

VERIFICHE

CLASSE QUARTA

SECONDO QUADRIMESTRE

NATURALI E DECIMALI

1 Confronta i numeri naturali utilizzando i simboli $>$, $<$ oppure $=$.

$14\,020 \quad \bigcirc \quad 16\,020$

$45\,609 \quad \bigcirc \quad 45\,000 + 600 + 9$

$49\,000 + 300 + 20 + 29 \quad \bigcirc \quad 49\,329$

$57\,318 \quad \bigcirc \quad 57\,138$

$20 + 62\,000 + 6 \quad \bigcirc \quad 62\,026$

$21\,000 + 400 + 10 + 8 \quad \bigcirc \quad 21\,413$

2 Confronta i numeri decimali utilizzando i simboli $>$, $<$ oppure $=$.

$5,6 \quad \bigcirc \quad 5,4$

$73,2 \quad \bigcirc \quad 73,15$

$501,2 \quad \bigcirc \quad 501,182$

$120,51 \quad \bigcirc \quad 120,7$

$98,3 \quad \bigcirc \quad 89,55$

$304 \quad \bigcirc \quad 303,76$

$36,12 \quad \bigcirc \quad 35,21$

$0,451 \quad \bigcirc \quad 1,4$

$199,22 \quad \bigcirc \quad 199,188$

3 Completa la serie in ordine crescente inserendo correttamente i seguenti numeri.

$21\,209 \cdot 21\,009 \cdot 21\,029$

.....		21 090	21 100	
-------	-------	--------	--------	-------

4 Completa la serie in ordine crescente inserendo correttamente i seguenti numeri.

$3,1 \cdot 1,9 \cdot 6,4 \cdot 4,6 \cdot 7 \cdot 7,9 \cdot 21,4 \cdot 12,4$

.....	2,8		3,3				7,7		10		
-------	-----	-------	-----	-------	-------	-------	-----	-------	----	-------	-------

5 Scomponi i seguenti numeri, come nell'esempio.

$15,3 = 1 \text{ da}, 5 \text{ u}, 3 \text{ d}$

$274,5 = \dots\dots\dots$

$24,67 = \dots\dots\dots$

$0,645 = \dots\dots\dots$

$12\,730,85 = \dots\dots\dots$

$153\,204,51 = \dots\dots\dots$

ADDIZIONARE E SOTTRARRE

1 Esegui le addizioni in colonna.

$$\begin{array}{r} 450 + \\ 78 + \\ 841 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1240 + \\ 2437 + \\ 13552 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3470 + \\ 8865 + \\ 120435 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,8 + \\ 180 + \\ 36,31 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87,13 + \\ 420,27 + \\ 1478 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123,657 + \\ 8895,44 + \\ 12,582 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2 Esegui le sottrazioni in colonna.

$\begin{array}{r} 6783 - \\ 895 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 45600 - \\ 27348 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 56748 - \\ 18930 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 135070 - \\ 92551 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 789,36 - \\ 528,74 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1980,6 - \\ 897,18 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 1236,45 - \\ 1144,781 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 23500 - \\ 18225,241 = \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

MOLTIPLICARE

1 Esegui le moltiplicazioni in riga.

$$234 \times 2 = \dots\dots\dots$$

$$235 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$201 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$122 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$115 \times 3 = \dots\dots\dots$$

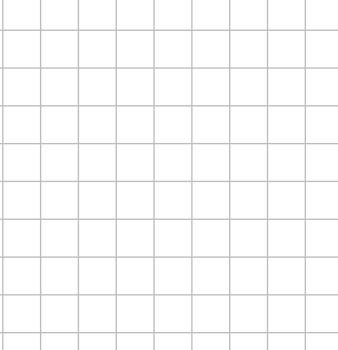
$306 \times 6 = \dots\dots\dots$

2 Trascrivi in colonna le moltiplicazioni con i numeri naturali ed esegui.

$$24 \times 36 = \dots\dots\dots$$

$$512 \times 29 = \dots\dots\dots$$

$$706 \times 48 = \dots\dots\dots$$

A blank grid paper template consisting of a 10x10 grid of squares. The grid is composed of thin black lines forming the boundaries of each square. There are no margins or additional markings on the page.A blank 10x10 grid for graphing, consisting of 10 columns and 10 rows of squares.

3 Trascrivi in colonna le moltiplicazioni decimali ed esegui.

$$54,3 \times 6,8 = \dots\dots\dots$$

$$674,3 \times 6,2 = \dots\dots\dots$$

$$107,5 \times 2,31 = \dots\dots\dots$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are 10 columns and 10 rows of squares. A thicker black L-shaped line runs along the left and bottom edges of the grid, defining its boundaries.

DIVIDERE

1 Esegui le divisioni in riga.

917 : 7 =

$$8192 : 8 = \dots\dots\dots$$

1950 : 6 =

$$653,4 : 9 = \dots\dots\dots$$

$$3384 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$118,95 : 3 = \dots\dots\dots$$

2 Esegui le divisioni in colonna.

$$1716 : 12 = \dots\dots\dots$$

$$3332 : 17 = \dots\dots\dots$$

3 696 : 24

$$6993 : 27 = \dots\dots\dots$$

$12172 : 34 = \dots\dots\dots$

A blank 10x10 grid for drawing.

$14\,994 : 42 = \dots\dots\dots$

[illegible]

$$556,8 : 96 = \dots\dots\dots$$

$$349,92 : 72 = \dots\dots\dots$$

[illegible]

$$309,12 : 84 = \dots\dots\dots$$

APPROSSIMAZIONE E STIMA

1 Esegui i seguenti calcoli per approssimazione.

a. $4\,665 + 2\,204 + 1\,315 \rightarrow 5\,000 + 2\,000 + 1\,000 = 8\,000$

$8\,219 + 5\,755 + 6\,133 \rightarrow \dots\dots\dots$

$7\,062 + 9\,244 + 9\,641 \rightarrow \dots\dots\dots$

$8\,921 + 5\,302 + 9\,753 \rightarrow \dots\dots\dots$

$4\,683 + 1\,838 + 2\,106 \rightarrow \dots\dots\dots$

b. $16\,285 - 12\,803 \rightarrow \dots\dots\dots$

$76\,829 - 23\,000 \rightarrow \dots\dots\dots$

c. $364 \times 97 \rightarrow \dots\dots\dots$

$5\,697 \times 83 \rightarrow \dots\dots\dots$

$8\,235 \times 36 \rightarrow \dots\dots\dots$

d. $337 : 58 \rightarrow \dots\dots\dots$

$783 : 23 \rightarrow \dots\dots\dots$

$927 : 32 \rightarrow \dots\dots\dots$

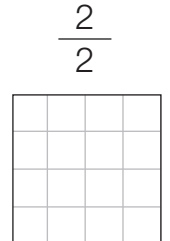
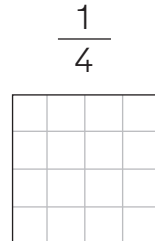
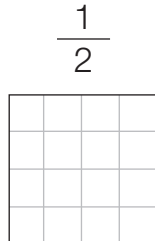
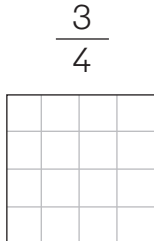
2 Risolvi i problemi.

1. Il signor Rossi ha sul suo conto corrente bancario 32 123 euro. Suo cognato ha 17 664 euro in più. Il cognato del signor Rossi ha circa euro.

2. La superficie dell'Italia è di 301 277 chilometri quadrati. Quella della Francia è di 543 365 chilometri quadrati. Quindi la superficie della Francia è di circa chilometri quadrati in più.

OPERARE CON LE FRAZIONI

- 1 Colora le parti di intero rappresentate dalle singole frazioni; poi confrontale e riscrivile sotto, in ordine crescente.



.....

.....

;

.....

.....

;

.....

.....

;

.....

.....

- 2 Calcola il valore delle seguenti frazioni dell'intero.

$$\frac{4}{5} \text{ di } 20 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ di } 45 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{3} \text{ di } 30 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \text{ di } 60 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ di } 48 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{3} \text{ di } 9 = \dots\dots\dots$$

- 3 Risolvi il seguente problema.

- Su 84 mele, i $\frac{5}{7}$ sono di colore rosso; le altre sono gialle.
Quante sono esattamente le mele gialle?

Su 84 mele, quelle gialle sono

MISURE E TRASFORMAZIONI

1 Indica l'unità di misura più appropriata per determinare...

- | | | | |
|--|--|---|---|
| • la lunghezza di un guanto | ☐ m | ☐ dam | ☐ cm |
| • la massa di un panino | ☐ g | ☐ dag | ☐ cg |
| • la capacità di una bottiglia di vino | ☐ ml | ☐ c | ☐ hl |
| • la superficie di un foglio A4 | ☐ cm ² | ☐ m ² | ☐ dam ² |

2 Indica il valore di ciascuna cifra.

24,3 m =	0,345 hg =
348,6 ℓ =	0,38 km =
455 g =	28,5 cl =
26 dal =	129 g =

3 Confronta e completa con il simbolo opportuno.

4 dl	3 ℓ	1 270 cm	4 m
13 hg	0,8 kg	50 cm	2 dm
800 kg	0,9 Mg	1,2 ℓ	400 cl
370 m	0,8 km	6 240 mg	5 g
341 mm	0,4 m	700 cg	0,9 g

4 Esegui le equivalenze.

650 cg	dg	970 m	km
5,38 ℓ	cl	360 cm	m
6,7 kg	dag	33 dl	cl
3,5 km	hm	0,4 dal	ℓ
18 dal	dl	4,4 dam	dm
0,9 hg	g	467 dg	dag

AL SUPERMERCATO

1 Leggi attentamente il testo del problema e risolvi.

Giovanni, il fioraio, vende 100 rose ricavando complessivamente 75,00 euro.
A quanto ha venduto ciascuna rosa? Quanto ha guadagnato in totale
se ha acquistato ogni rosa a € 0.40?

A large rectangular grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for the student to write their solution.

Rispondi.

Il ricavo unitario é stato di euro.

Il guadagno totale è stato di euro.

CESTINI - REGALO

1 Leggi attentamente il testo del problema e risolvi.

Una ditta prepara 30 cestini-regalo da distribuire ai suoi dipendenti.
Ciascun cestino contiene:

- un vasetto di miele da € 3,00;
- un cioccolato da € 2,50;
- una confezione di caffè da € 4,50;
- uno spumante da € 5,00;
- una confezione di biscotti da € 3,70.

Quanto costa ciascun cestino? Quanto spende la ditta per tutti i cestini?

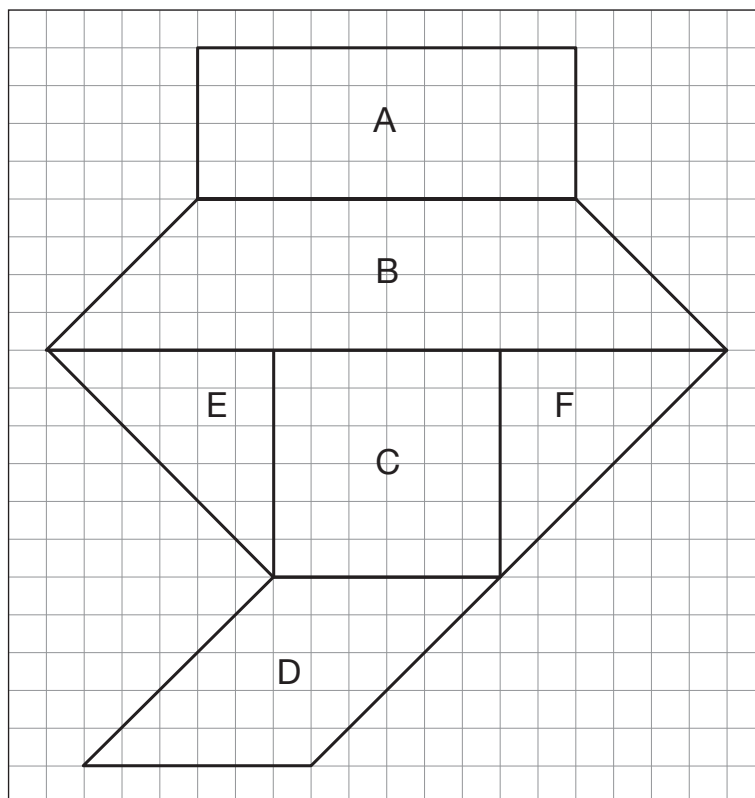
A large rectangular grid of graph paper, consisting of 20 columns and 30 rows of small squares, intended for students to write their solution to the problem.

Organizza la risoluzione del problema scrivendo tutte le operazioni in una sola espressione.

.....

POLIGONI IN TABELLA

- 1 Osserva attentamente la figura e colora nella tabella in basso il nome corretto del poligono.



poligono A	poligono B	poligono C	poligono D
quadrato	quadrato	quadrato	quadrato
rettangolo	rettangolo	rettangolo	rettangolo
rombo	rombo	rombo	rombo
trapezio	trapezio	trapezio	trapezio
romboide	romboide	romboide	romboide

4 lati uguali • 4 angoli retti • senza angoli retti • lati uguali e paralleli a due e due

Assegna a ciascun poligono le caratteristiche corrette scegliendo fra quelle proposte.

Poligono A:

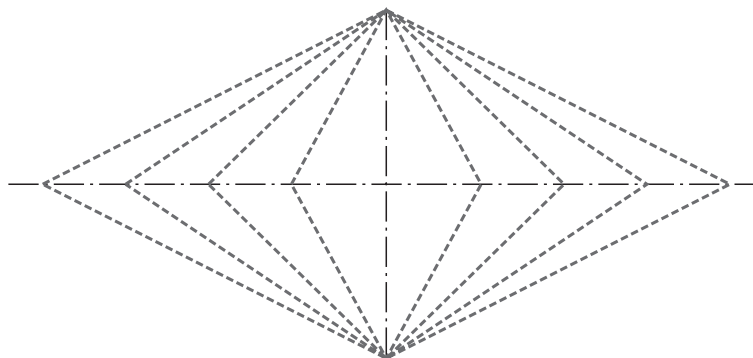
Poligono B:

Poligono C:

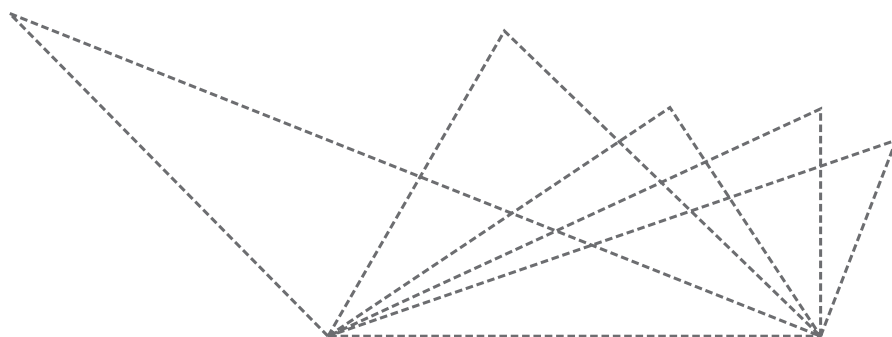
Poligono D:

INDIVIDUA I POLIGONI!

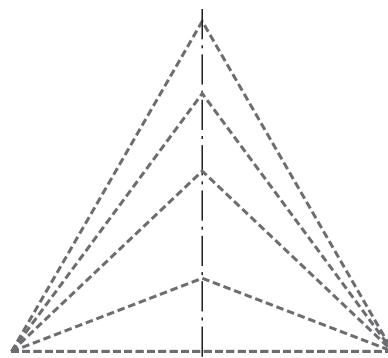
- 1 Individua e colora il quadrato.



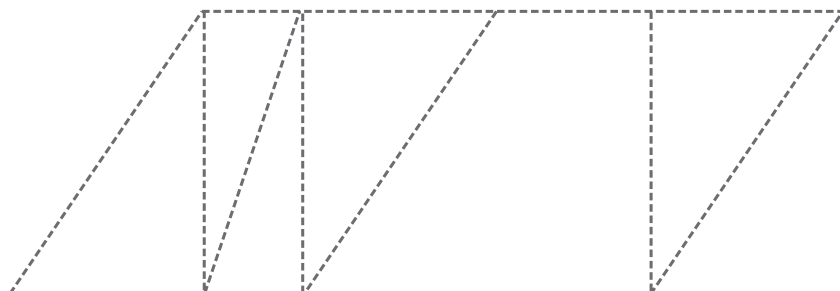
- 2 Individua e colora il triangolo rettangolo.



- 3 Individua e colora il triangolo equilatero.

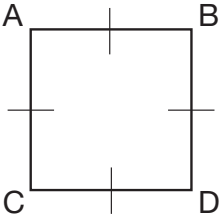
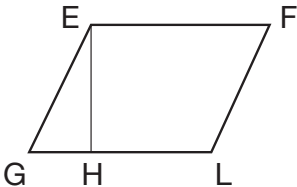
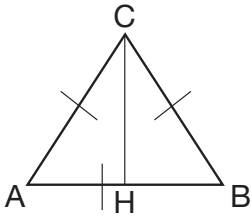
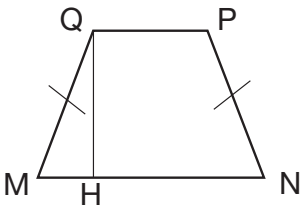


- 4 Individua e colora un trapezio rettangolo.



PERIMETRI E AREE

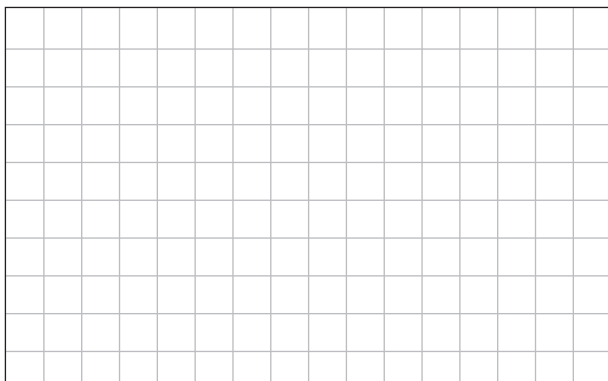
1 Calcola perimetro e area di ciascuna figura.

poligono	perimetro	area
 AB = 120 cm	P = cm	A = cm²
 GL = 30 cm GE = 22 cm EH = 18 cm	P = cm	A = cm²
 AB = BC = AC = 6 dm CH = 40 cm	P = cm	A = cm²
 MN = 26 cm QP = 16 cm QH = 18 cm MQ = 20 cm	P = cm	A = cm²

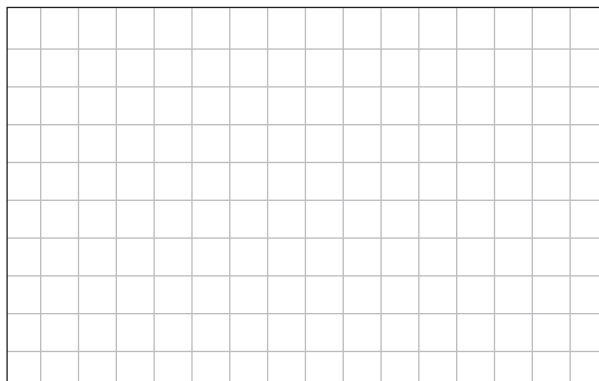
DISEGNI DI PRECISIONE

1 Disegna secondo le indicazioni date.

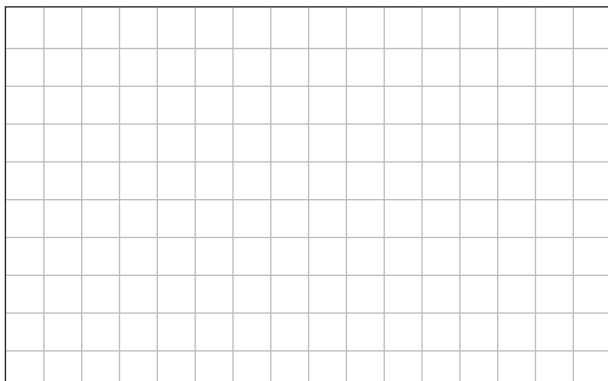
- Un quadrato con il lato di 4 cm.



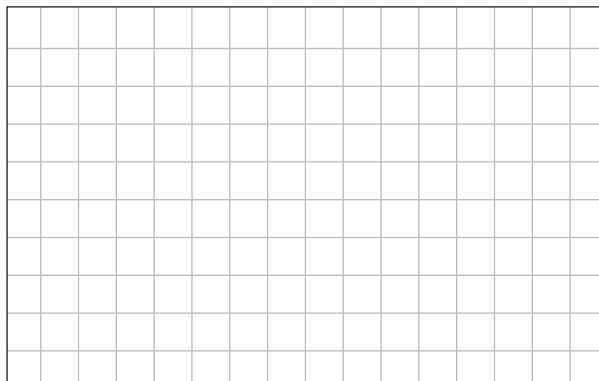
- Un rettangolo con i lati di 5 cm e 3 cm.



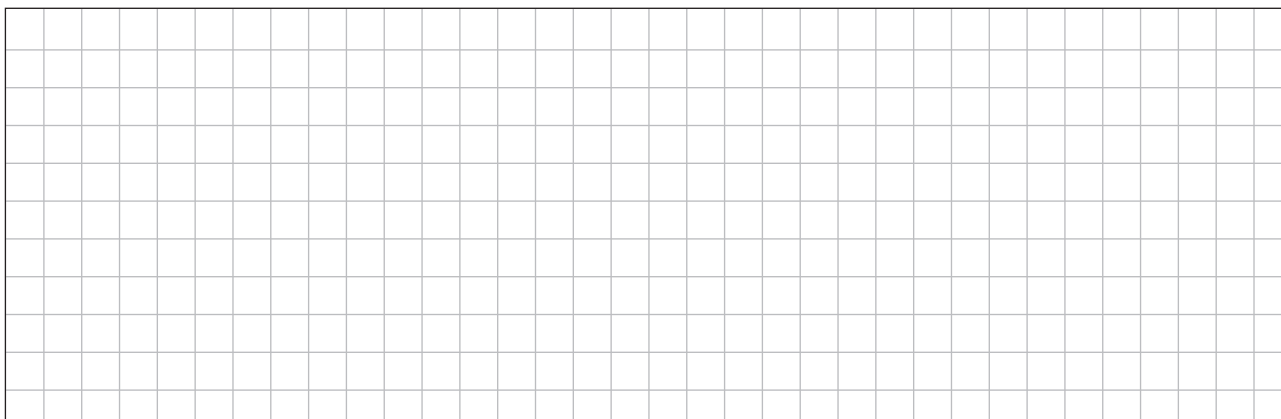
- Un triangolo rettangolo isoscele con i lati uguali di 4 cm.



- Un romboide con i lati di 7 cm e 4 cm.



- Un rettangolo in cui le diagonali misurino 8 cm.



RIPRODURRE NEI RETICOLI

- 1 Riproduci la figura data nei diversi reticoli di trasformazione.

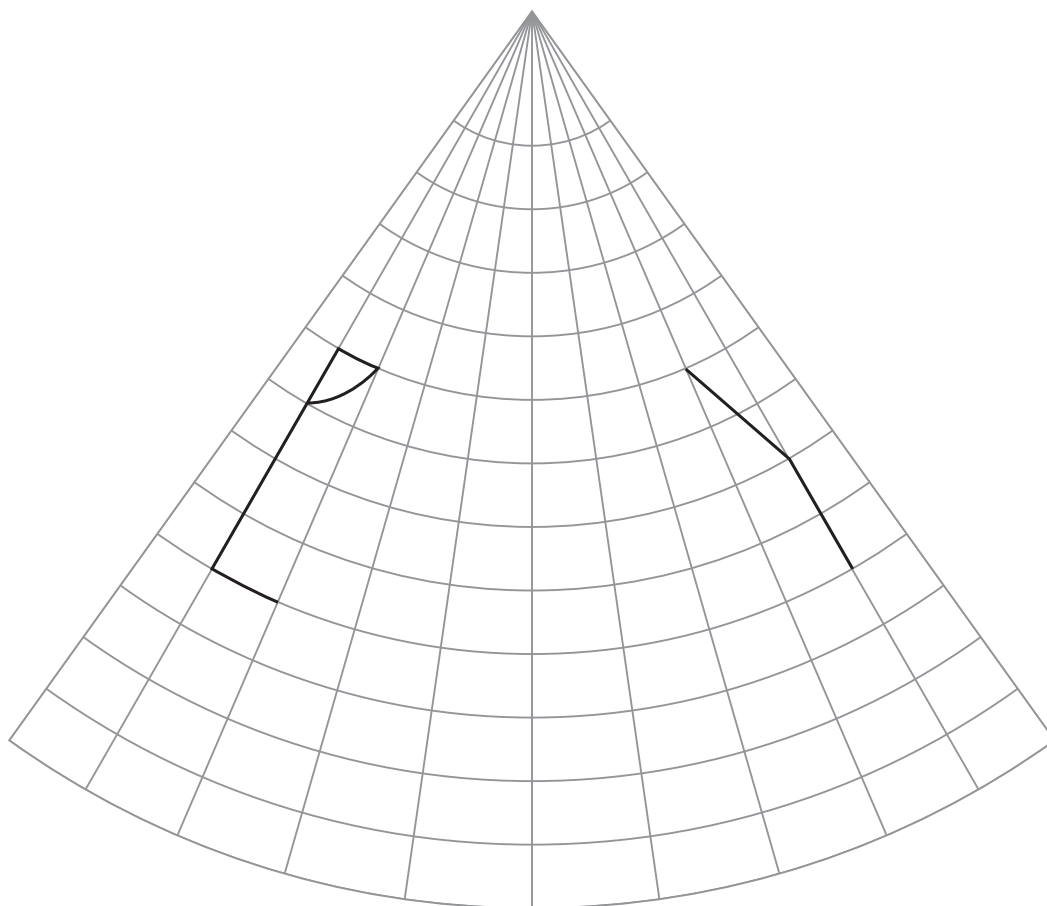
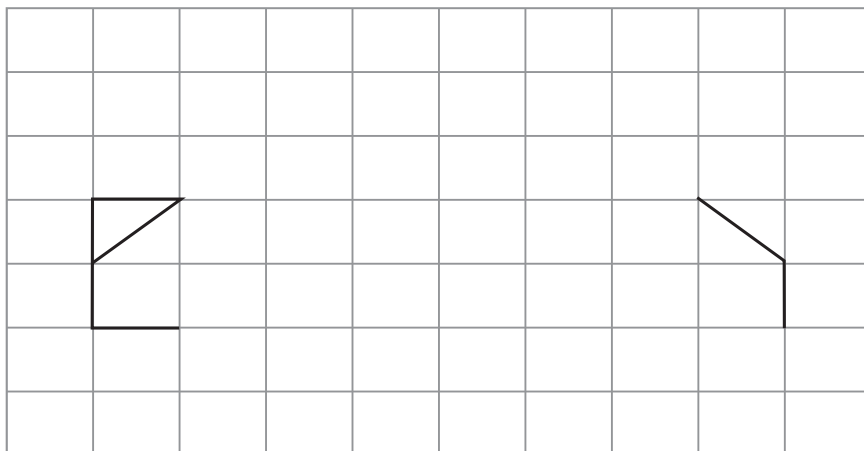
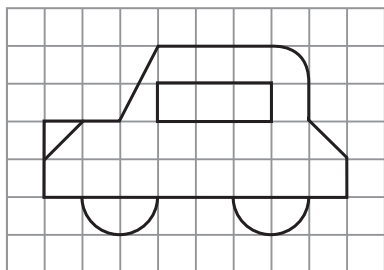
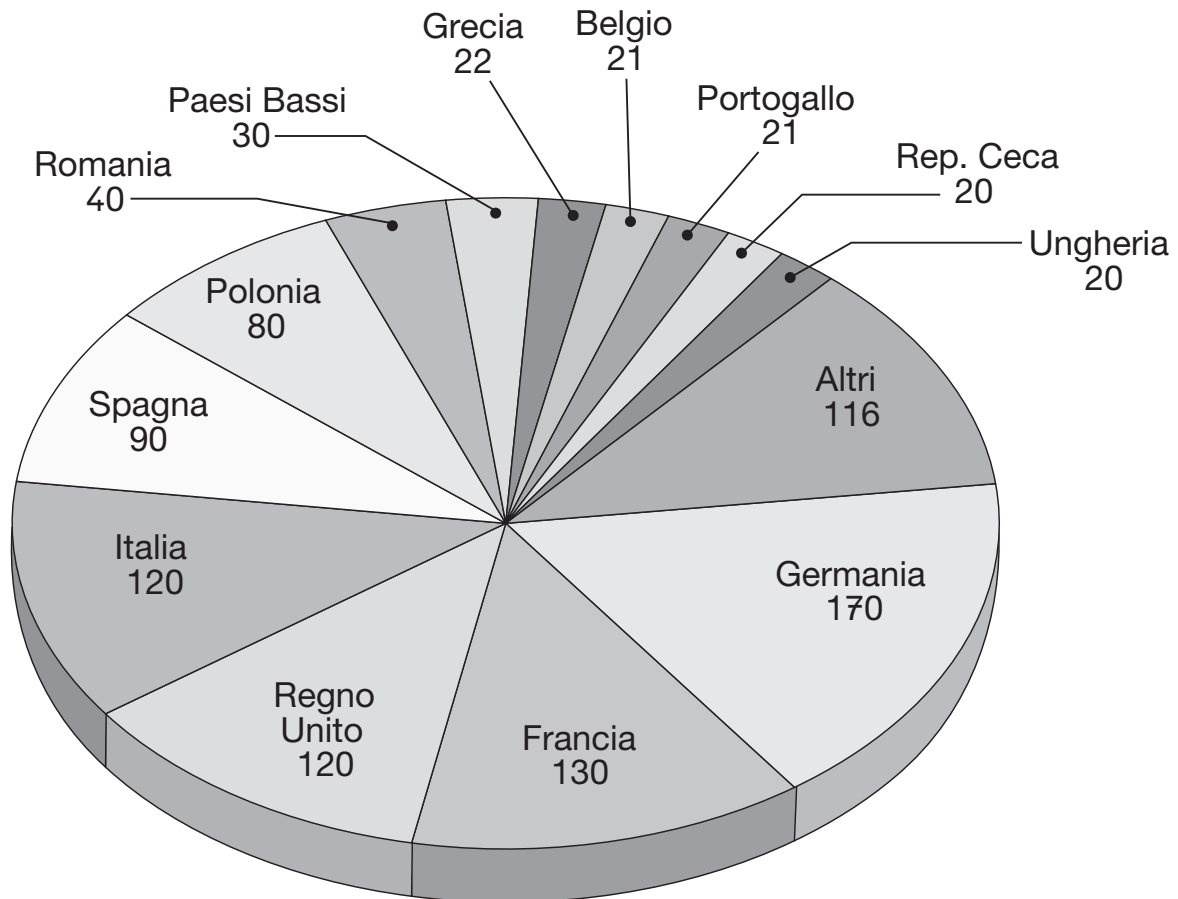


DIAGRAMMA A TORTA

1 Il diagramma a torta intero rappresenta 1 000 abitanti dell'Unione Europea.



- Che cosa rappresenta ciascuna fetta?
- Se si addizionano tutte le porzioni che cosa si ottiene?
(Esegui il calcolo)
- Su 1 000 abitanti, quanti sono gli Italiani?
- Gli Spagnoli? I Polacchi?
- Qual è lo stato più popoloso?
- Tra quelli segnati nell'areogramma, quali sono i Paesi meno popolosi?
.....
- Quanti abitanti l'Italia ha in meno della Germania?

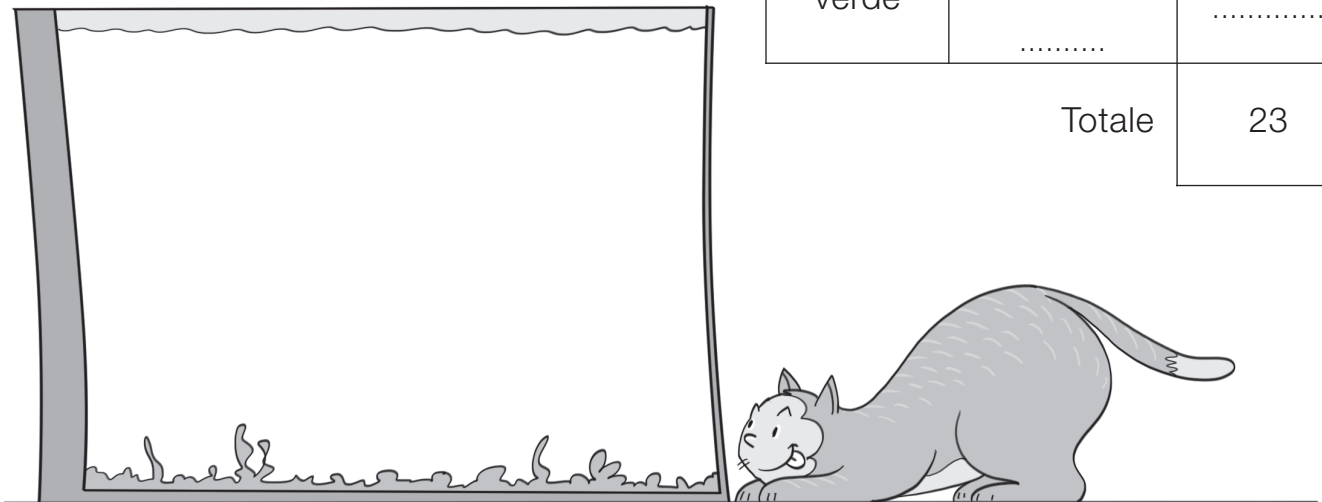
ACQUARIO

1 Leggi la situazione proposta e completa come richiesto.

In un acquario tropicale ci sono pesci di 4 colori.

Nella tabella a lato è indicata la probabilità di pescare un pesce di ogni colore.
Completa la tabella, disegna e colora i pesci nell'acquario.

colore	probabilità	numero
rosso	$\frac{7}{23}$	
giallo	$\frac{3}{23}$	
blu		5
verde		
Totale		23



Rispondi e completa.

- È più facile pescare pesci di colore
- È più difficile pescare pesci di colore
- Vengono presi 3 pesci per ciascun colore.
- Andrea vorrebbe un pesce blu e Valerio uno rosso. Quale dei due bambini ha più probabilità di essere accontentato?