PROVE D'INGRESSO

CLASSE SECONDA

CONTA FINO A 20

Osserva, conta e colora il numero corretto.



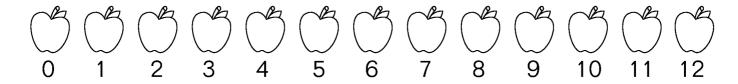
Nel paesaggio vedo:

13 8 20	margherite	9 18 10	uccellini
3 10 5	mucche	6 4 7	cavalli
12 5 6	caprette	3 4 2	nuvole
12 14 11	api	6 2 3	secchi

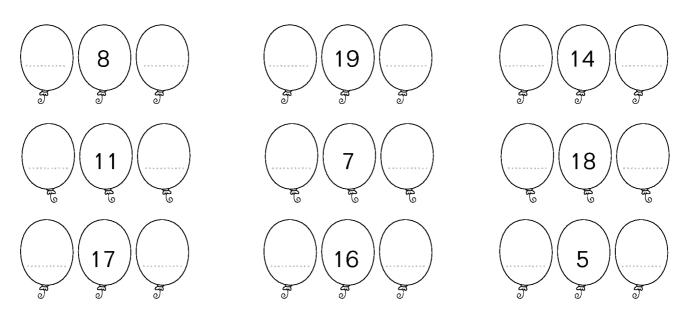
www.tiziana1.it

PRECEDENTE E SUCCESSIVO

Colora di giallo le mele che precedono il numero 6 e di rosso quelle che seguono il 6.



Scrivi nei palloncini il numero che precede e il numero che segue.

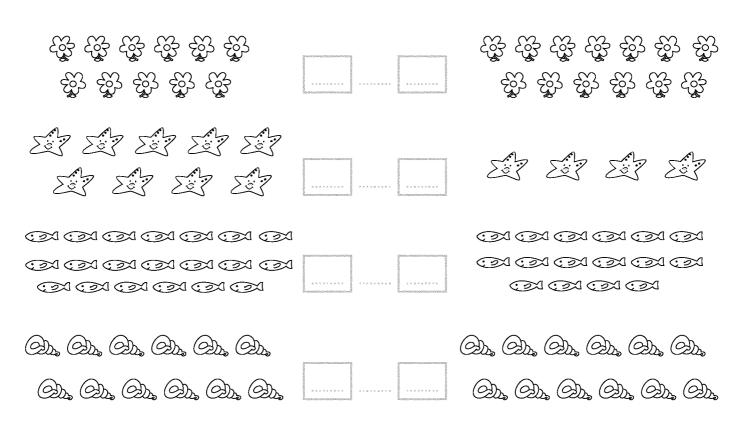


3 Completa la tabella.

Precedente		Successivo
	15	16
10		12
12	13	
	6	7
12		14

MAGGIORE, MINORE, UGUALE

Conta, scrivi i numeri e confrontali mettendo i segni >, <, =.



2 Indica con una X se il confronto è vero o falso.

gen tradicipaliti sur el la confession de tradicipaliti sur el confession de la confession de la confession de	Vero	Falso
14 < 11	egentact bode his case; gentact bode his case	grannettolenentole et al. 200 de la companya de la
12 < 8	green valut Protes green valut Protes green valut Protes green valut Protes valut green valut Protes valut	THE STATE OF THE S
19 > 17	general of the second of the s	STANDARD CONTROL OF THE STANDA
11 < 18		GISTANIA MISSIONAMO GISTANIA MISSIONAMO GISTAN

200	Scrivi:	
	OCHVI.	

tre numeri maggiori di 10	水炉水水炉烧水水炉	医鼠疫 智術 医阴茎 医原体 医原体	电波频法 挥布力力 食卵蛋白质 2
tre numeri minori di 16	原创表示 医维奇氏三峰后肠 军者	63848888745888	医海峡埃氏检查检查 电电影电影

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

Esegui le addizioni e le sottrazioni.

$$2 + 5 = 3$$

$$3 + 6 = \dots$$
 $4 + 3 = \dots$ $1 + 7 = \dots$

$$1 + 7 = \dots$$

$$10 + 5 =$$

$$12 + 3 = \dots$$

$$17 + 2 =$$

$$10 + 5 = \dots$$
 $12 + 3 = \dots$ $17 + 2 = \dots$ $15 + 4 = \dots$

$$10 - 5 =$$

$$8 - 5 =$$

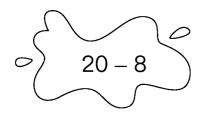
$$7-4=$$

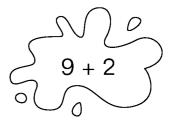
$$16 - 5 = \dots$$

$$16 - 5 = \dots 18 - 5 = \dots 19 - 8 = \dots 20 - 7 = \dots$$

$$20 - 7 =$$

Esegui le addizioni e sottrazioni. Poi colora solo le macchie con il risultato < di 13.





Completa le operazioni.

$$+6 = 7$$

$$15 - 10$$

$$6 - \dots = 0$$

$$-8 = 10$$

$$-3 = 16$$

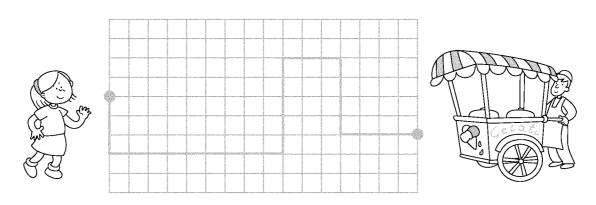
LA DECINA

Raggruppa per 10 e completa la tabella. Poi scrivi il numero in cifre e in lettere.

	l da lu	٦
	The state of the s	
	***************************************	***************************************
ن الله الله الله الله الله الله الله الل	da u	
وَيُنَ اللَّهُ وَيُكِمُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا	6274323444643	C17+F733AN3+47+F3993+F4342+7332++655+6544F4932+NC434243+F
	da u	
	3,022,0477,0477,0	4. TXX/-2023XXX-XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
	ďa u	
$\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$	***************	\$1000000000000000000000000000000000000
	CO and	
	475*448888888	\:\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

PERCORS

Chiara vuole comperare un gelato.
Conta i quadretti del percorso e completa.



.....in bassoin avanti

in avanti in basso

in alto in avanti

Quale percorso seguirà la formica per uscire dal formicaio? Scegli e colora.

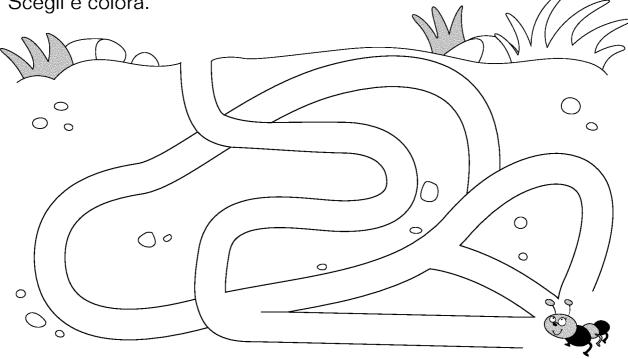
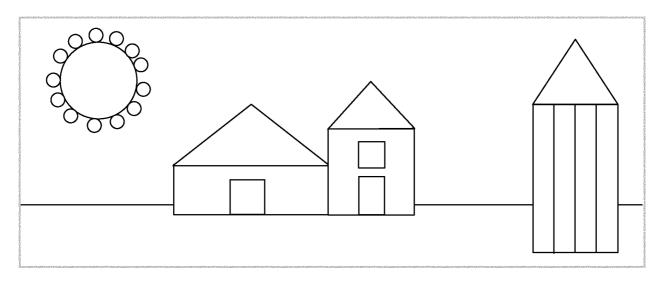
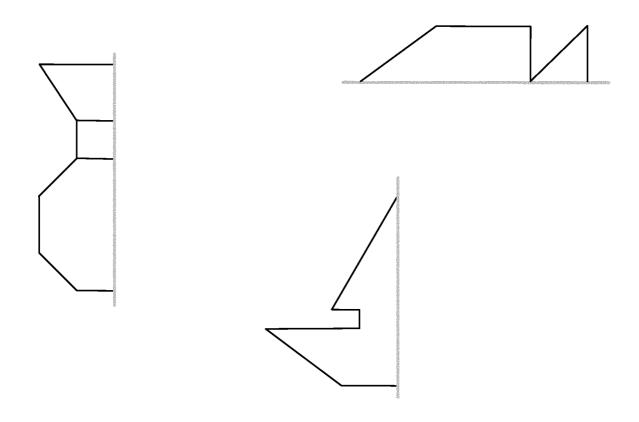


FIGURE E SIMMETRIA

1 Colora di verde i quadrati, di rosso i rettangoli, di giallo i cerchi, di azzurro i triangoli.



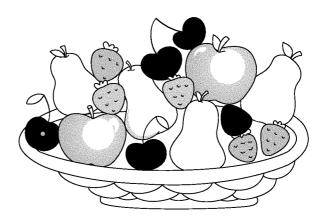
Disegna la parte simmetrica di ogni figura.



www.tiziana1.it

LA FRUTTA NEL CESTO

Osserva il cesto di frutta e colora un rettangolo del grafico per ogni frutto.



6	galasakata eta hali kepatan darri kerdalah sakata eta hali kerda dan darri berdakan satu balan darra belamber	iantionen sattispision häll mid vii selen händytelen sattispision häll valid vii selen händytelen sattispision satti valid vii selen händytelen sattispision satt	
5			The second secon
4			CODD POST PROTECTION AND COLORS OF THE COLOR
3			Chance To the Chance Ch
2			
1			CHARGON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
			S S S S S S S S S S S S S S S S S S S

- 2 Rispondi alle domande.
 - Quanti frutti ci sono nel cestino?
 - Quante sono le ciliegie?
 - Sono di più le pere o le mele?
 - Quante sono in tutto le ciliegie e le fragole?