

PROVE D'INGRESSO

CLASSE TERZA

TAPPA AL 100!

1 Completa la tabella con i numeri mancanti.

	2	3		5		7		9	10
11			14		16		18	19	
	22			25		27	28		30
31	32	33			36		38		40
	42		44			47		49	
51		53		55			58	59	60
	62	63	64		66				70
	72		74				78		
		83		85		87		89	90
			94		96				100

2 Scrivi i numeri in cifre.

sedici →

quattordici →

ottantasette →

cinquantadue →

novantatrè →

trentadue →

diciassette →

settantaquattro →

diciotto →

3 Scrivi i numeri in lettere.

70 →

58 →

66 →

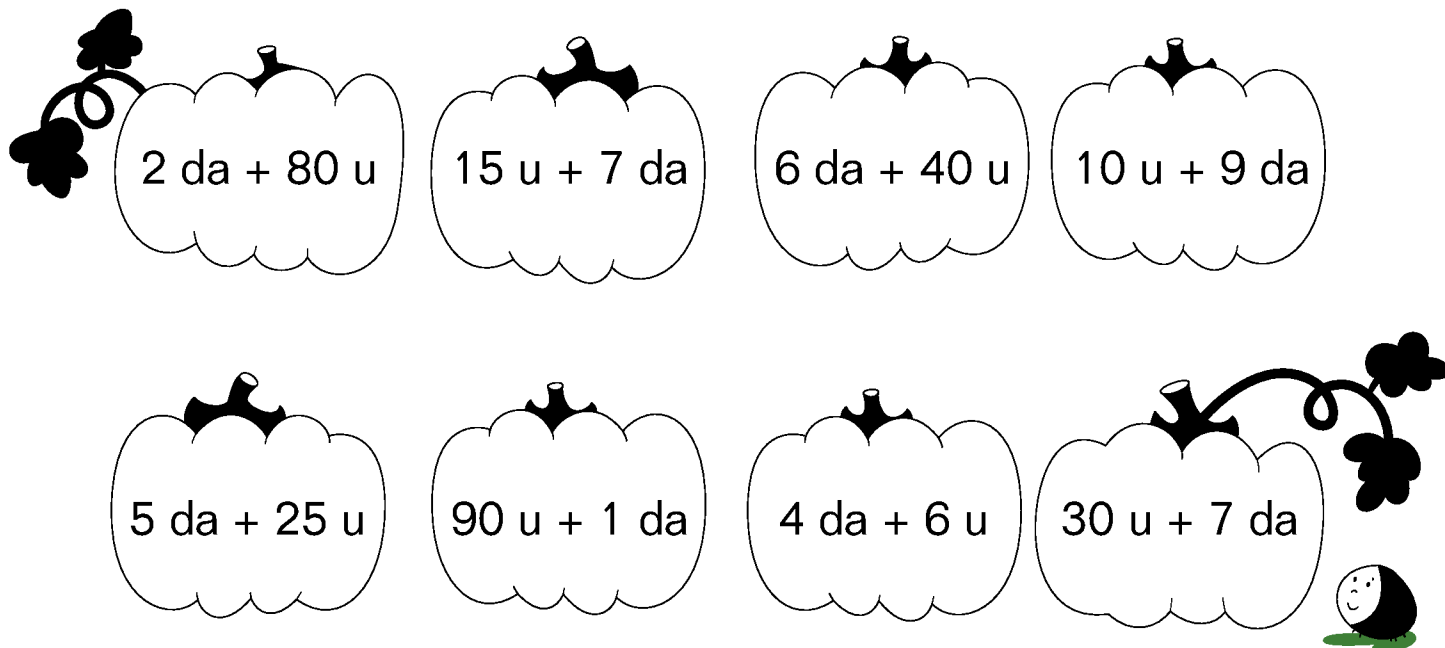
97 →

89 →

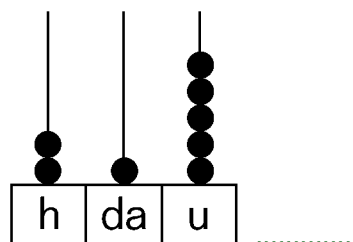
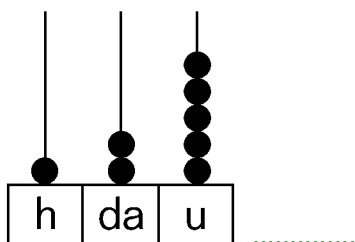
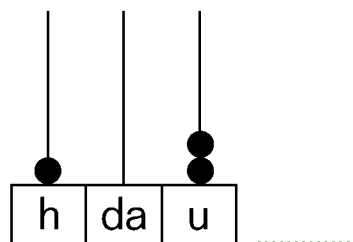
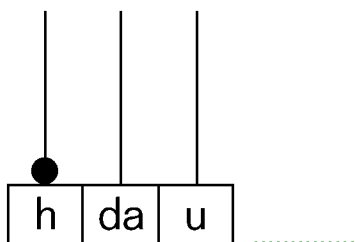
23 →

COMPONGO E SCOMPONGO

1 Colora solo le zucche che valgono 100.



2 Osserva gli abachi e scrivi i numeri in cifre e in lettere.



ADDIZIONE E SOTTRAGGO

1 Metti in colonna i numeri e calcola i risultati delle operazioni.

25 + 36 =	da u	44 + 26 =	da u
77 + 35 =	da u	101 + 19 =	h da u
118 + 52 =	h da u	126 + 19 =	h da u
52 - 17 =	da u	38 - 9 =	da u
75 - 29 =	da u	188 - 39 =	h da u

MOLTIPLICO E DIVIDO

1 Esegui mettendo in colonna.

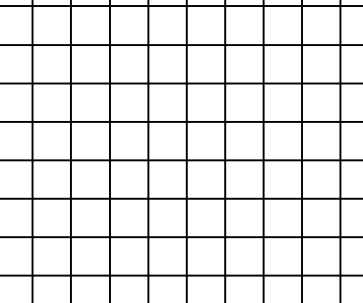
32	$\times 3 =$	da u	24	$\times 2 =$	da u
12	$\times 4 =$	da u	40	$\times 3 =$	da u

2 Leggi il testo del problema. Poi risolvi e rispondi.

- Un contadino vuole suddividere 39 noci in 3 sacchetti.

Quante noci mette in ciascun sacchetto?

OPERAZIONE:

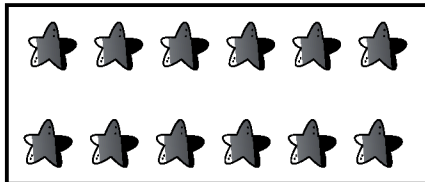
A large, empty 10x10 grid of squares, intended for drawing a picture.

Dati:

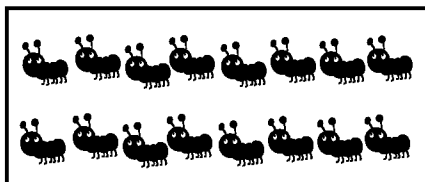
Risposta:

LA METÀ, IL DOPPIO E IL TRIPLO

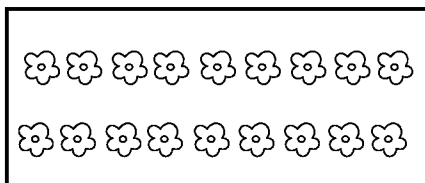
1 Osserva, disegna la **metà** e completa l'operazione.



$$12 : \dots = \dots$$



$$16 : \dots = \dots$$



$$18 : \dots = \dots$$

2 Calcola e cerchia il numero corretto.

- La metà di 30 è:
10 15 18
- La metà di 50 è:
25 30 15
- La metà di 100 è:
50 25 75

3 Indica con una **X** la risposta corretta.

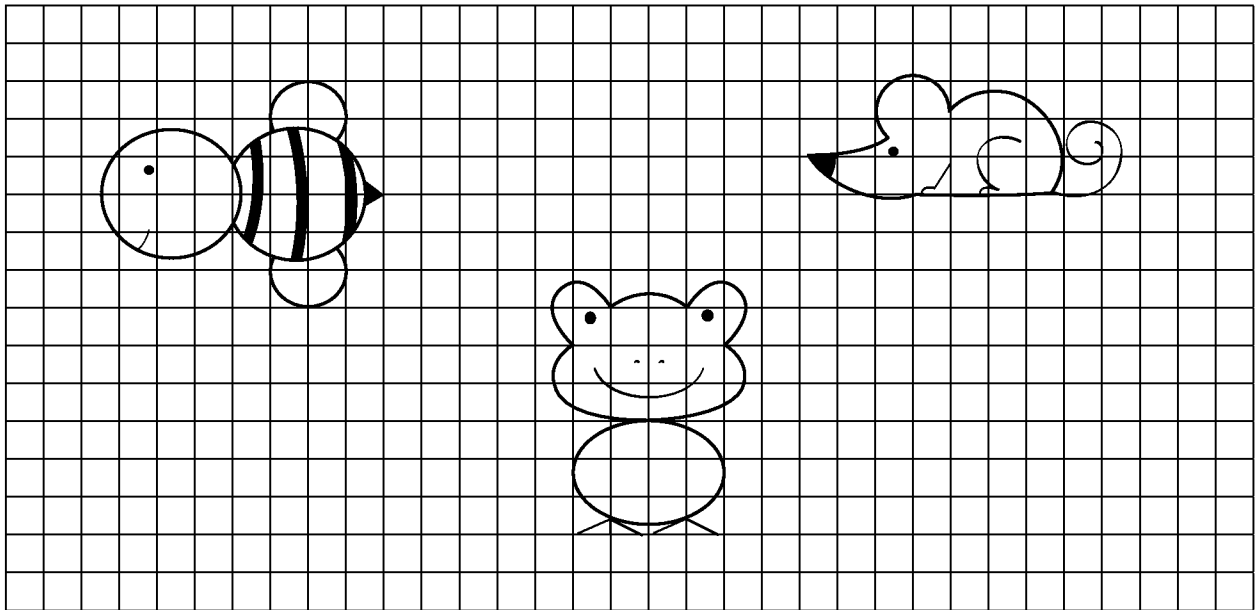
	Vero	Falso
Il doppio di 12 è 24	☐	☐
Il doppio di 40 è 90	☐	☐
Il doppio di 45 è 90	☐	☐
Il doppio di 24 è 36	☐	☐

4 Calcola seguendo le indicazioni.

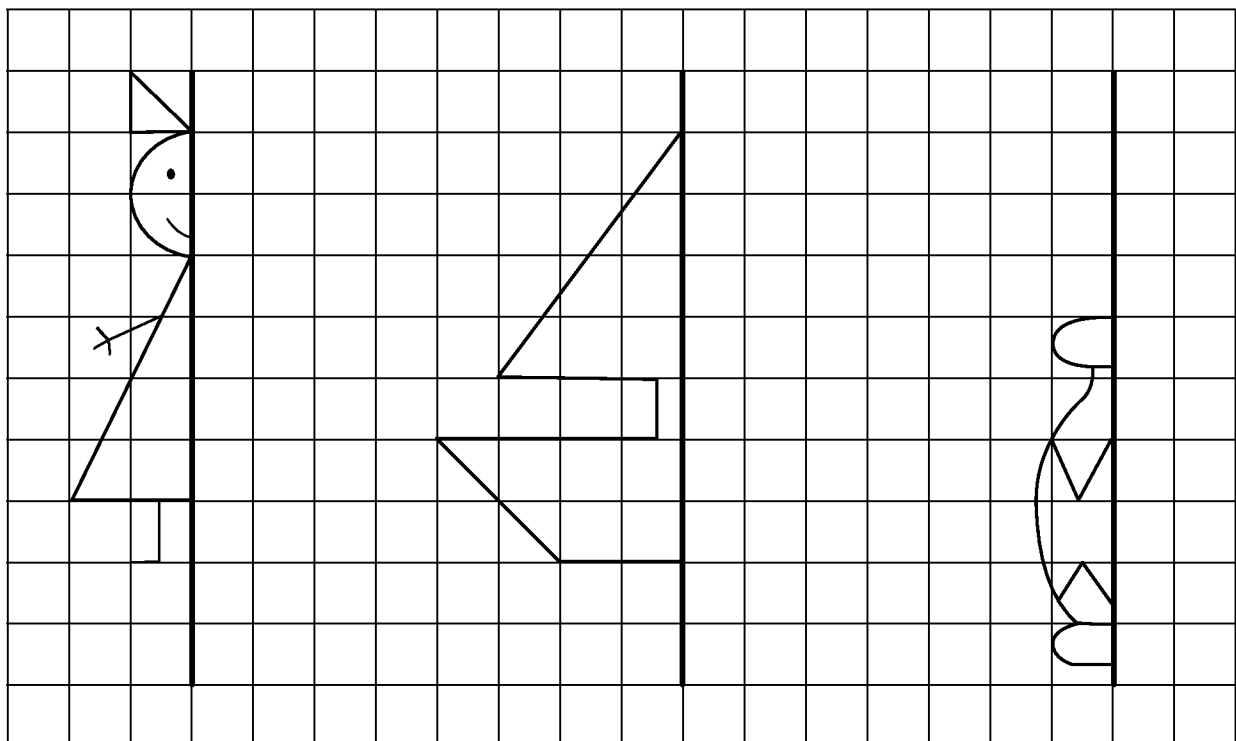
- Il doppio di 32 è
- Il doppio di 44 è
- Il triplo di 20 è
- Il triplo di 12 è

SIMMETRIE

1 Individua e disegna, solo se possibile, uno o più assi di simmetria.



2 Disegna la parte simmetrica di ogni figura.



LOCALIZZA LA POSIZIONE

1 Osserva la tabella e rispondi indicando la posizione di ogni animale.

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	L

Dove si trova il cane?

Dove si trova il gatto?

Dove si trova il serpente?

Dove si trova la coccinella?

Dove si trova la scimmia?

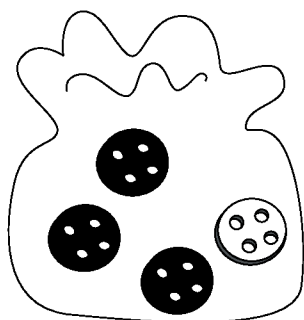
Dove si trova il maiale?

Dove si trova il granchio?

Dove si trova il pesce?

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

- 1** Matteo prende un oggetto da questi tre sacchetti senza guardare.
Leggi le domande e rispondi colorando la casella corretta.

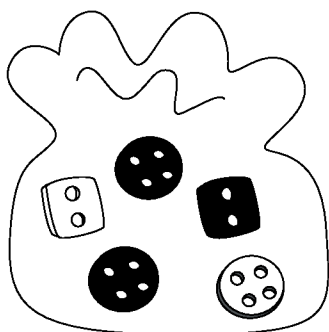


- Matteo estrarrà un bottone?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE

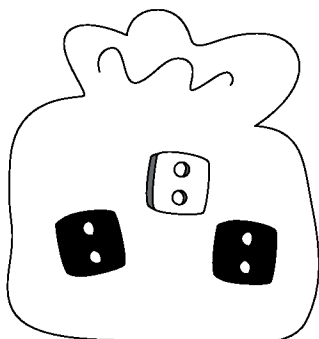


- Matteo estrarrà un bottone quadrato?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE



- Matteo estrarrà un bottone rotondo?

CERTO

POSSIBILE

IMPOSSIBILE

- 2** Completa le frasi con **certo**, **possibile**, **impossibile**.

- Giovanni ha tre fratelli: è che abbia sorelle.
- Chiara è figlia unica: è che abbia una sorella.
- Laura non è figlia unica: è che abbia almeno un fratello o una sorella.