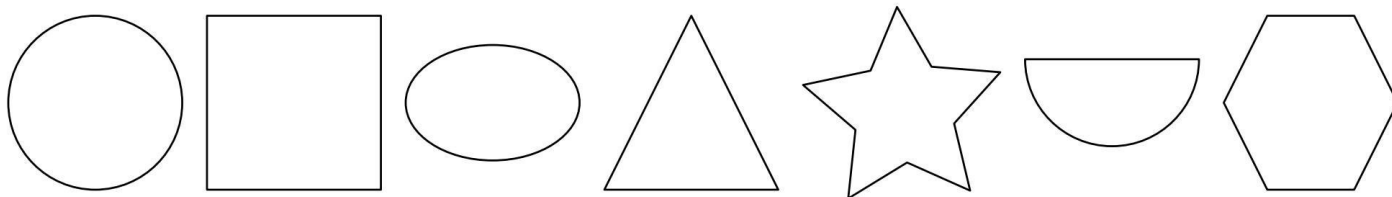
$18 + 13 =$

$18 - 13 =$

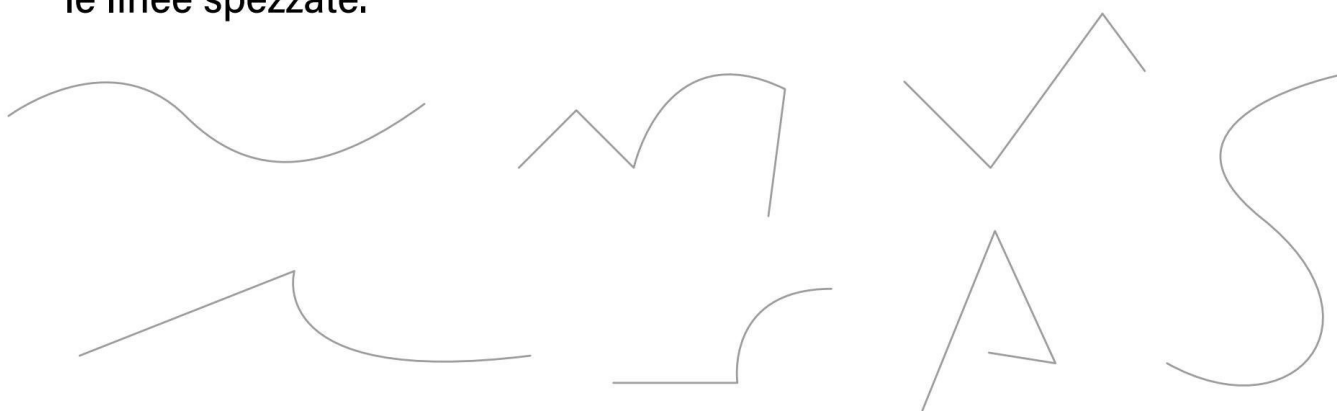
Risposta:

Spazio e figure

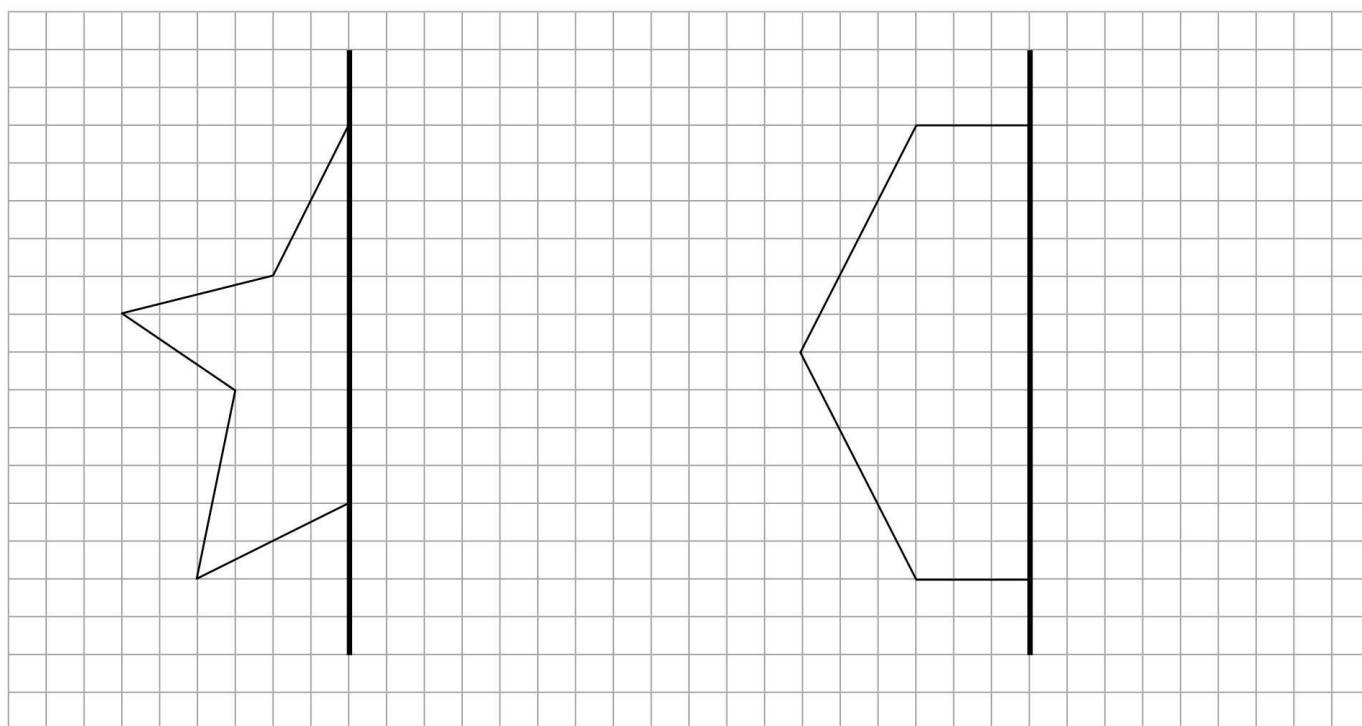
Colora solo i poligoni.



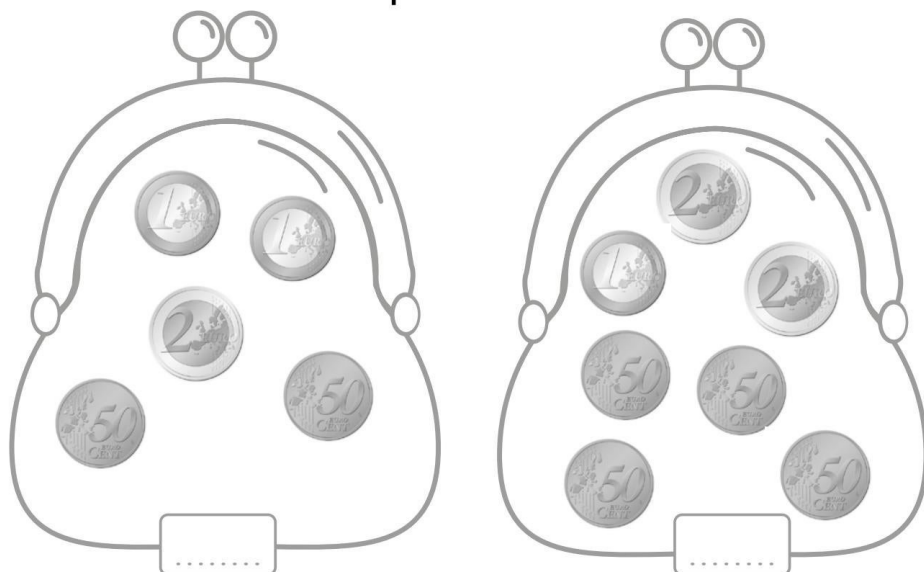
Ripassa con il rosso le linee curve, con il blu le linee miste e con il giallo le linee spezzate.



Completa le figure in modo simmetrico.



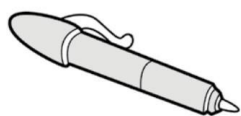
Calcola il valore del contenuto di ogni portamonete e scrivilo nel cartellino. Poi rispondi.



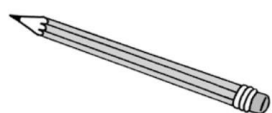
Quale portamonete contiene più euro?

- ☐ Il primo
☐ Il secondo
☐ Hanno lo stesso valore

Disegna per ogni oggetto le monete necessarie per acquistarlo.



1 euro e
50 centesimi



75 centesimi



2 euro e
60 centesimi



3 euro

Dati e relazioni

La maestra Anna ha chiesto ai suoi alunni quale sia il loro animale domestico preferito e ha elaborato un grafico. Osserva i dati e rispondi alle domande.

cane	gatto	criceto	coniglio	pesce	tartaruga

Quanti bambini hanno risposto alla domanda della maestra Anna?

☐ 18 ☐ 19 ☐ 20

Qual è l'animale che ha avuto il maggior numero di preferenze?

☐ Pesce ☐ Cane ☐ Nessuno

Quali animali hanno avuto lo stesso numero di preferenze?

☐ Gatto e cane ☐ Tartaruga e coniglio ☐ Criceto e coniglio

Quale animale ha avuto meno preferenze?

☐ Tartaruga ☐ Pesce ☐ Gatto

Questa tabella rappresenta un'indagine sulla merenda preferita dagli alunni di una classe terza. Osserva i dati e trasforma la tabella in istogramma.

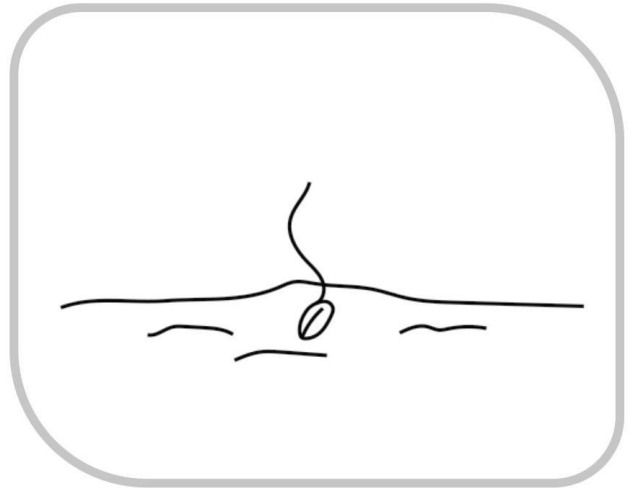
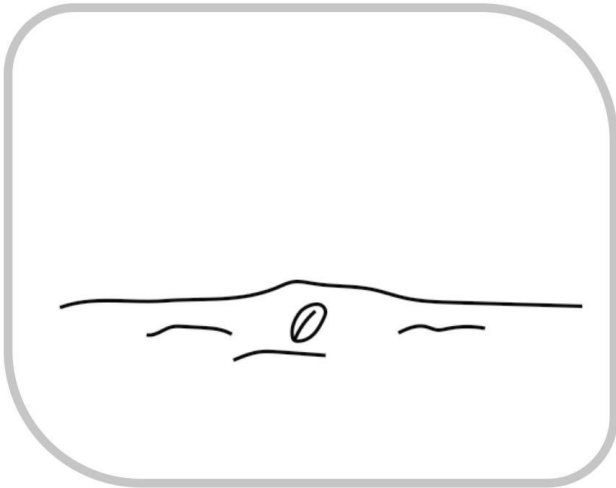
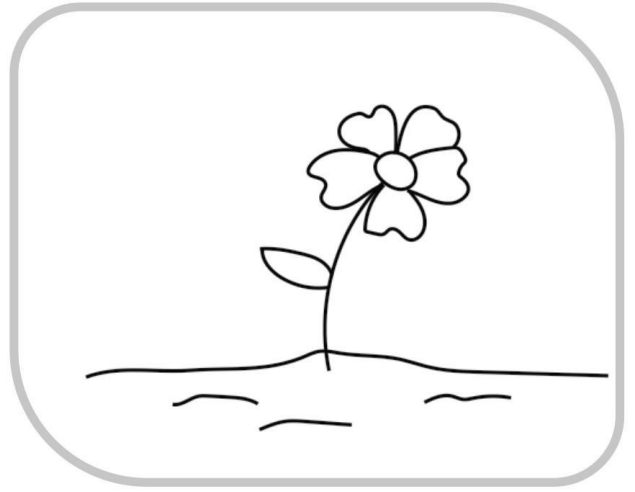
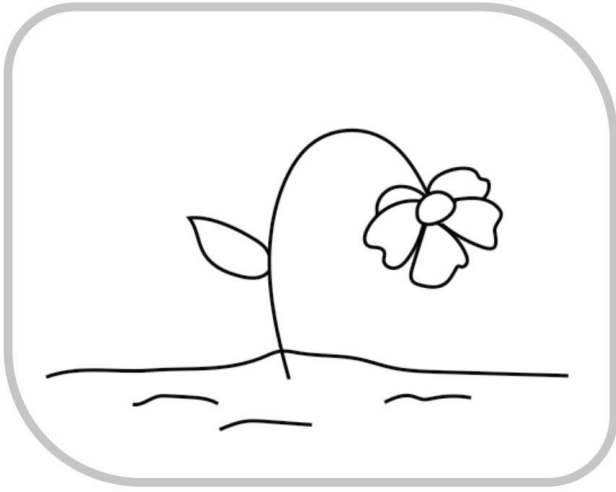
Merenda	Preferenze
Merenda confezionata	X X X X X
Frutta	X X X
Dolce fatto in casa	X X
Yogurt	X
Cioccolato	X X X X X X
Pizza	X

Merenda confezionata	Frutta	Dolce fatto in casa	Yogurt	Cioccolato	Pizza

Quale merenda preferiscono i bambini?

Scienze

Numera da 1 a 4 le fasi del ciclo vitale di una pianta.



Completa le frasi con le seguenti parole:
OVIPARI - MAMMIFERI - LATTE.

Gli animali che allattano i loro cuccioli sono detti

I cuccioli si nutrono con il della mamma.

Gli, come ad esempio gli uccelli e i pesci,
nascono dalle uova.

Tecnologia

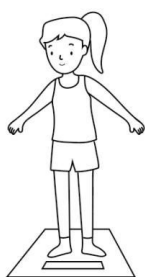
Completa le frasi con lo strumento adatto a misurare scegliendo tra le seguenti parole: **TERMOMETRO**, **BILANCIA PESAPERSONE**, **OROLOGIO**, **METRO**, **BILANCIA PER ALIMENTI**.



Il pasticcere pesa gli ingredienti per la torta con la



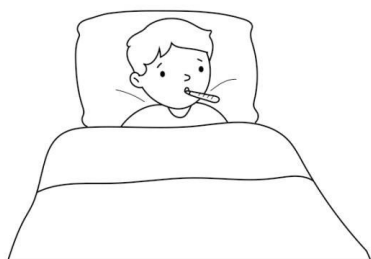
Giacomo misura il tempo impiegato a studiare con l'



Lina controlla il suo peso corporeo con la



Il falegname misura la lunghezza del listello di legno con il



Franco ha l'influenza e misura la temperatura con il