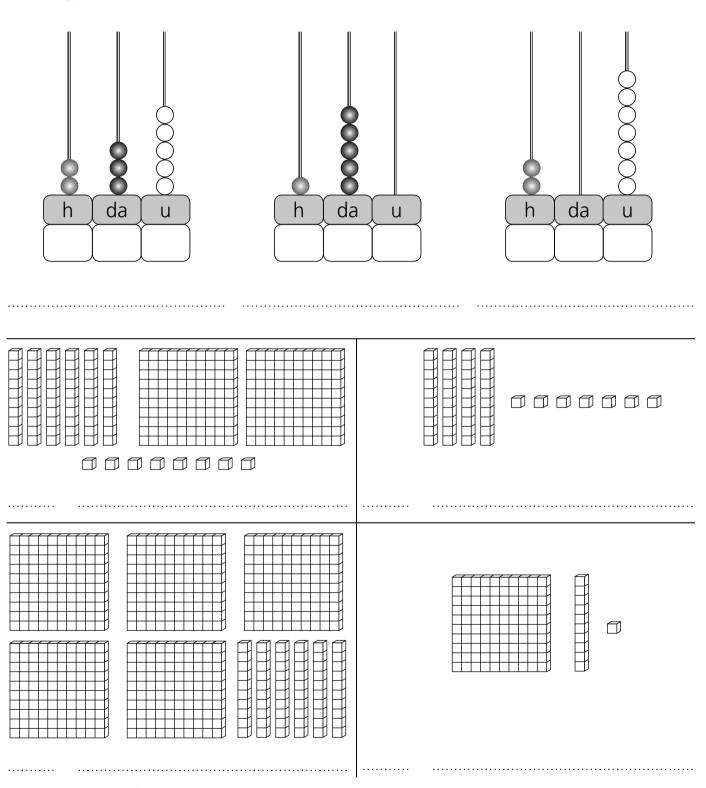
PROVE D'INGRESSO

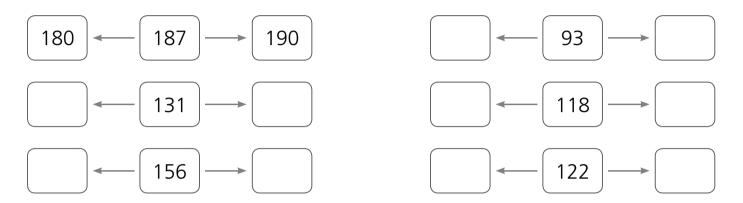
CLASSE TERZA

Per o	gni sequer	nza scrivi i	numeri mar	ncanti.			
		64	65				
		101	102				
				202		203	
	ga ciascun ero scritto		ritto in lett	ere al c	orris	pondente	
114					cent	odieci	
	cento	quaranti	mo	110			101
[141]	centoq	ıattordici	, 107			centour	w
			\$6	ettanto	ısett	e	
212	ce	ntosette	221			77	7
duece	ntoventu	mo			du	ecentodo	odici)

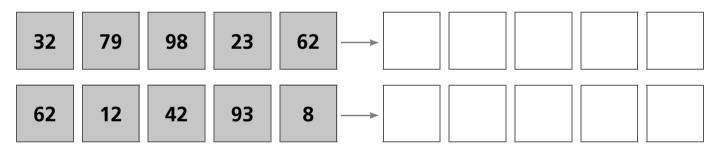
Scrivi in cifre e in lettere i numeri rappresentati con gli abachi e con i B.A.M.



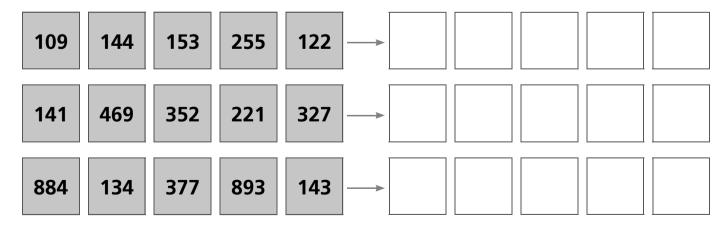
Arrotonda i numeri alla decina precedente e alla decina successiva come nell'esempio. Poi per ogni gruppo colora di giallo la casella con la decina che si avvicina di più al numero di partenza.



Riscrivi ogni serie di numeri in ordine crescente.



Riscrivi ogni serie di numeri in ordine decrescente.



Scrivi i numeri che corrispondono alle descrizioni date.

- Sono compreso tra 50 e 70. La cifra delle decine è il doppio di quella delle unità. Sono il numero
- Sono il numero Vengo subito dopo il primo centinaio.
- Sono formato da tre cifre tutte uguali. Sono il numero La cifra delle unità è il primo numero pari dopo 1.
- Sono il primo numero formato anche da unità dopo 2 centinaia e 3 decine. Sono il numero
- Sono il numero © Se togli 3 decine, ottieni 169.

Collega ogni scomposizione al numero corrispondente.

- 0 h 3 da 5 u
- 5 u 0 da 3 h
- 5 da 3 u 0 h
- 5 da 3 h 0 u
- 0 u 3 da 5 h
- 3 u 5 h 0 da

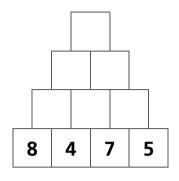
- cinquantatré
- trentacinque
- trecentocinque
- cinquecentotré
- cinquecentotrenta trecentocinquanta

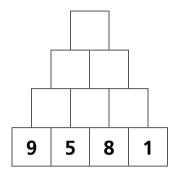
Evidenzia i numeri che devi addizionare per ottenere il risultato nel cerchietto, poi scrivi l'operazione.

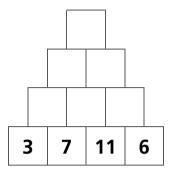
____ =

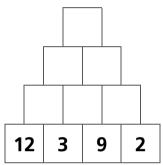
Completa le operazioni con i numeri mancanti.

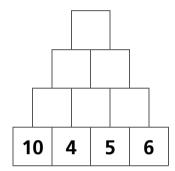
© Completa le piramidi addizionando a coppie i numeri affiancati, dalla base fino al vertice.

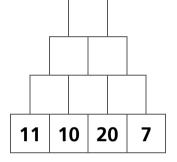




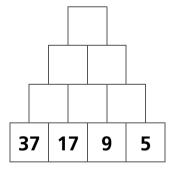


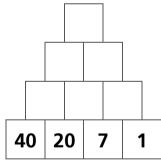


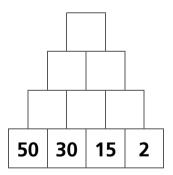


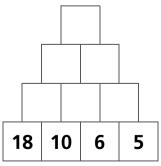


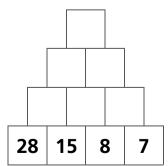
© Completa le piramidi sottraendo a coppie i numeri affiancati, dalla base fino al vertice.

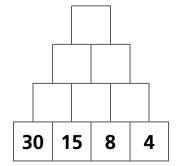












Scopri i numeri che corrispondono alle descrizioni date colorando la relativa casella.

 50
 25

 55
 15

 65
 35

Non sono nella tabellina del 4.

 40
 30
 20
 32
 36
 8

Sono nella tabellina del 7, sono pari e minore di 60.

 56
 49

 44
 35

 70
 63

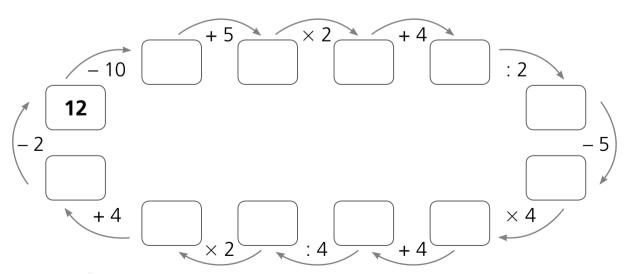
Non appartengo né alla tabellina del 3, né a quella del 2.

 30
 27

 35
 32

 80
 21

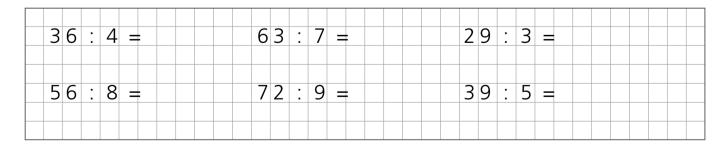
Completa la catena di operazioni.



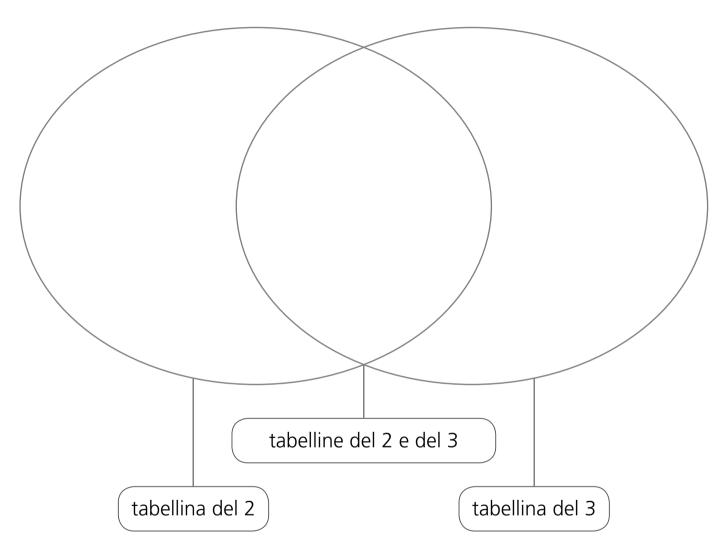
② Esegui le operazioni in colonna.

38+	57+	39+	42+
42=	3 5 =	5 4 =	29=
25+	3 4 +	37+	23+
65=	56=	48=	68=
7.5	0.6		7.0
7 5 – 5 8 =	96-	66-	2 1 =
2 5 × 3 =	4 5 × 2 =	1 5 × 5 =	1 8 × 4 =

© Esegui le divisioni in riga.



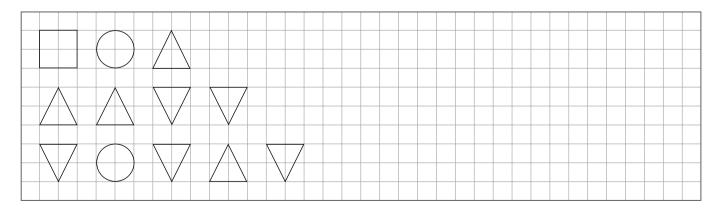
Scrivi i numeri dati al posto giusto nel diagramma.



Disegna gli elementi mancanti nelle caselle vuote.

rosso		giallo
rosso		
	arancione	

© Continua le regolarità disegnando i simboli corretti.



© Colora le torri secondo quanto indicato dalla legenda, poi segna con una crocetta la torre costruita da Nicola, sapendo che il rosso si trova tra il giallo e il blu.



Leggi le informazioni e scopri quanti anni ha Fabio colorando la casella giusta.

Il numero degli anni di Fabio:

- è pari;
- non è nella tabellina del 3;
- non è nella tabellina del 4;
- è nella tabellina del 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Per ciascuna uguaglianza scrivi un numero che la renda ve	@	Per ciascuna uç	juaglianza	scrivi un	numero	che la	a renda	vera
---	---	-----------------	------------	-----------	--------	--------	---------	------

© Continua le sequenze addizionando i numeri come indicato.

- **+ 3** 37
- **+ 4** 89

© Continua le sequenze sottraendo i numeri come indicato.

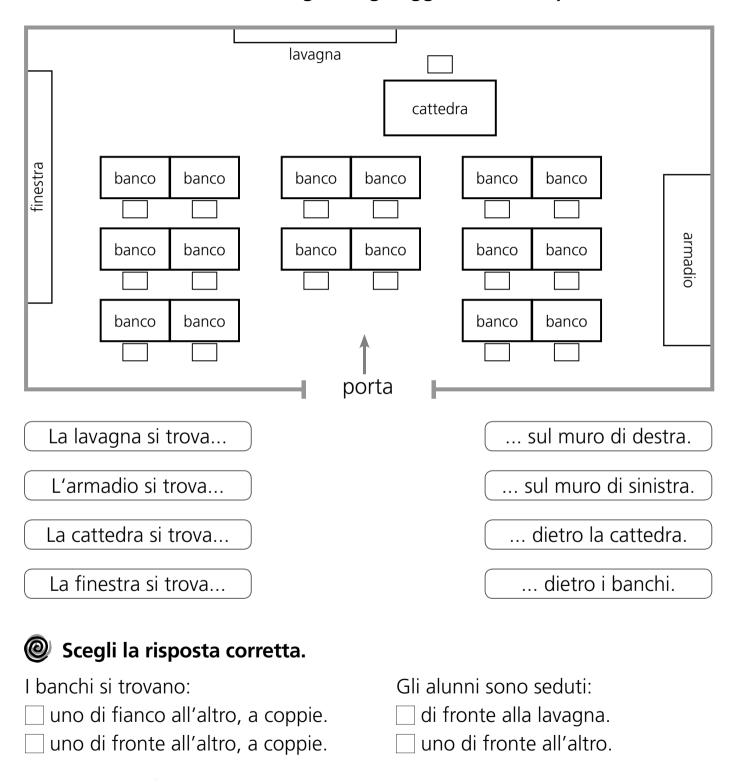
- **5** 41
- **97**

② Scopri le regole e completa le sequenze.

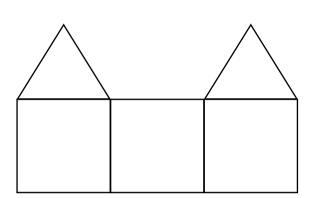
...... • • 45 • 47 • 49 • La regola è

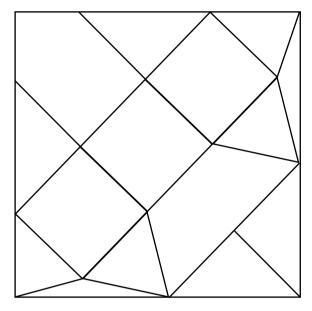
...... • • • 61 • 56 • 51 La regola è

Immagina di essere in piedi dalla porta di questa classe. Descrivi ciò che vedi collegando gli oggetti alla loro posizione.

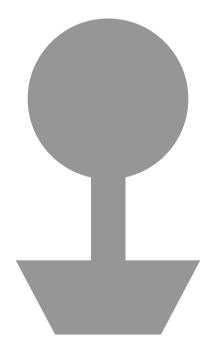


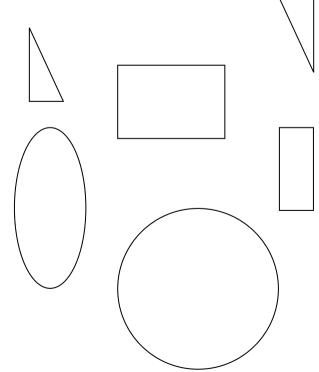
Osserva il castello formato da quadrati e triangoli. Colora i quadrati di verde e i triangoli di rosso. Riesci a vedere il castello nel riquadro a fianco? Coloralo nello stesso modo.





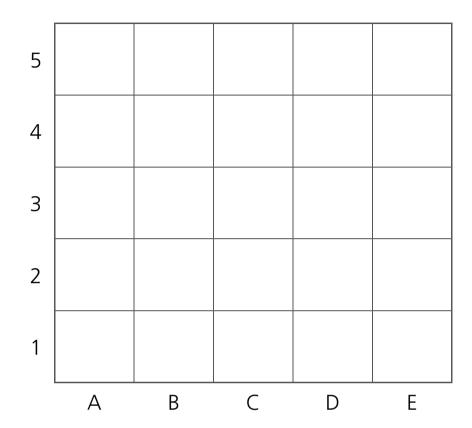
Quali figure sono state necessarie per costruire il vaso con l'alberello? Colorale di verde.



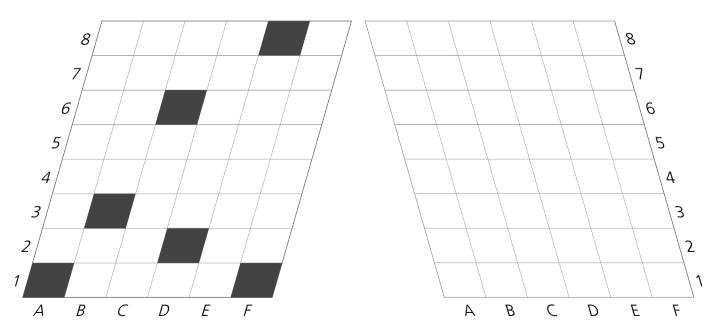


Disegna i soggetti nelle posizioni indicate.

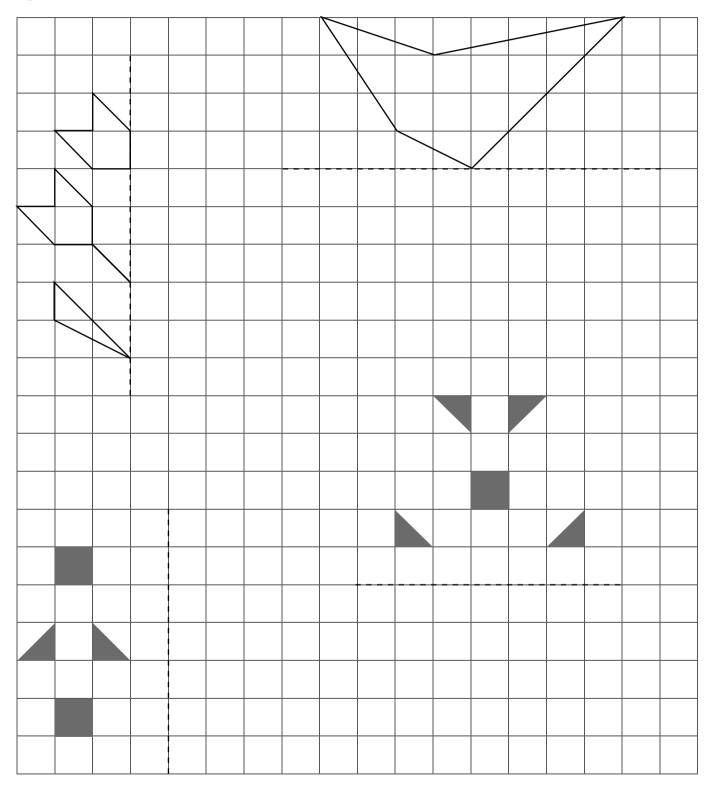
- Un fiore in (B,2).
- Un cuore in (E,3).
- Una mela in (D,1).
- Una fragola in (C,5).
- Un sole in (A,4).



© Colora nel reticolato di destra le caselle indicate su quello di sinistra.



② Disegna le figure simmetriche rispetto agli assi indicati.

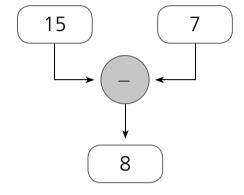


Indica con una crocetta la dom	anda adatta a ciascun testo.
 Per il compleanno di Giulio 3 amic un orologio. Ciascuno spende € 1 Quanti euro riceve Giulio? Quanto costa l'orologio? Quanto spende ciascuno degli amic Quanti anni compie Giulio? 	5.
	 Con 30 rose una fioraia prepara 5 vasi uguali. Quante sono le rose in ogni voso? Quante sono le rose totali? Quanti vasi vengono confezionati? Quanto costa un vaso di rose?
 Per completare il suo album a Giova 20 figurine. A Clara ne mancano si di Giovanni per completare il suo alla Quante figurine ha Clara? Quante figurine ha Giovanni? Quante figurine mancano a Clara per completare il suo album? Quante figurine hanno i due bamb in totale? 	in meno album.

Ricostruisci i problemi riscrivendo le frasi nel giusto ordine. • Spende € 10 dal fruttivendolo ed € 12 in gastronomia. • Tornata dal lavoro, Lorena esce a fare la spesa. • Quanto spende Lorena? • Prima di tornare a casa si ferma anche in pasticceria e compra una tortina che costa € 8. Arrivata a casa, gliele fa provare. • Quanto costa in più il secondo paio di scarpe? • La mamma di Marco compra un paio di scarpe per suo figlio. • Purtroppo le scarpe sono strette. • Spende € 45. • La mamma torna in negozio e le cambia con un altro paio, che costa € 60.

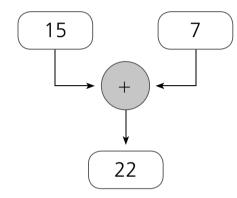
Indica con una crocetta quali bambini hanno risolto correttamente i problemi.

- Andrea ha 15 anni, cioè 7 in meno di Mario. Qual è l'età di Mario?
- Procedimento di Giusi



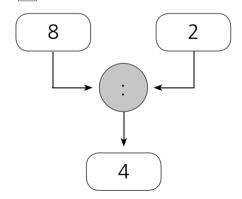
Mario ha 8 anni.





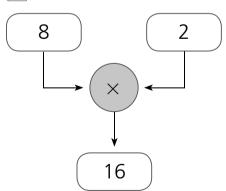
Mario ha 22 anni.

- La mamma stende 8 magliette utilizzando 2 mollette per ciascuna. Quante mollette utilizza la mamma per stendere?
 - Procedimento di Ivan



La mamma utilizza 4 mollette.

Procedimento di Sara



La mamma utilizza 16 mollette.