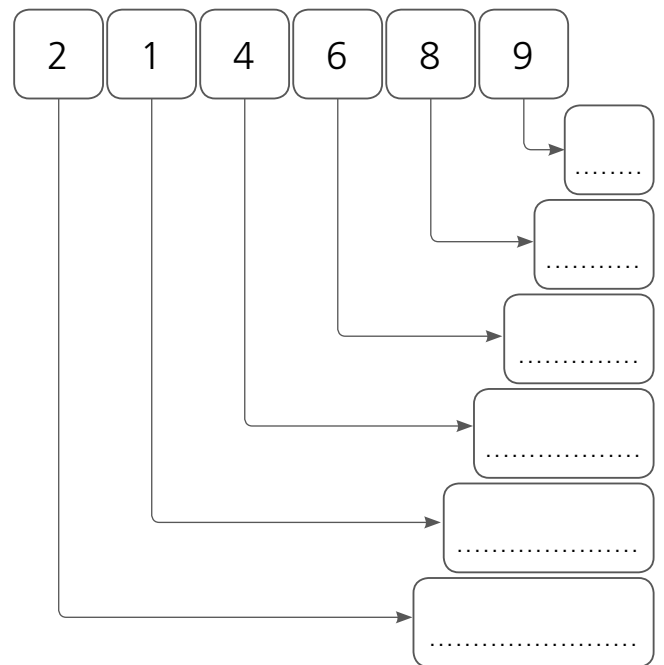
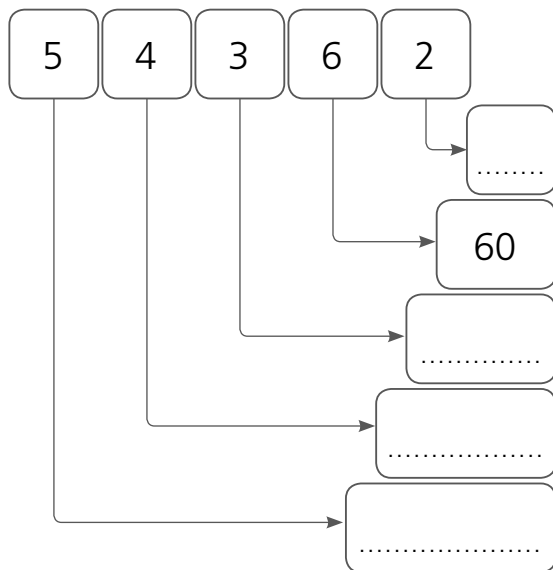


PROVE D'INGRESSO

CLASSE QUINTA

🌀 **Scrivi il valore di ogni cifra. Segui l'esempio.**



🌀 **Scrivi il valore di ogni cifra usando i simboli. Segui l'esempio.**

378 → 3 h 7 da 8 u	45384 →
2986 →	186917 →
3051 →	791002 →

🌀 **Scrivi i numeri in cifre o in lettere.**

.....	→ 8914
diciassettemilaottocento	→
.....	→ 123450
duecentosettemila	→

⊙ Indica il numero corrispondente alla quantità data colorando la casella corretta.

1 360	36	3 600
360 da		

17	1 700	170
17 h		

47	4 700	47 000
47 uk		

7 000	70 000	70
7 dak		

345	3 450	34 500
345 h		

345	3 450	34 500
3 450 u		

⊙ Scrivi i numeri precedenti e successivi di quelli dati.

..... < 4 989 < < 32 417 <
 < 39 819 < < 44 500 <
 < 150 110 < < 112 000 <

⊙ Completa le disuguaglianze scegliendo tra i seguenti numeri.

241 999

117 049

92 288

242 001

85 000

93 316

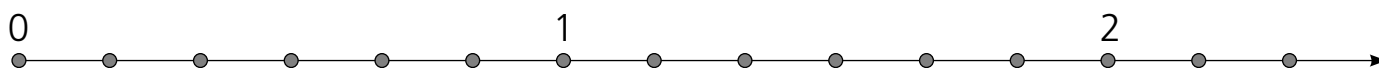
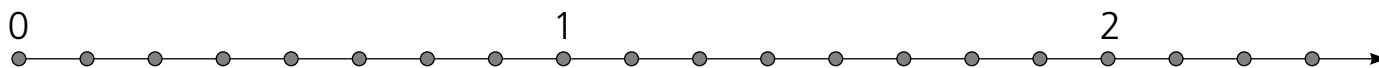
117 700

84 900

..... < 92 317 84 918 >
 117 615 < > 242 000

🌀 Inserisci le frazioni date sulla retta numerica conveniente.

$\frac{4}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{3}{5}$



🌀 Calcola le frazioni dei seguenti numeri.

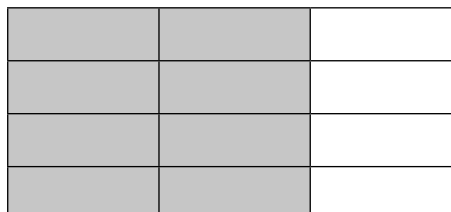
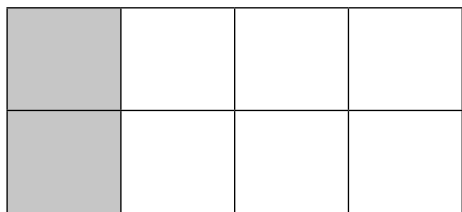
$$\frac{4}{9} \text{ di } 27 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{12} \text{ di } 24 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} \text{ di } 70 = \dots\dots\dots$$

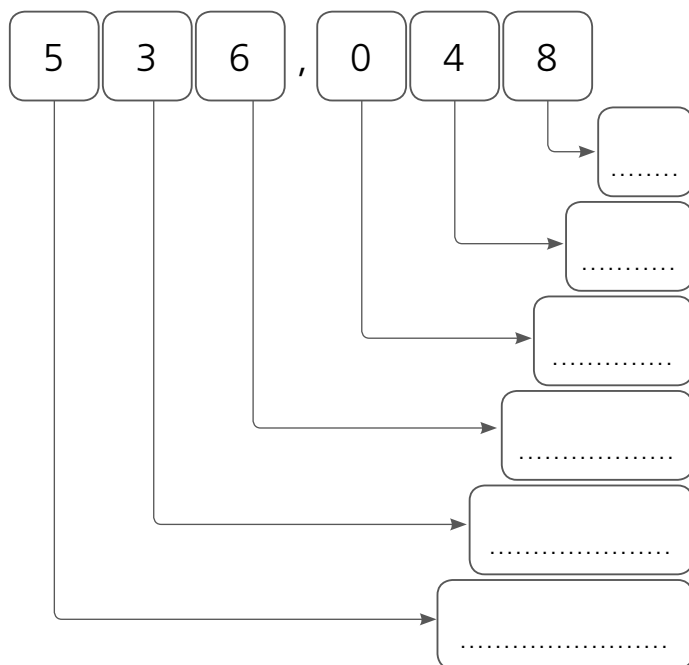
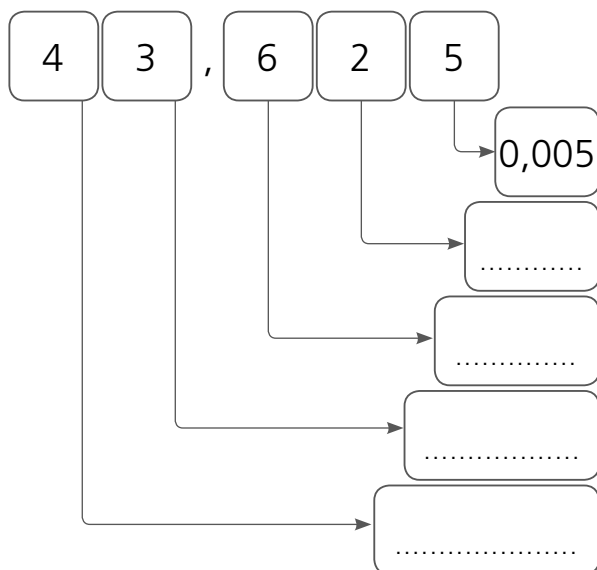
🌀 Scrivi tutte le frazioni equivalenti che ti suggeriscono le figure.



$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

$$\frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$$

🌀 **Scrivi il valore di ogni cifra. Segui l'esempio.**



🌀 **Scrivi il valore di ogni cifra usando i simboli. Segui l'esempio.**

3,17 → 3 u 1 d 7 c

12,378 →

0,07 →

1,045 →

🌀 **Completa.**

$\frac{36}{10}$ →

..... → 9 centesimi

$\frac{345}{100}$ →

..... → 2 340 millesimi

..... → 0,945

3 da 8 d →

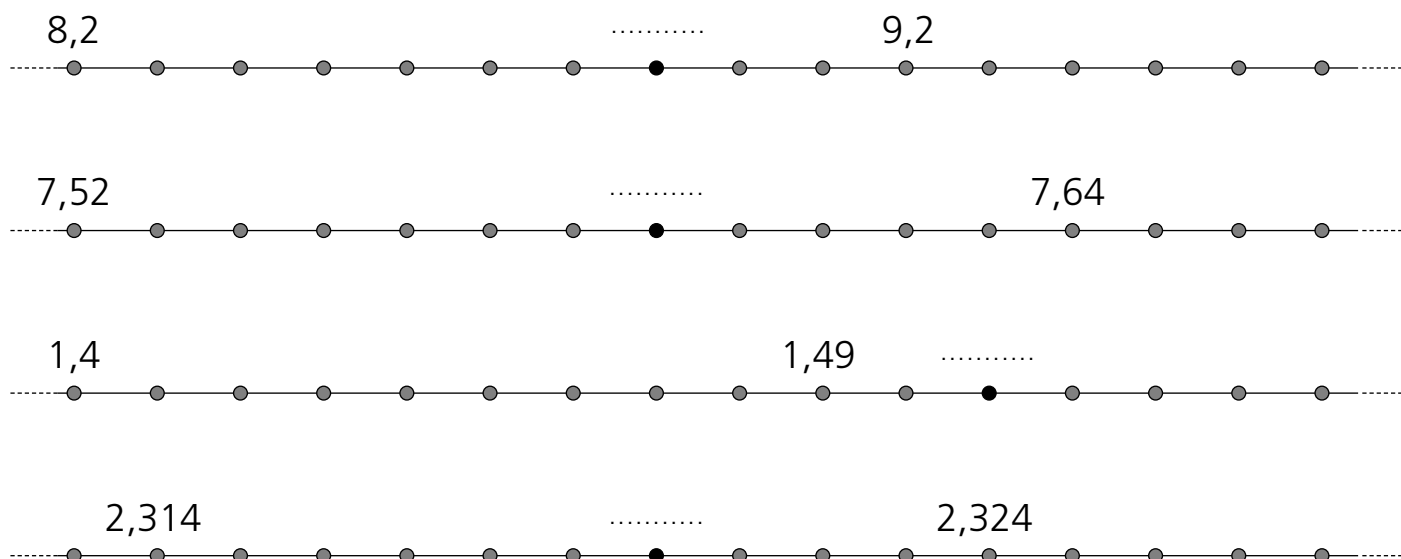
0 u 1 d 3 c 6 m →

..... → 1,45

🌀 Per ogni decimale, scrivi il numero intero più vicino.

8,23 →	14,6 →	698,12 →
57,86 →	6785,2 →	407,731 →

🌀 Scrivi i numeri decimali che corrispondono ai puntini.



🌀 Scrivi numeri che rendano vere le disuguaglianze. Segui l'esempio.

12,89 < 12,891 < 12,9	5,2 < < 5,3
100,97 < < 100,98	34 < < 34,1
3,8 < < 3,9	6,8 < < 6,9
1,78 < < 1,79	0,9 < < 1

Esegui i calcoli applicando le proprietà dell'addizione.

$$\begin{array}{l}
 236 + 174 = \\
 = \boxed{} + 6 + 170 + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 521 + 489 = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 752 + 758 = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 915 + 395 = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \\
 = \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

Esegui le sottrazioni applicando la proprietà invariantiva.

$$\begin{array}{l}
 274 - 7 = \\
 \begin{array}{c} +3 \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} +3 \\ \downarrow \end{array} \\
 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

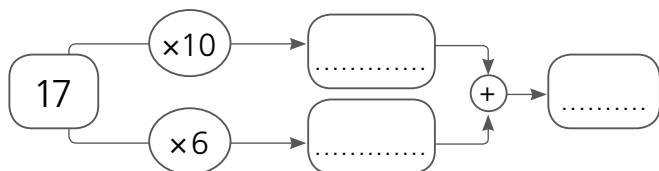
$$\begin{array}{l}
 319 - 27 = \\
 \begin{array}{c} -7 \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} -7 \\ \downarrow \end{array} \\
 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 423 - 49 = \\
 \begin{array}{c} \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \downarrow \end{array} \\
 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

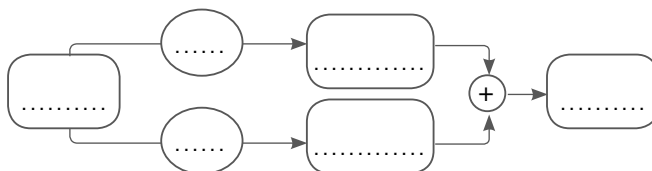
$$\begin{array}{l}
 548 - 35 = \\
 \begin{array}{c} \\ \downarrow \end{array} \quad \begin{array}{c} \\ \downarrow \end{array} \\
 = \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}
 \end{array}$$

Esegui le moltiplicazioni applicando la proprietà distributiva.

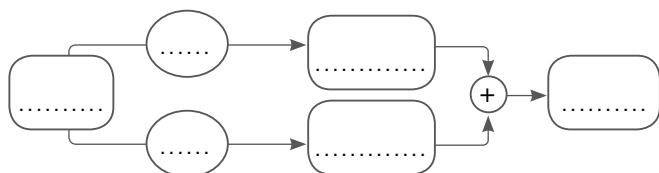
$17 \times 16 =$



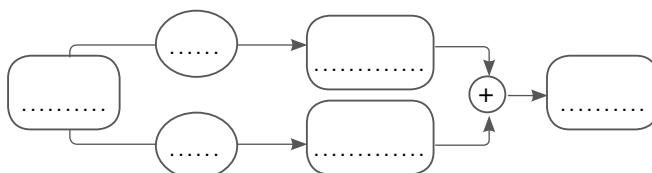
$25 \times 15 =$



$36 \times 12 =$

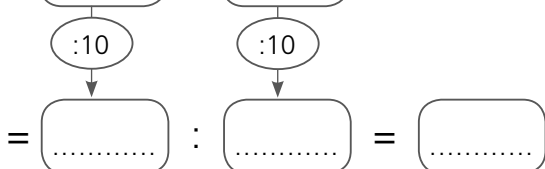


$47 \times 23 =$

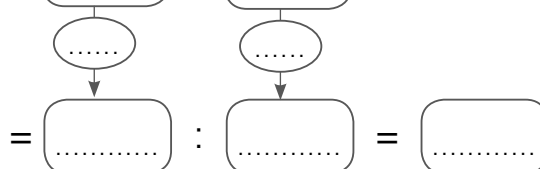


Esegui le divisioni applicando la proprietà invariantiva.

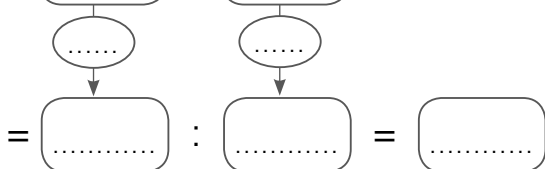
$3600 : 30 =$



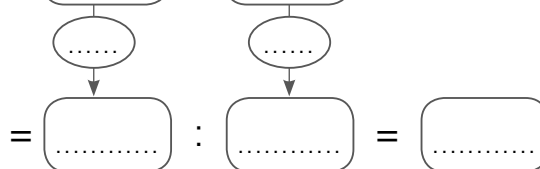
$3600 : 300 =$



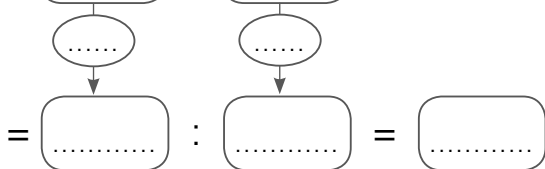
$12800 : 80 =$



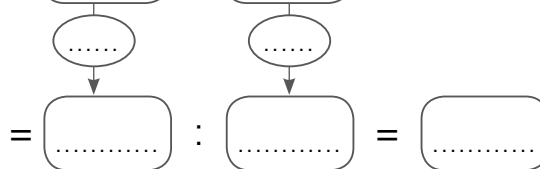
$12800 : 800 =$



$432 : 12 =$



$1100 : 25 =$



 **Arrotonda per eccesso e per difetto e trova i risultati approssimati.**

$640 + 1\,528$

$600 + \dots \approx \dots$

$\dots + 1\,600 \approx \dots$

$7\,204 - 2\,508$

$\dots - \dots \approx \dots$

$\dots - \dots \approx \dots$

38×42

$\dots \times \dots \approx \dots$

$\dots \times \dots \approx \dots$

$1\,540 : 83$

$\dots : \dots \approx \dots$

$\dots : \dots \approx \dots$

 **Leggi e scrivi l'espressione numerica conveniente.**

Se al numero 18 addiziono il prodotto di 3 e 5 ottengo:

.....

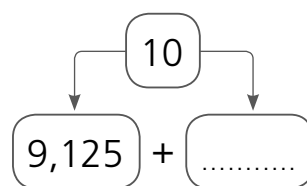
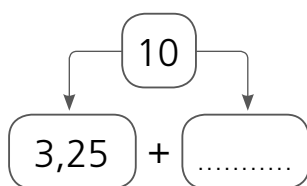
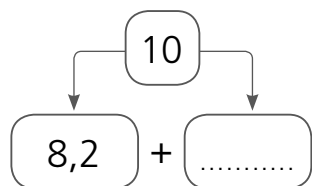
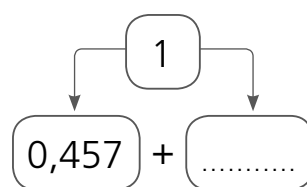
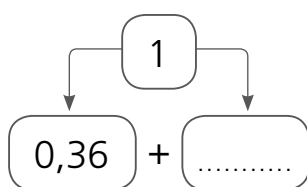
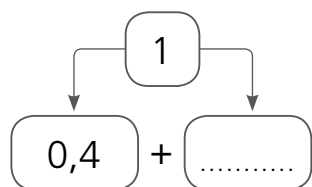
Se al numero 18 sottraggo il prodotto di 3 e 5 ottengo:

.....

Se al numero 18 sottraggo 3 e multiplico per 5 ottengo:

.....

Completa gli schemi.



Scrivi l'operatore corretto ($\times 10$, $\times 100$, $\times 1\,000$ • $: 10$, $: 100$, $: 1\,000$).

1,7 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 17

318 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 31,8

2,2 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 2200

576 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 5,76

6,7 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 670

1 238 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 1,238

11,87 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 118,7

34,03 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 0,3403

0,36 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 3,6

0,15 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 0,015

0,03 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 30

31 200 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 31,2

2,358 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 23,58

845 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 8,45

0,003 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 0,3

128 $\longrightarrow$ $\longrightarrow$ 12,8

🌀 **Prosegui le sequenze dopo aver scoperto la regola.**

$0,2 \rightarrow 0,5 \rightarrow 0,8 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

$2,4 \rightarrow 2,2 \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots \rightarrow \dots$

🌀 **Esegui in colonna i seguenti calcoli.**

$$47,71 + 21,9$$

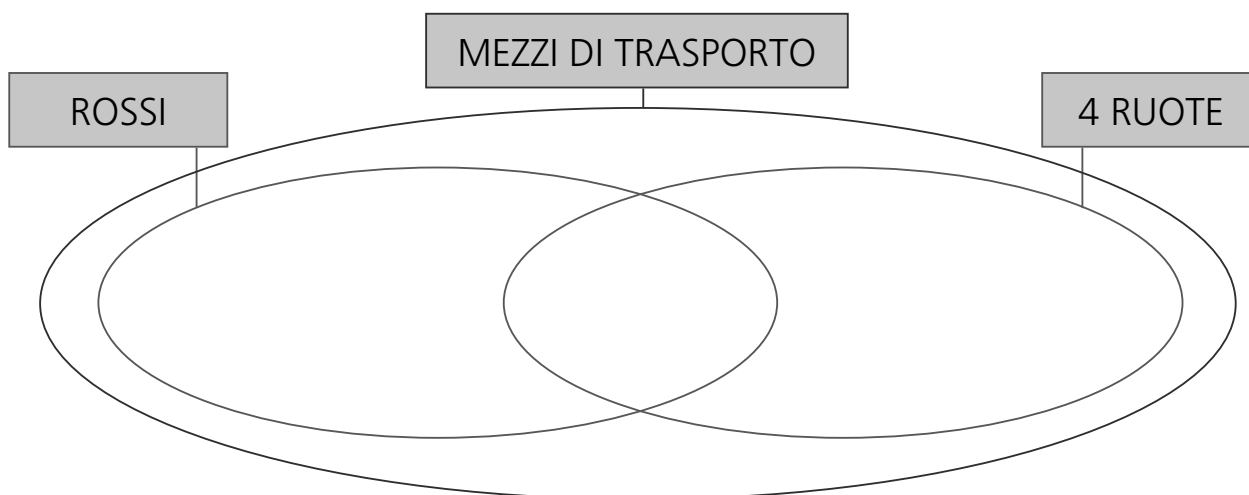
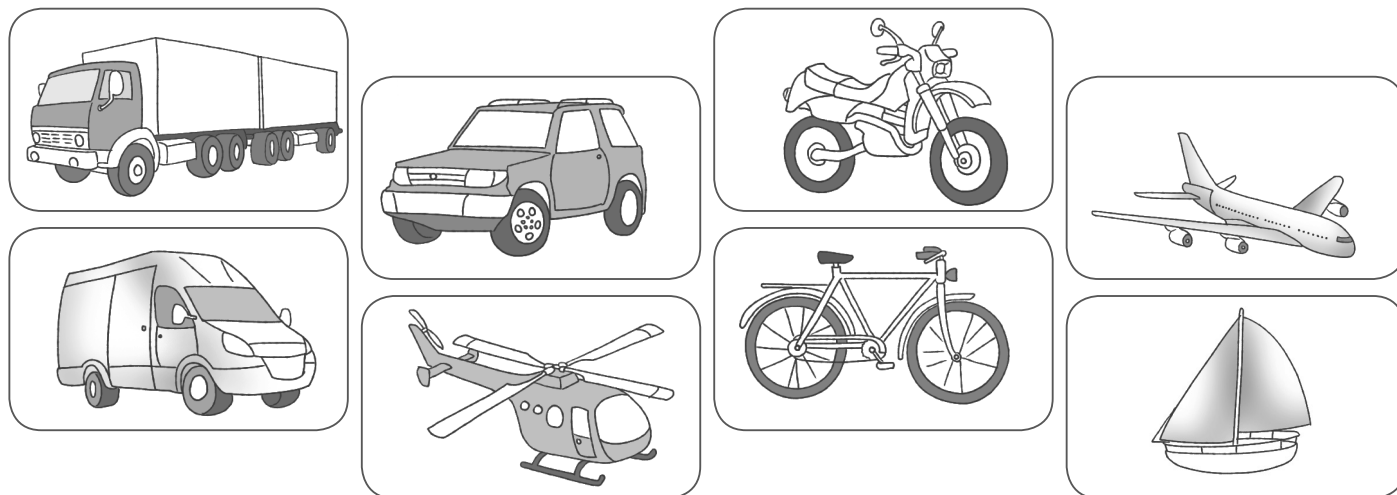
$$4,312 - 3,915$$

$$0,45 \times 1,6$$

$$912 : 0,4$$



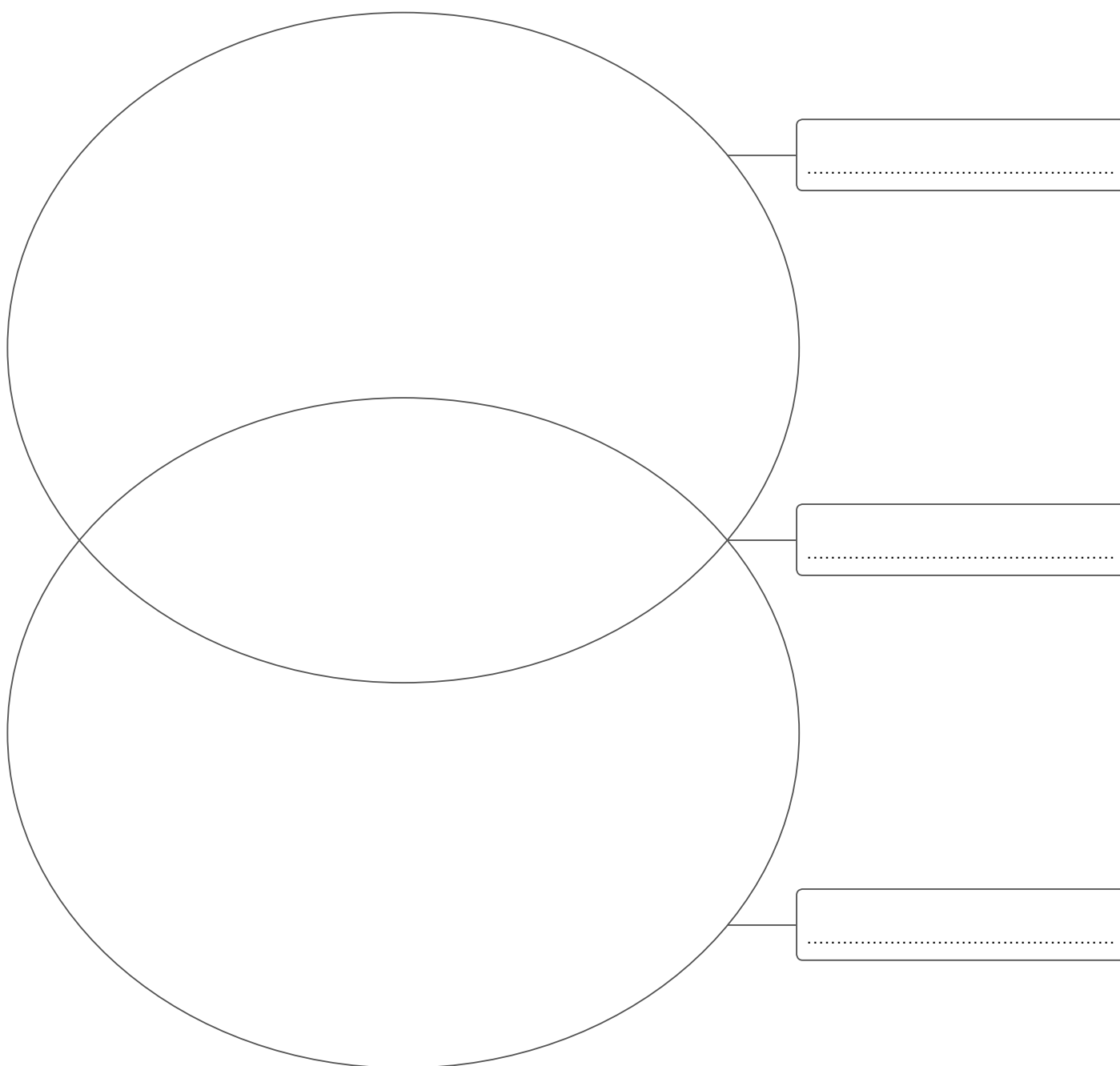
🌀 Osserva l'insieme dei mezzi di trasporto e colora di rosso la barca, il furgone e l'elicottero. Poi completa i diagrammi di Venn e Carroll.



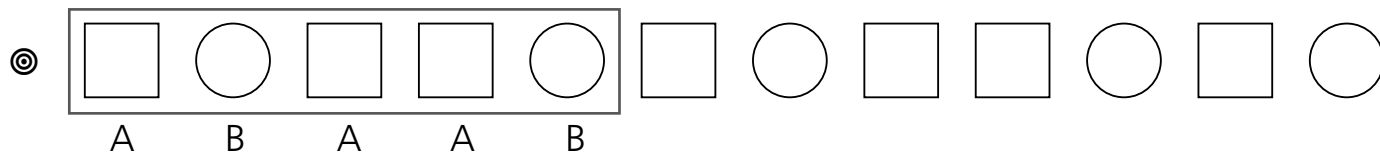
	ROSSI	
4 RUOTE		
.....		

🌀 **Inserisci nel diagramma di Venn i seguenti nomi e completa i cartellini.**

azalea • bucanave • camelia • dalia • fiordaliso • garofano • magnolia • mamma •
mare • margherita • meringa • melone • meridiana • mercurio • miele • mimosa •
montagna • mughetto • muro • primula • rosa • tulipano • viola



🎯 Osserva le sequenze date, costruiscine altre che abbiano la stessa struttura e individua il modulo. Segui l'esempio.



Il modulo è: ABAAB



Il modulo è:



Il modulo è:

- © Anna, Bruno e Carlo vogliono farsi un selfie disponendosi in fila. In quanti modi si possono disporre? Disegnali.

- © Luca e Alberto lanciano due gettoni: uno con una faccia verde e l'altra arancione, l'altro blu e bianco. Quanti e quali possono essere i risultati? Disegnali.

🌀 Per ogni tabella descrivi la regola che è stata applicata per ottenere la colonna C utilizzando i numeri delle colonne A, B. Scrivi nei cerchietti un segno di operazione, nei quadratini un numero.

A	B	C
8	5	10
4	7	8
6	3	6

La regola è

$$A \text{ (.....) } B - 3$$

A	B	C
9	4	10
10	8	4
13	6	14

La regola è

$$(A - B) \times \text{.....}$$

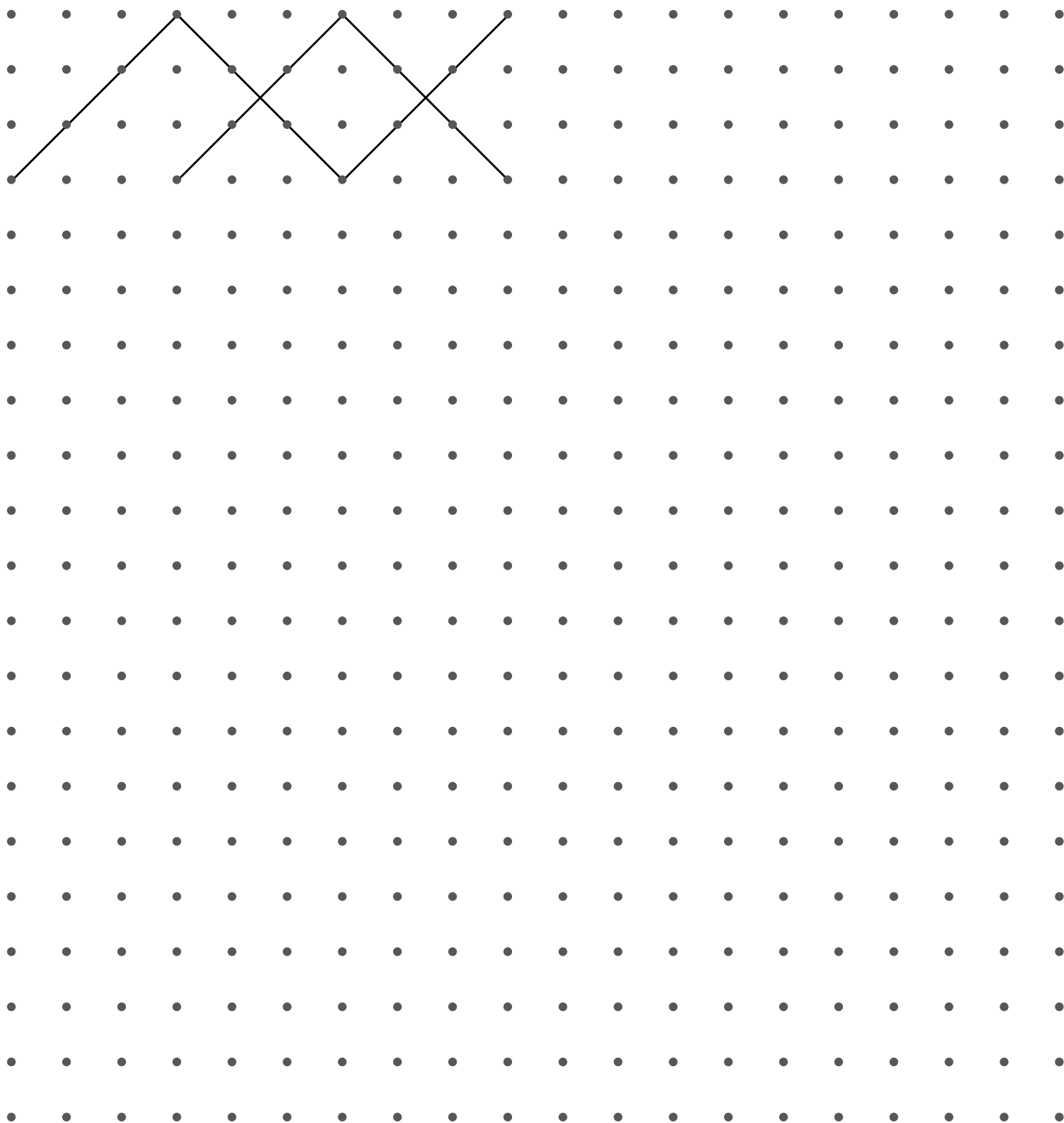
A	B	C
3	4	10
5	10	20
4	2	10

La regola è

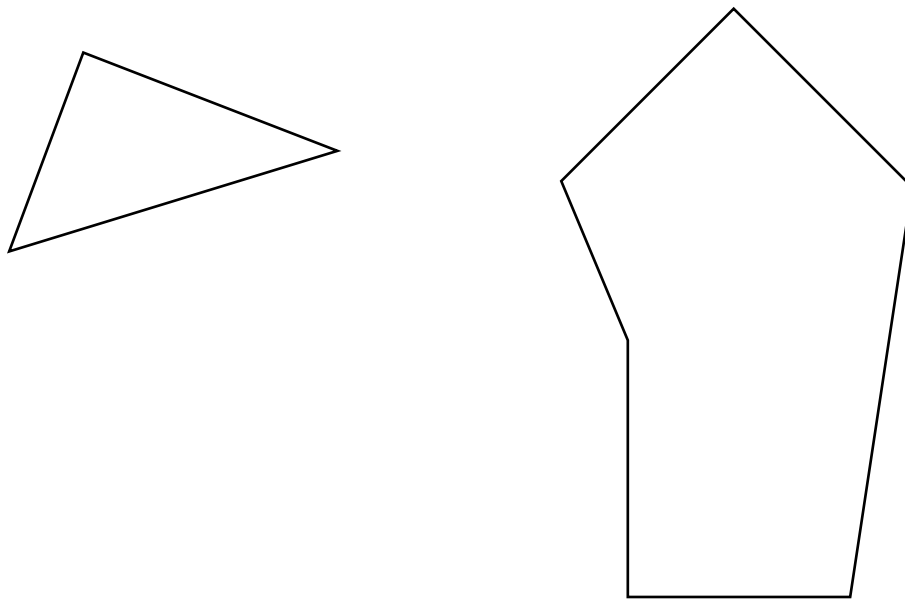
$$A \text{ (.....) } \text{.....} \text{ (.....) } B$$



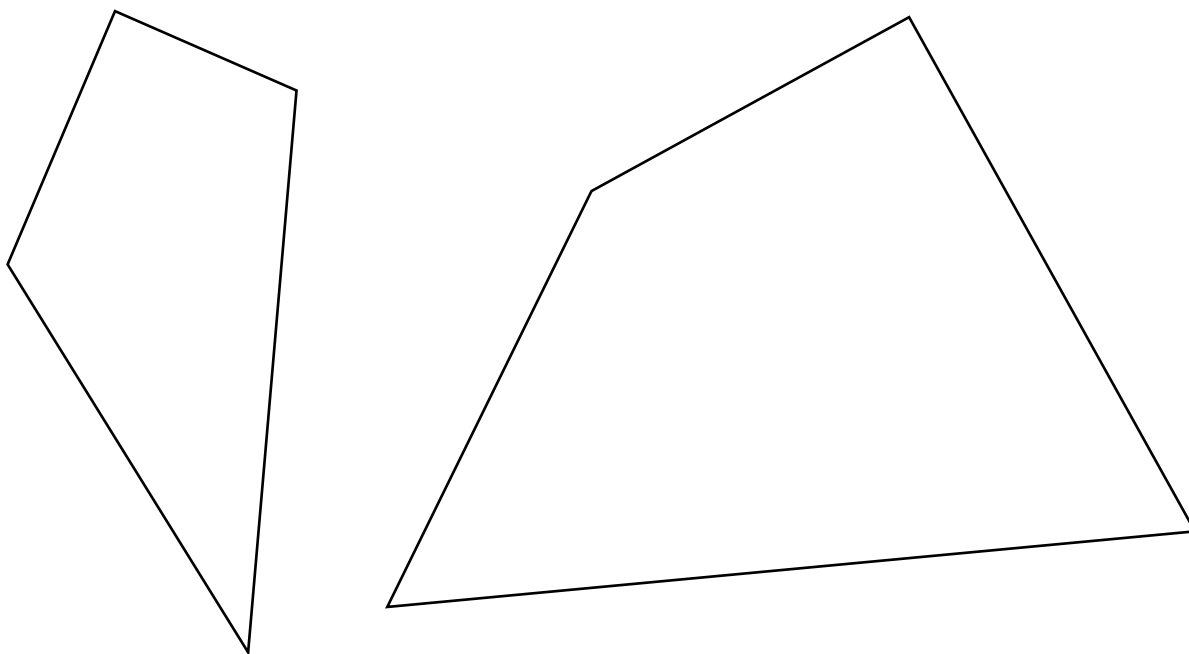
Completa disegnando rette parallele e perpendicolari a quelle date.



🌀 Individua e colora a piacere gli angoli retti.

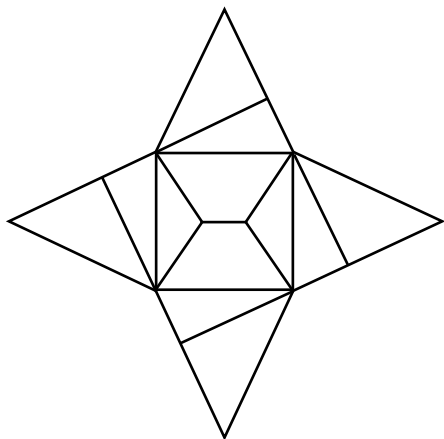


🌀 Individua e colora di verde gli angoli acuti e di giallo gli angoli ottusi.

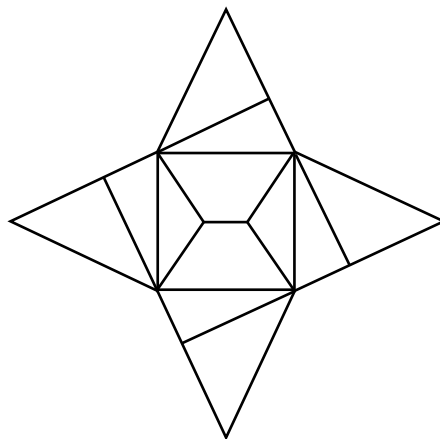


 **Colora secondo le indicazioni.**

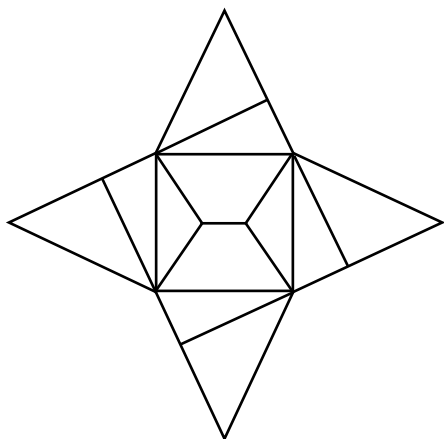
Triangoli isosceli acutangoli



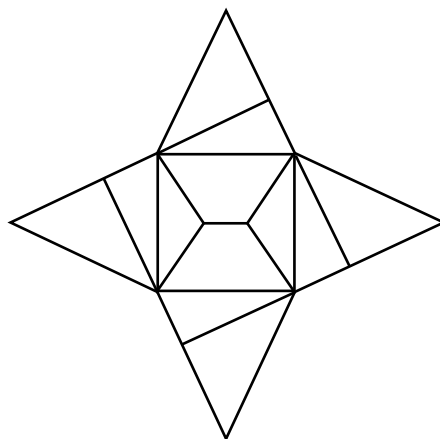
Triangoli isosceli ottusangoli



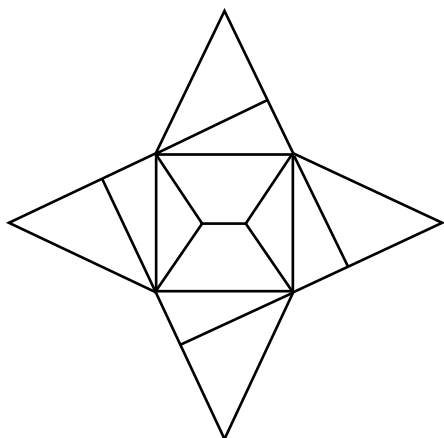
Triangoli rettangoli



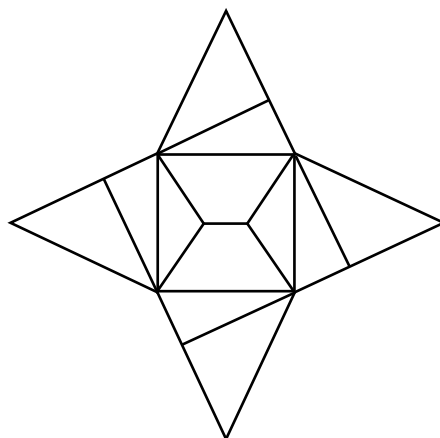
Trapezi isosceli



Quadrilatero generico

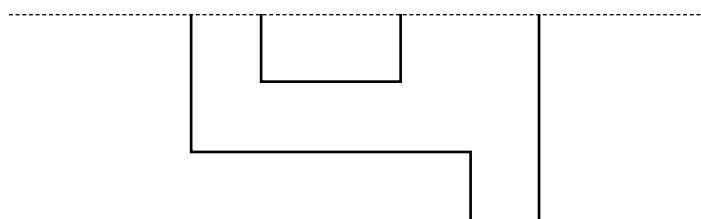
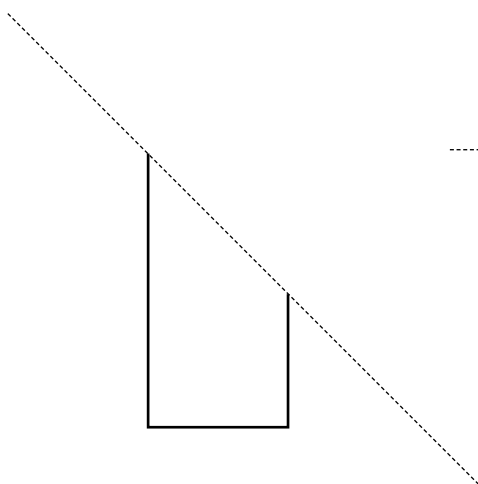
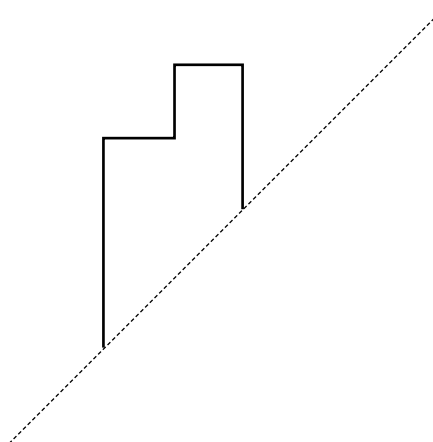
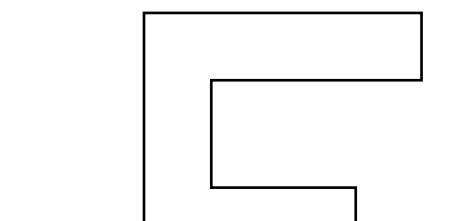
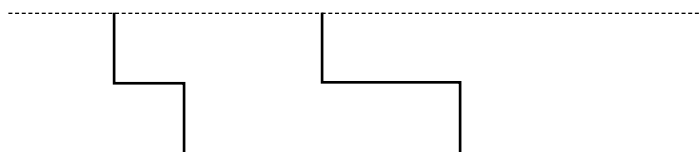
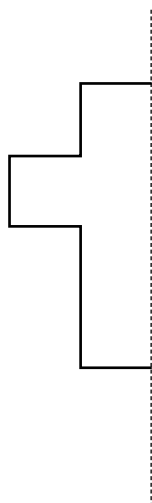


Quadrato

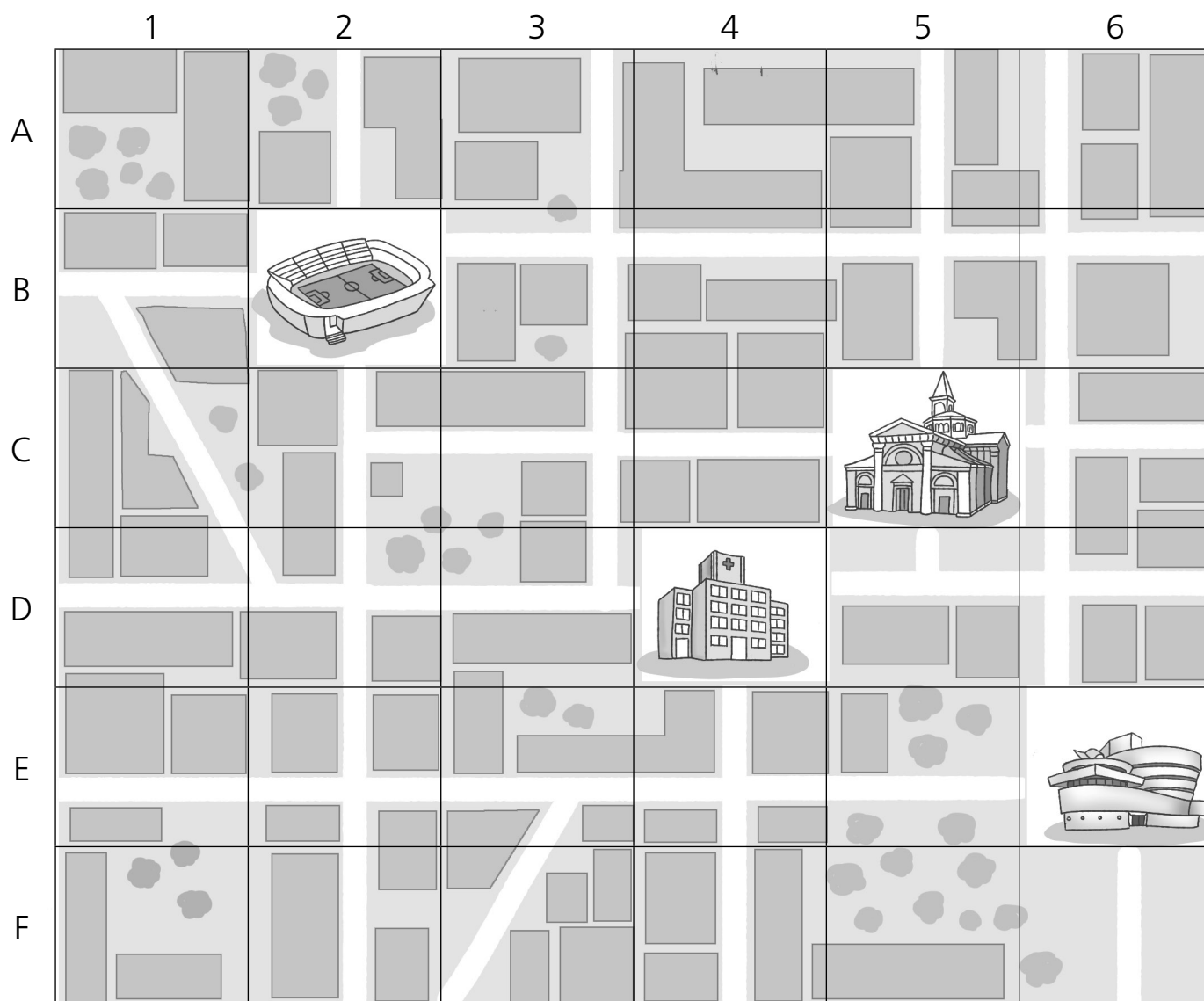




Completa i disegni in modo che la linea tratteggiata sia un asse di simmetria.



🌀 Rispondi e completa secondo il reticolato della cartina.



🌀 Dove si trova lo stadio?

il duomo?

l'ospedale?

il museo di arte contemporanea?

🌀 Se dall'ospedale segui il percorso 2 ↑ 2 → arrivi a casa di Luca, che si trova in

⊙ **Per ogni testo, indica con una o più X a quali domande potresti rispondere con un calcolo.**

⊙ Il panettiere ha venduto 20 panini a € 2 l'uno e altrettanti dolci a € 3.

- ☐ Quanti dolci ha venduto?
- ☐ Quanto ha incassato dalla vendita dei panini?
- ☐ Quanto ha incassato dalla vendita dei panini e dei dolci?

⊙ Il signor Francesco spende € 350 ogni mese per l'affitto e € 1 500 annuali di spese condominiali.

- ☐ Quanto spende in un anno per la sua abitazione?
- ☐ Quanto versa mensilmente per le spese condominiali?
- ☐ Quanto versa annualmente di affitto?

⊙ Maria in piscina nuota per 4 500 m. La vasca è lunga 50 m.

- ☐ Quante bracciate farà in 50 m?
- ☐ Quante vasche farà Maria?
- ☐ Quanto tempo impiega a percorrere 4 500 m?

☉ Trova la domanda nascosta di ogni problema scegliendola tra quelle proposte.

☉ Giuliana paga con una banconota da € 20 quattro lattine di aranciata che costano ognuna € 1,50.
Quanto avrà di resto?

- ☐ Qual è il costo di quattro lattine?
- ☐ Qual è il costo di una lattina di aranciata?
- ☐ Di quale somma dispone Giuliana?

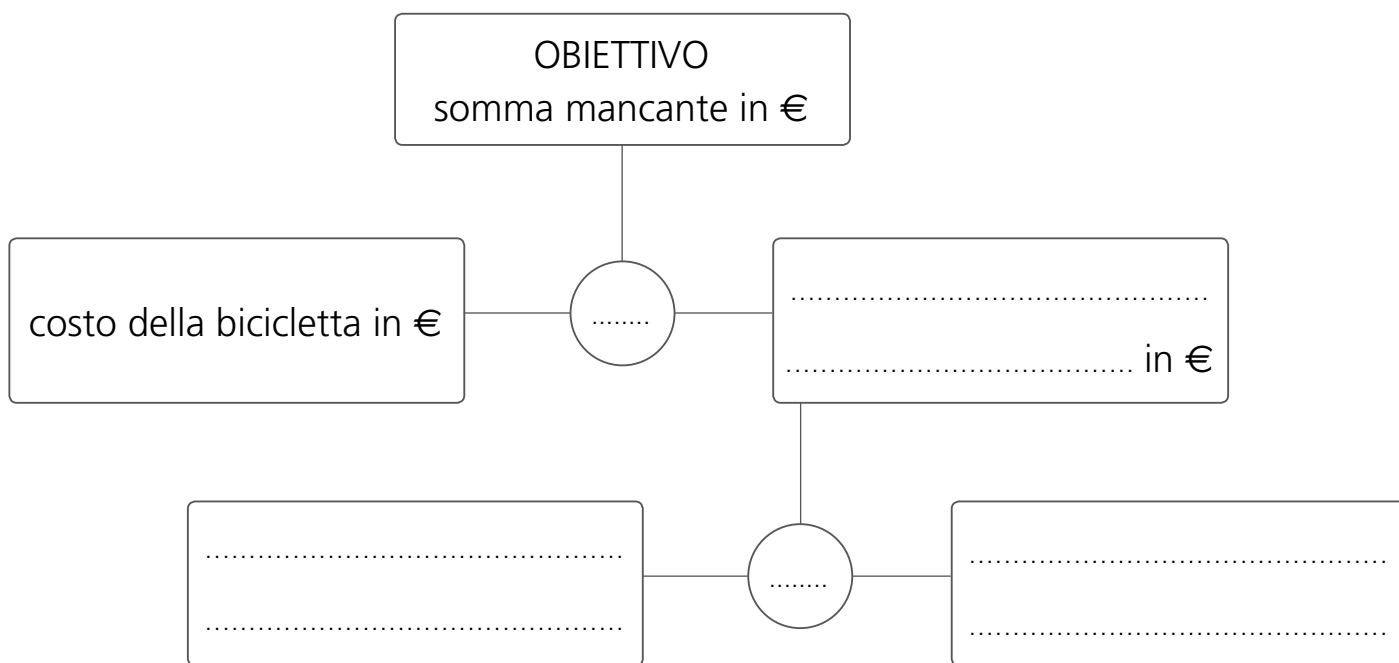
☉ A un viaggio organizzato partecipano 135 persone. Ci sono 45 uomini e 65 donne; gli altri sono bambini.
Quanti sono i bambini?

- ☐ Quanti maschi e quante femmine ci sono?
- ☐ Quanti sono gli adulti?
- ☐ Quante bambine ci sono in tutto?

☉ Il noleggio di un pedalò costa € 12 all'ora. Un gruppo di tre amici noleggia un pedalò per 2 ore.
Quanto spenderà ogni persona?

- ☐ Quanto costano 2 ore di noleggio?
- ☐ Quanto spende ogni amico per un'ora?
- ☐ Quanto costa noleggiare il pedalò all'ora?

Quale somma manca ancora ad Antonio per poter comprare la bicicletta?

[illegible]

Espressione:

-

A full-page sheet of graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray lines on a white background. The grid consists of small squares covering the entire area.

Risposta

-

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

Risposta