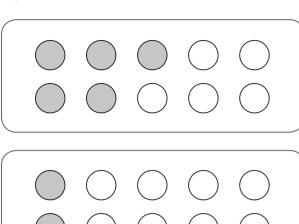
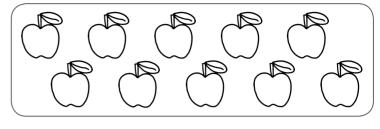
# PROVE D' INGRESSO

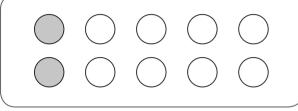
# CLASSE SECONDA

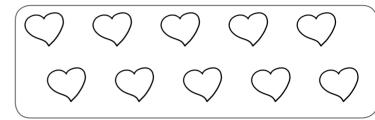
# Disegna tanti oggetti a piacere quanti sono i .

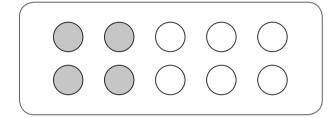
# Colora tanti oggetti quanti sono i colorati.

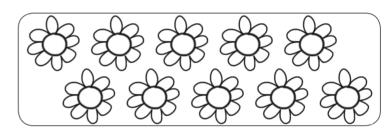


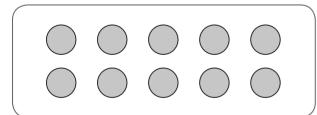


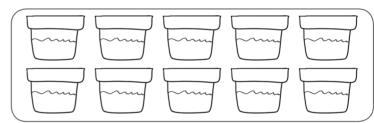


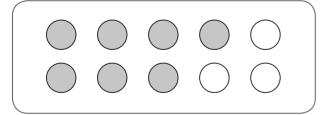


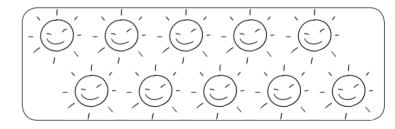


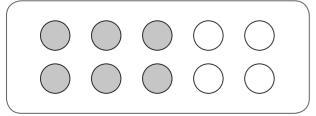






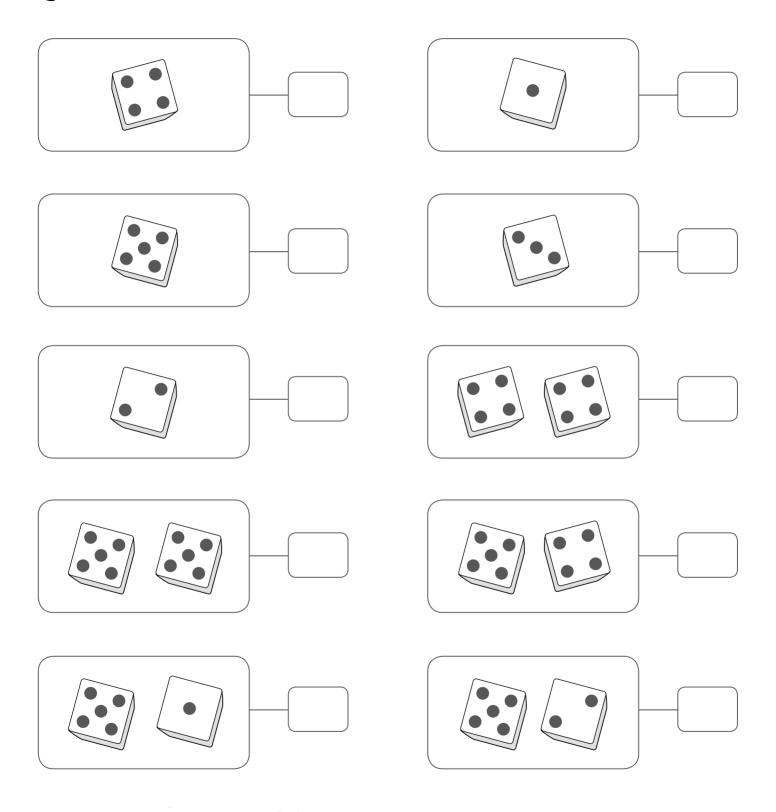








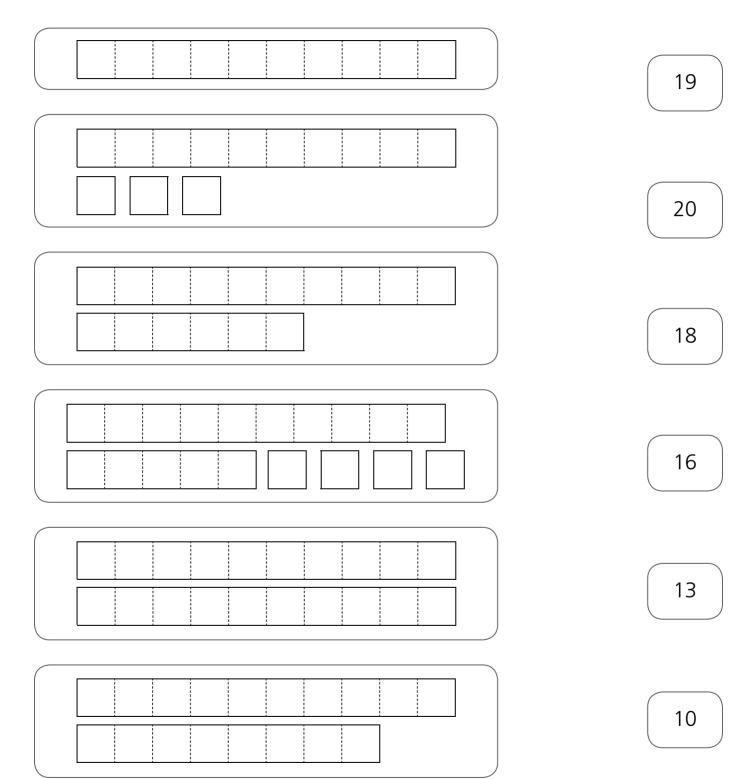
# Scrivi i numeri rappresentati sui dadi.



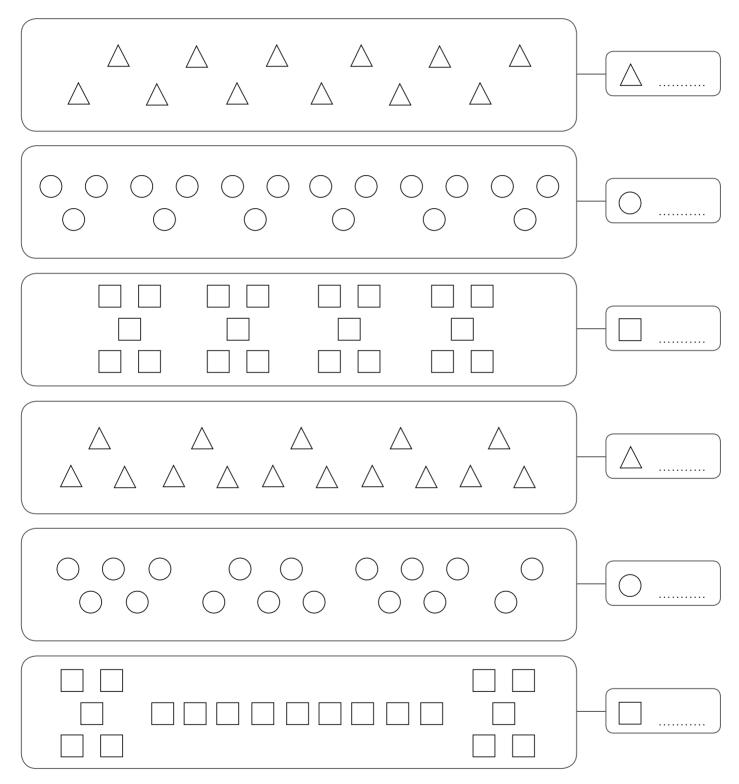
Disegna tanti  quanti son	oi 🗌 .

<b>@</b>	Circonda il	numero	corrispondente a (	quello rappreso	entato.
				0 10	20
				0 10	20
				5 10	15
				14 13	12
				1 11	9
				3 5	15

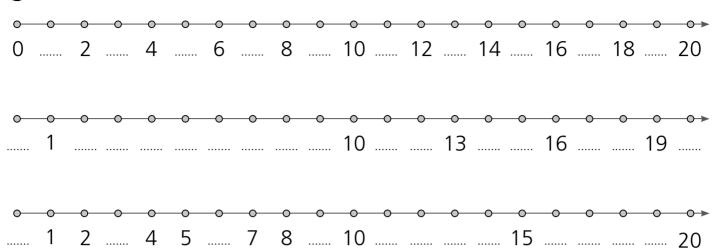
### **©** Collega ogni rappresentazione al suo numero.



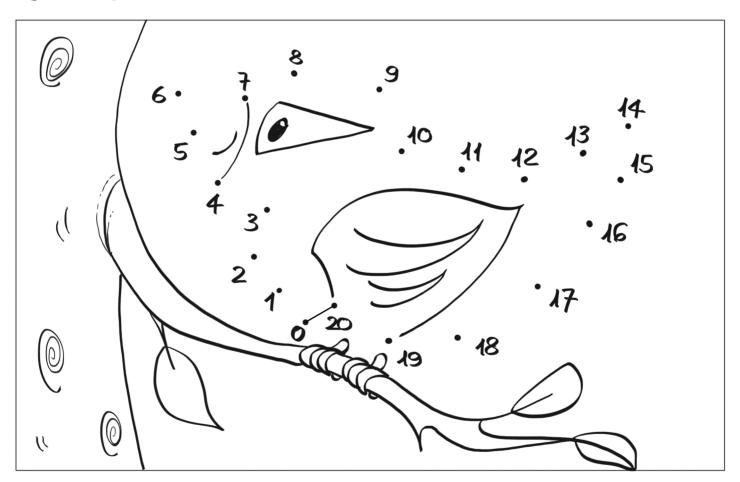
Conta e scrivi il numero di forme in ogni serie.



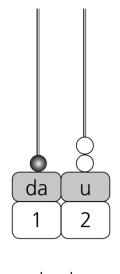
#### **©** Completa le linee con i numeri che mancano.



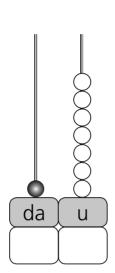
#### © Collega in ordine i numeri da 0 a 20. Che cosa appare?



#### @ Completa gli abachi. Segui l'esempio.



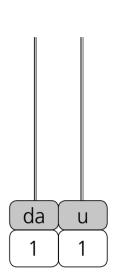
dodici

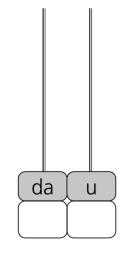


....quindici

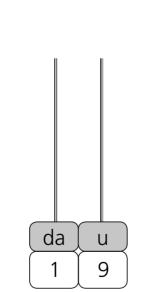
da

u

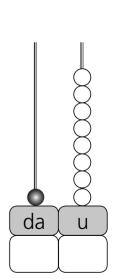




tredici



da u



@ Circonda il numero più grande di ogni gruppo.

10 18 11

5 10 20

15 18 14

12 13 11

19 18 20

10 11 5

© Circonda il numero più piccolo di ogni gruppo.

10 20 11

20 19 18

10 9 20

15 14 16

18 19 10

11 12 13

Scrivi in ordine i numeri dal più piccolo al più grande.

2	12	3	7	14	9	19	15	0	20
0									20

**②** Scrivi in ordine i numeri dal più grande al più piccolo.

1	8	20	11	17	5	9	10	15	7
20									1

# @ Colora le caselle e completa. Segui l'esempio.

## @ Completa come nell'esempio.

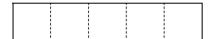
$$1 + 6 = 7$$

#### @ Completa come nell'esempio.

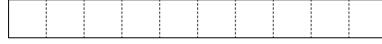


$$5 - 1 = 4$$









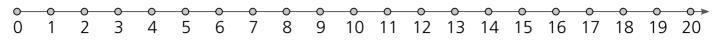
#### Esegui le addizioni. Aiutati con la linea dei numeri.

#### @ Completa le tabelle dell'addizione.

+	6	10	9	12
7				
8				

+	1	10	4	8
9				
10				

#### Esegui le sottrazioni. Aiutati con la linea dei numeri.



$$18 - 7 = \dots$$

#### @ Completa le tabelle della sottrazione.

<u></u>	7	12	5	10
15				
17				

_	14	17	10	9
20				
19				

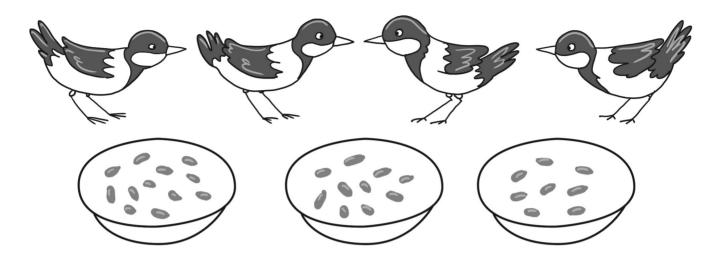
#### Leggi e osserva i disegni. Poi rispondi e completa.

Alberto e Carlo contano le loro automobiline.

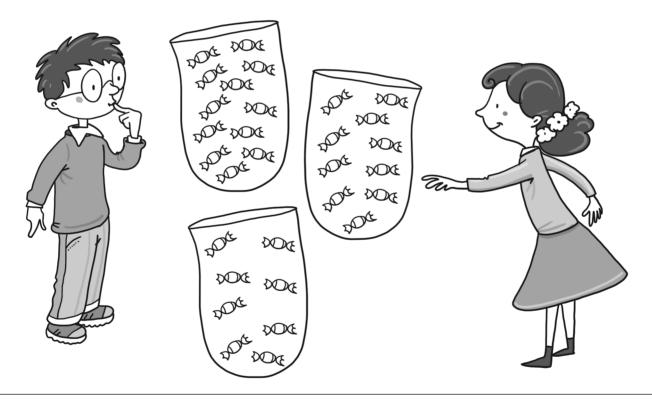


- Quante automobiline hanno insieme Alberto e Carlo? .....
- Alberto ha ..... automobiline in meno di Carlo.
- © Carlo ha ..... automobiline in più di Alberto.
- Se Alberto avesse 2 automobiline in più, avrebbe ...... automobiline.
- © Se Carlo avesse 2 automobiline in più, avrebbe ...... automobiline.

#### **②** Osserva i disegni, leggi ed esegui quanto richiesto.

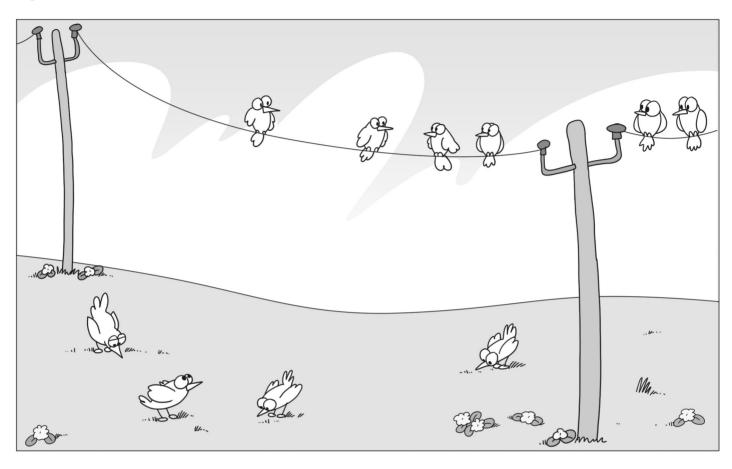


Le cinciallegre vogliono ciascuna 3 semi di girasole. Colora la ciotola giusta.



Ai bambini spettano 5 caramelle ciascuno. Colora il sacchetto giusto.

#### **②** Osserva il disegno, rispondi e completa.

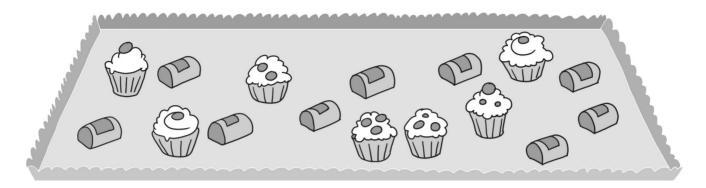


- Quanti sono gli uccelli sul filo della luce? .....
- Quanti sono gli uccelli sul prato? .....
- Quanti uccelli si vedono in tutto? .....
- Scrivi l'operazione che hai svolto:
- Sono di più gli uccelli sul filo della luce o quelli sul prato?

.....

- Quanti di più? .....
- Scrivi l'operazione che hai svolto:

#### Osserva i disegni, completa il testo dei problemi e risolvili.

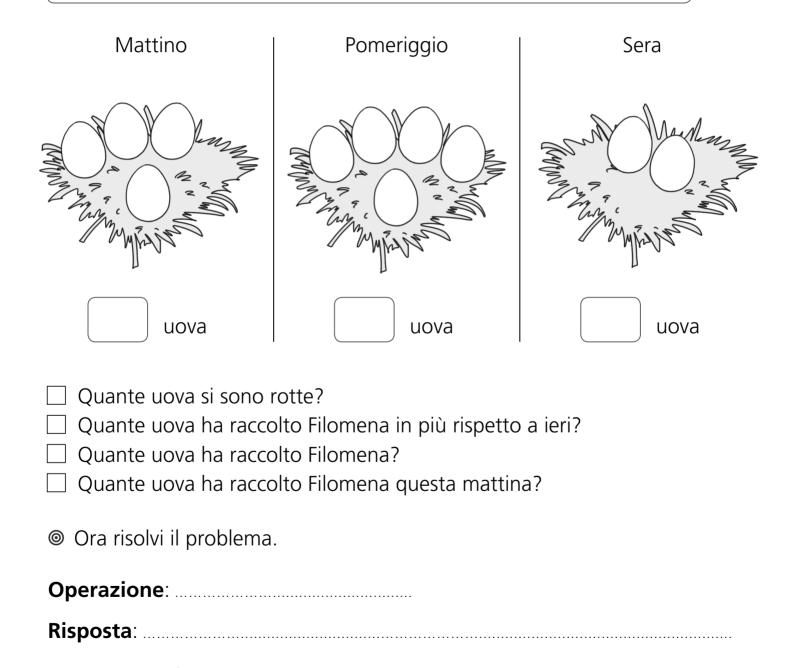


Risposta:
Operazione:
Quanti dolci ci sono ora nel vassoio?
Poi la mamma aggiunge pasticcini.
Nel vassoio c'erano cioccolatini.

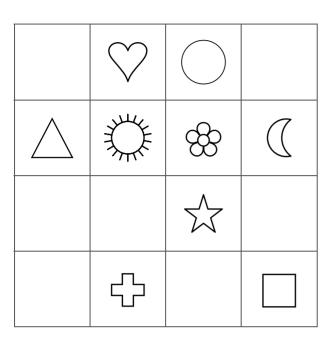


Leggi, osserva il disegno e scrivi il numero delle uova. Poi indica con una crocetta la domanda che corrisponde al testo del problema.

Filomena ha raccolto nel pollaio 4 uova al mattino, 5 al pomeriggio e 2 alla sera.



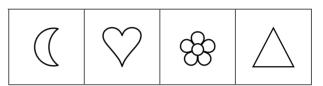
# Osserva la tabella ed esegui quanto richiesto.







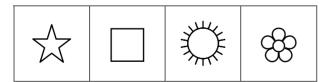
Quale simbolo è sotto il ?
Coloralo.

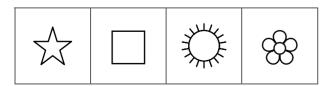


⊚ Quale simbolo c'è tra il e la ? Coloralo.



Quale simbolo è messo 2 caselle sotto la ? Coloralo.

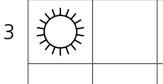


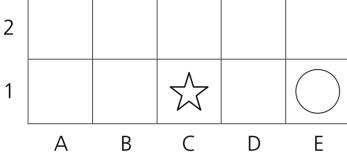


# Scrivi le coordinate dei vari simboli. Segui l'esempio.

5









$\cap$							
<u> </u>							







#### ② Disegna ciascun simbolo nella casella indicata.









5 4 3

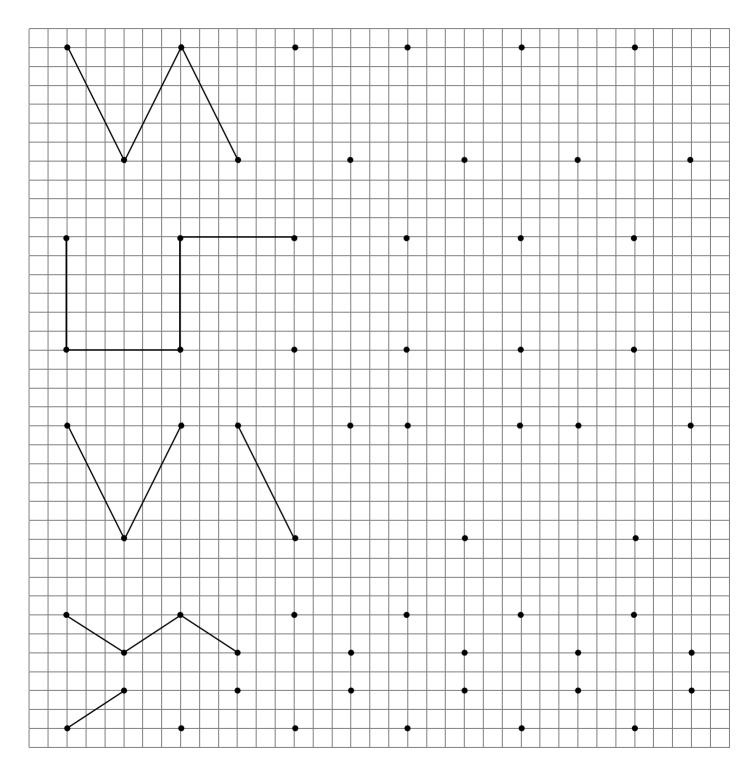
2

Α

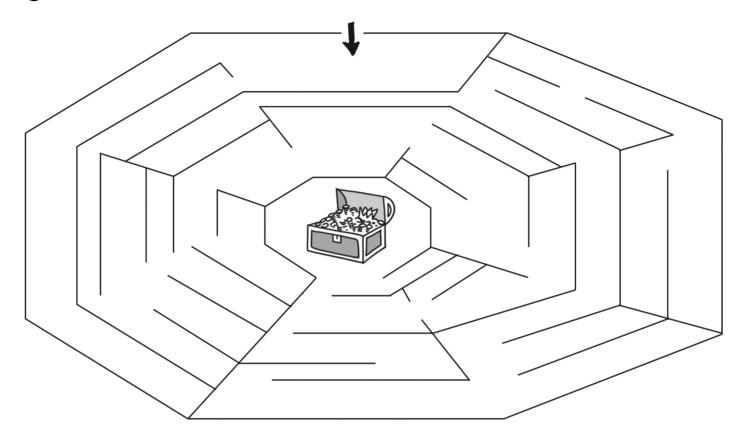
C В Ε

A partire of	lalla ca	sella A	,7 colo	ora di g	jiallo il	segue	nte pe	ercorso.
4 🗕	•	2	<b>†</b>	3	<del>-</del>	3 ·	<b>+</b>	
In quale case	ella arriv	/i?						
A partire of	lalla ca	sella A	,1 colo	ora di a	zzurro	il seg	uente	percorso.
5 <b>→</b> 3	₹ ↑	3	<b>←</b>	2	2 1	1	<b>→</b>	
In quale case	ella arriv	/i?						
⊚ In quale case	ella si in	crocian	o i due	percor	si?			
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
	Α	В	С	D	Е	F	G	

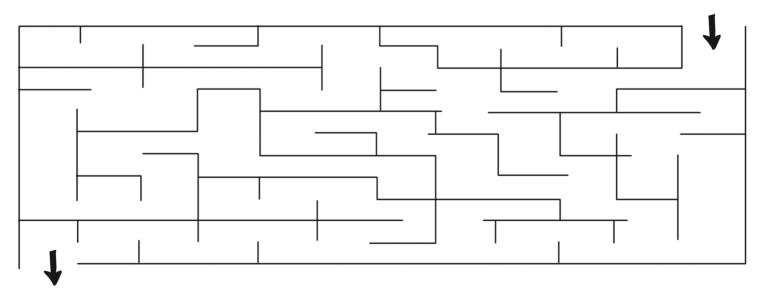
#### Utilizza il righello per riprodurre le linee, continuando i modelli proposti.



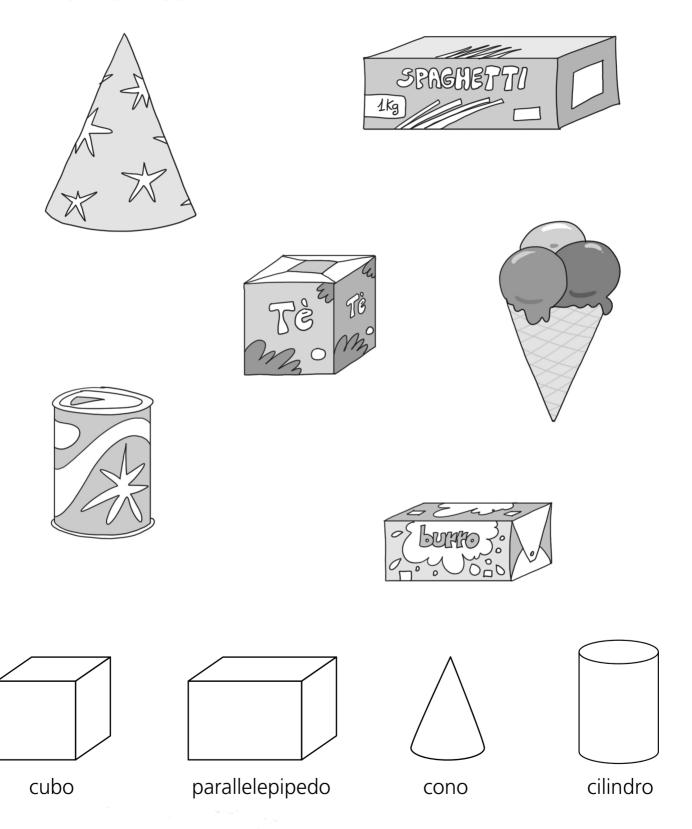
#### **②** Traccia il percorso per arrivare al tesoro.



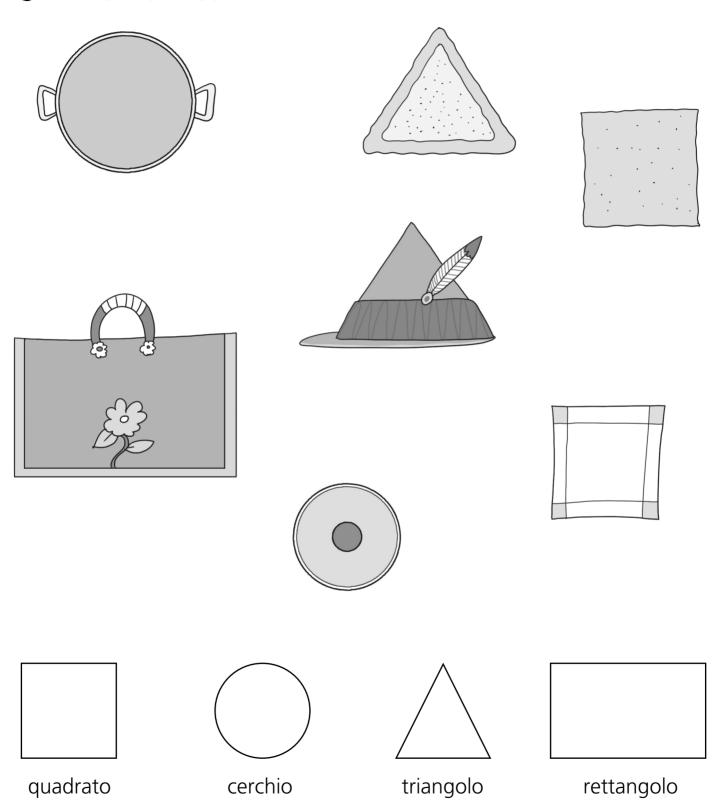
# Traccia il percorso per uscire dal labirinto.



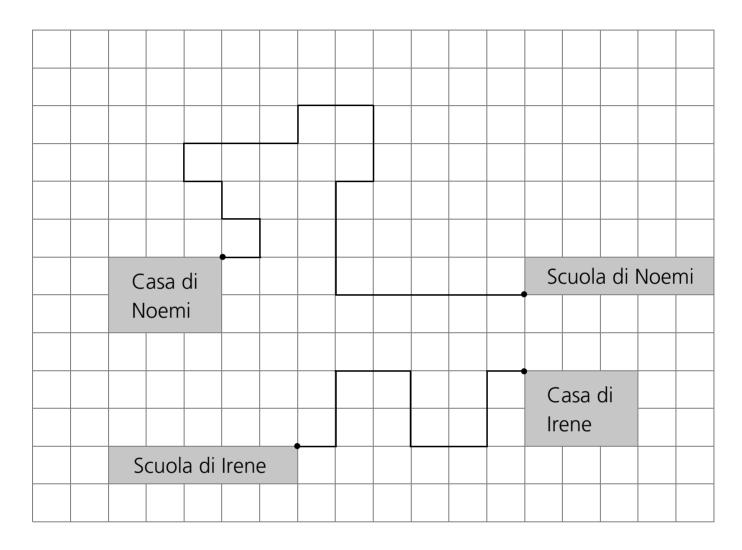
# **@** Collega ogni oggetto alla sua forma.



# Collega ogni oggetto alla sua forma.



#### Osserva il percorso compiuto da Noemi e da Irene per andare da casa loro a scuola. Poi rispondi ed esegui quanto richiesto.



- Quanti misura il percorso di Noemi? .....
- Quanti misura il percorso di Irene?
- Ouanti ci sono di differenza? ......
- Prolunga il percorso più corto con il colore rosso in modo da renderlo lungo come l'altro percorso.

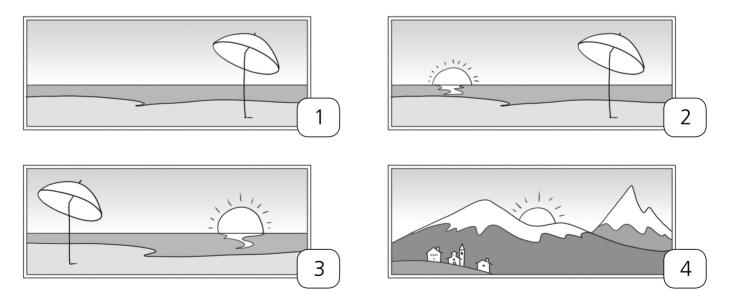
# © Circonda con lo stesso colore tutti gli oggetti che stanno bene insieme.



#### Indovina il nome di ogni bambina.



#### Indovina qual è la cartolina giusta.



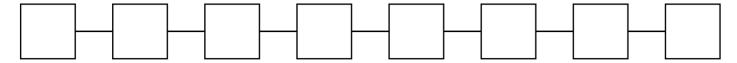
© C'è il mare.

© L'ombrellone è a destra.

© È il tramonto.

#### **©** Completa e colora secondo le indicazioni.

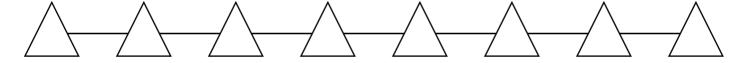
blu • rosso • rosso...



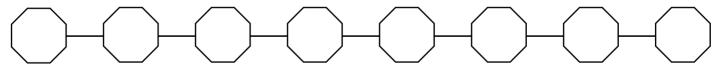
verde • giallo • viola • arancione...



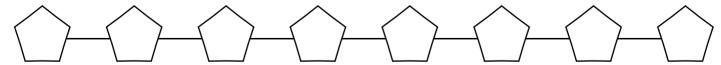
azzurro • azzurro • arancione...



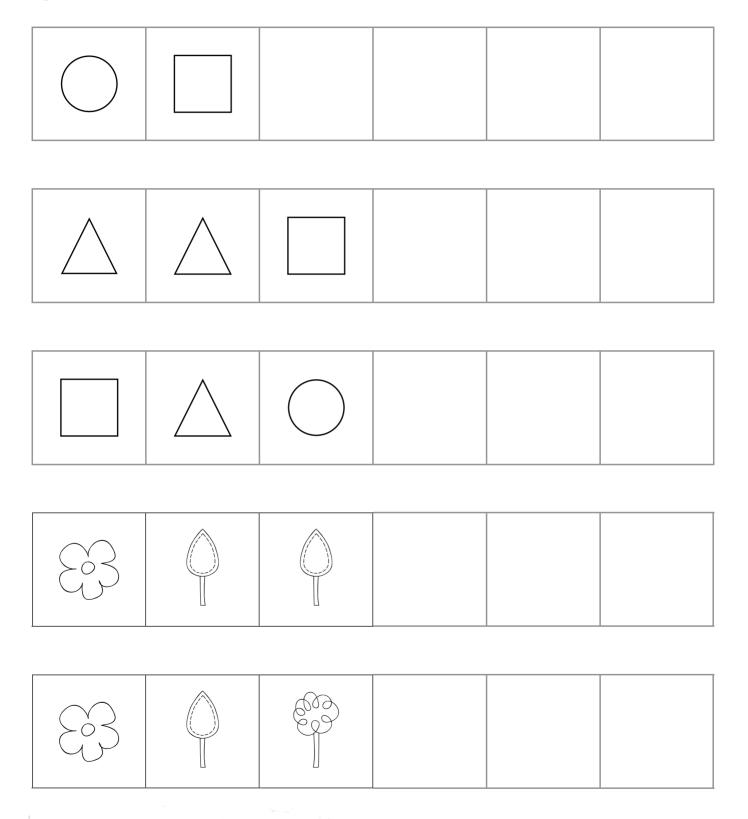
giallo • blu...



bianco • giallo • giallo • blu...



# **@** Continua i ritmi.



# Scopri la regolarità e completa ogni riga con i disegni mancanti.

