

VERIFICHE

CLASSE QUARTA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUMERI

1 Scrivi il numero decimale corrispondente alla scomposizione.

2 u, 3 d, 2 c	=	7 d, 2 c, 1 m	=
1 da, 4 u, 2 d, 5 c, 3 m	=	7 c, 3 m	=
2 da, 3 d, 5 m	=	9 m	=
3 da, 5 u, 6 d, 6 c	=	1 d, 4 m	=
1 u, 9 d, 5 c, 2 m	=	5 c	=

2 Completa le uguaglianze.

3 u = d	400 c = u	40 m = c
2 u = c	370 m = u	372 c = d
6 u = m	3 700 m = u	19 d = u
30 d = u	36 m = u	190 d = u
40 c = u	126 d = u	15 m = c

3 Scrivi in lettere e in cifre i numeri dati.

0,6 = 6 decimi	12 millesimi = 0,012
0,06 =	16 decimi =
0,06 =	92 centesimi =
0,006 =	44 millesimi =
0,15 =	7 decimi =
0,365 =	19 centesimi =
0,009 =	406 millesimi =
0,184 =	12 millesimi =
0,2 =	75 centesimi =

OPERAZIONI (1)

1 Esegui le seguenti moltiplicazioni in colonna.

$$1 \quad 3 \quad 7 \quad \times$$

$15 =$

$4 \ 2 \ 2 \times$

$2 \ 5 \ =$

4 6 8 x

$7 \cdot 1 =$

6 2 9 x

$$2 \ 4 \ =$$

5 0 2 x

$7 \ 5 =$

$$217 \times$$

$$1 \quad 2 \quad 3 =$$

$304 \times$

$1 \ 2 \ 6 =$

1 1 9 x

$$2 \times 2 \times 4 =$$

2 Esegui le seguenti divisioni in colonna.

1	7	1	6	:	1	2	=
---	---	---	---	---	---	---	---

3	332	:	17	=
---	-----	---	----	---

$3\ 696 : 24 =$

$$6\,993 : 27 =$$

$$12\ 172 : 34 =$$

$$14\,994 : 42 =$$

OPERAZIONI (2)

1 Esegui le seguenti operazioni in colonna dopo aver aggiunto le cifre che mancano.

$$\begin{array}{r} 52 \dots + \\ 3 \dots 6 \dots = \\ \hline \dots 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \dots + \\ 51 \dots 4 = \\ \hline \dots \dots 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \dots + \\ 33 \dots 2 = \\ \hline \dots \dots 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \dots, 9 \dots - \\ 41 \dots, 3 = \\ \hline \dots \dots 4 \dots, 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 35 \dots, 9 - \\ 1 \dots 2, 5 = \\ \hline \dots 2 \dots 7, 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 8 \dots, 21 - \\ 4 \dots 1 \dots, 5 = \\ \hline 511, 2 \dots \end{array}$$

2 Completa le moltiplicazioni e le divisioni con le cifre mancanti.

$$\begin{array}{r} \dots 3 \dots \times \\ 12 = \\ \hline 8 \dots 4 \\ \dots 32 - \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \dots 2 \times \\ \dots \dots = \\ \hline \dots 96 \\ \dots 4 - \\ \hline \dots \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11890 : 43 = \dots 7 \dots \\ 32 \dots \\ 2 \dots 0 \\ 2 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346,2 : 16 = \dots 1, \dots \\ \dots 6 \\ \dots 0 \dots \\ \dots \end{array}$$

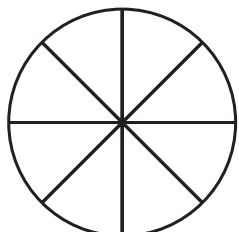
DECIMALI

1 Completa la tabella. Segui l'esempio.

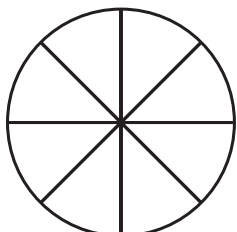
$\frac{7}{10}$	7 decimi	0 u, 7 d	0,7
$\frac{32}{10}$	.....	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	40 decimi	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	4 u, 3 d	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	.....	8,1
$\frac{374}{10}$	.....	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	4 da, 3u, 5 d	.....
$\frac{.....}{.....}$			
$\frac{.....}{.....}$	502 decimi	.....	.....
$\frac{.....}{.....}$	.....	.....	92,8

CALCOLA LA FRAZIONE (1)

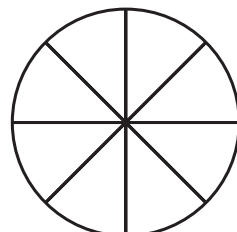
1 Colora le parti indicate dalle frazioni.



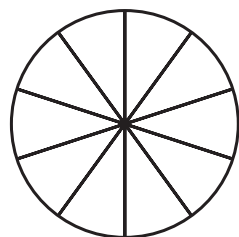
$\frac{1}{8}$



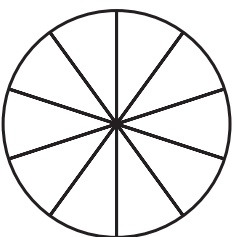
$\frac{1}{4}$



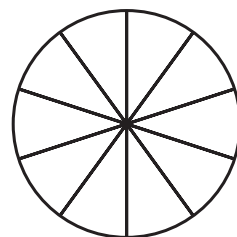
$\frac{3}{4}$



$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{5}$



$\frac{1}{2}$

2 Trascrivi sulle rette graduate le frazioni date.

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{4}$

$\frac{5}{2}$

$\frac{7}{3}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{8}{4}$

$\frac{9}{4}$



3 Calcola le frazioni dei seguenti numeri.

$\frac{2}{6}$ di 12 =

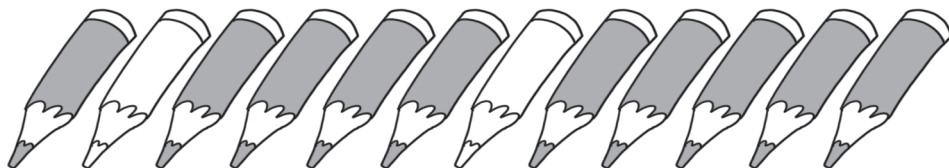
$\frac{2}{7}$ di 21 =

$\frac{4}{5}$ di 15 =

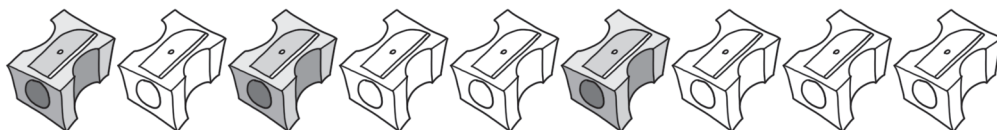
$\frac{3}{8}$ di 72 =

CALCOLA LA FRAZIONE (2)

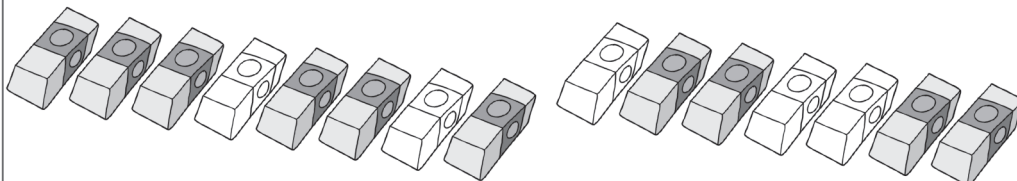
1 Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata e il relativo valore.



$$\frac{5}{6} \text{ di } 12 = 10$$



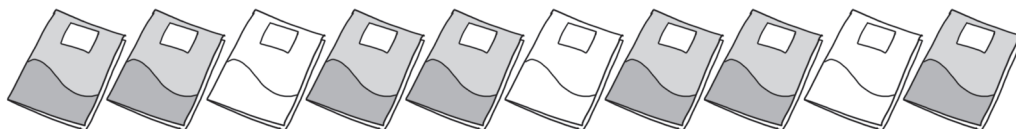
.....



.....



.....



.....



.....

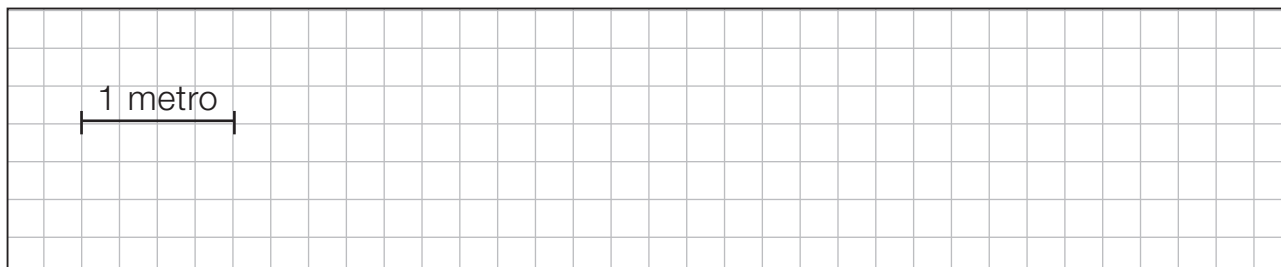
COME VUOI TU

1 Risolvi i problemi con il metodo che preferisci.

- La mamma di Fabiana è incaricata di confezionare la tenda del teatrino della scuola. Lo spazio da coprire è lungo 4 m. Occorre però arricciare la tenda e dunque bisogna acquistare almeno $\frac{3}{4}$ di stoffa in più.

Quanti metri di stoffa dovrà comprare la mamma di Fabiana?

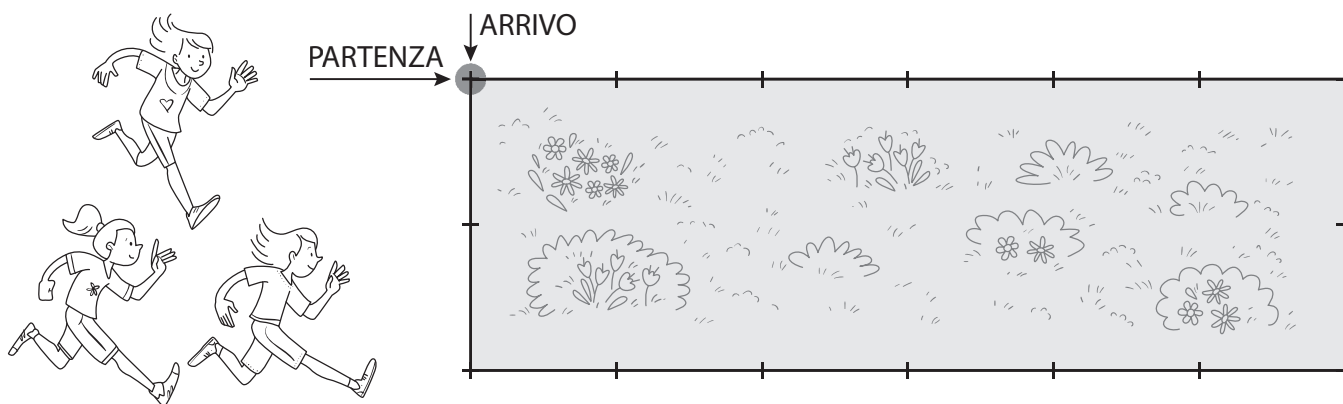
La mamma di Fabiana comprerà m di stoffa.



- Asia, Elisa e Giada fanno una corsa intorno al giardino rettangolare. Il perimetro è lungo 160 m. Dopo un minuto Giada ha percorso $\frac{3}{4}$ del cammino, Asia $\frac{1}{2}$ ed Elisa $\frac{5}{8}$.

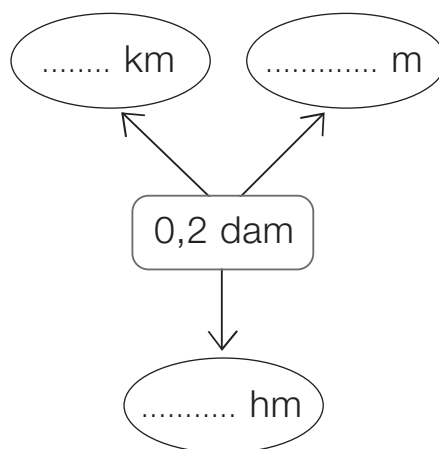
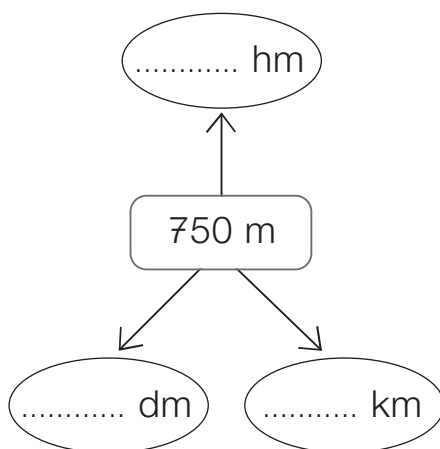
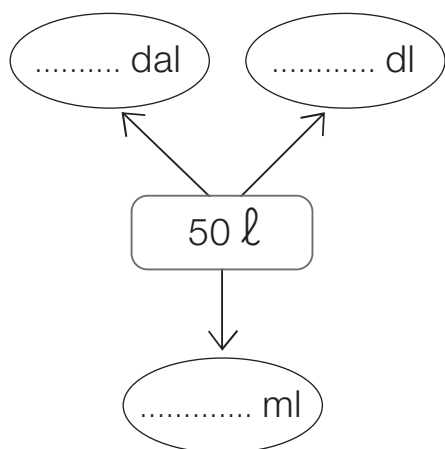
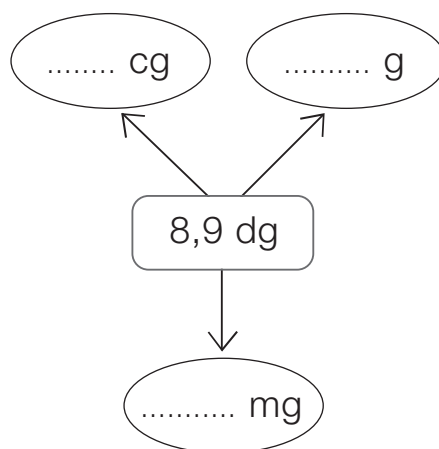
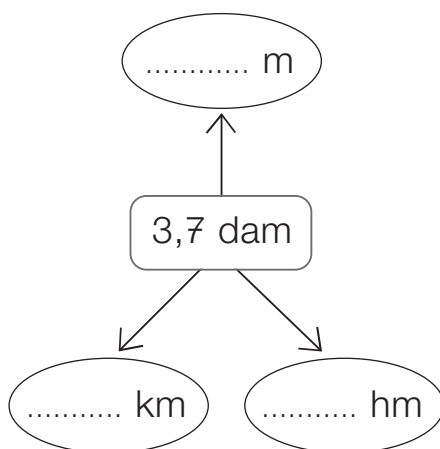
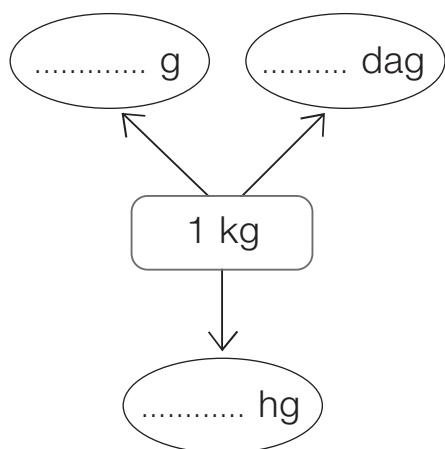
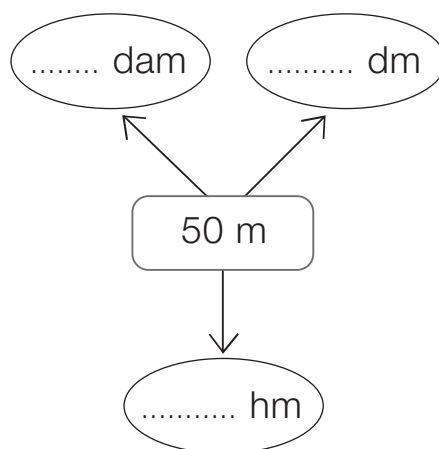
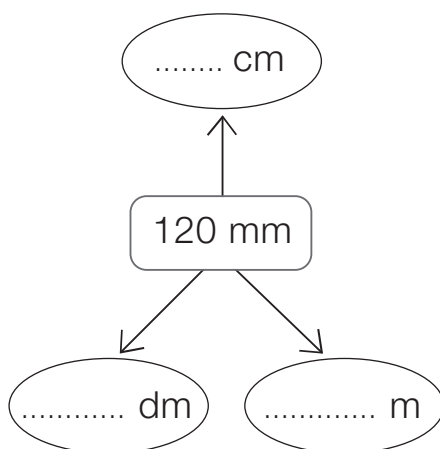
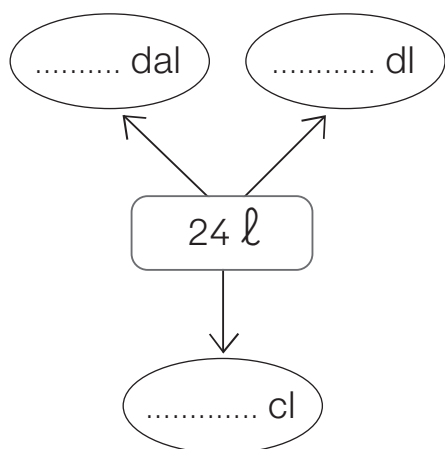
Indica dove si trova ciascuna bambina dopo un minuto e quanti metri ha percorso.

Dopo un minuto Giada ha percorso metri, Elisa m e Asia m.



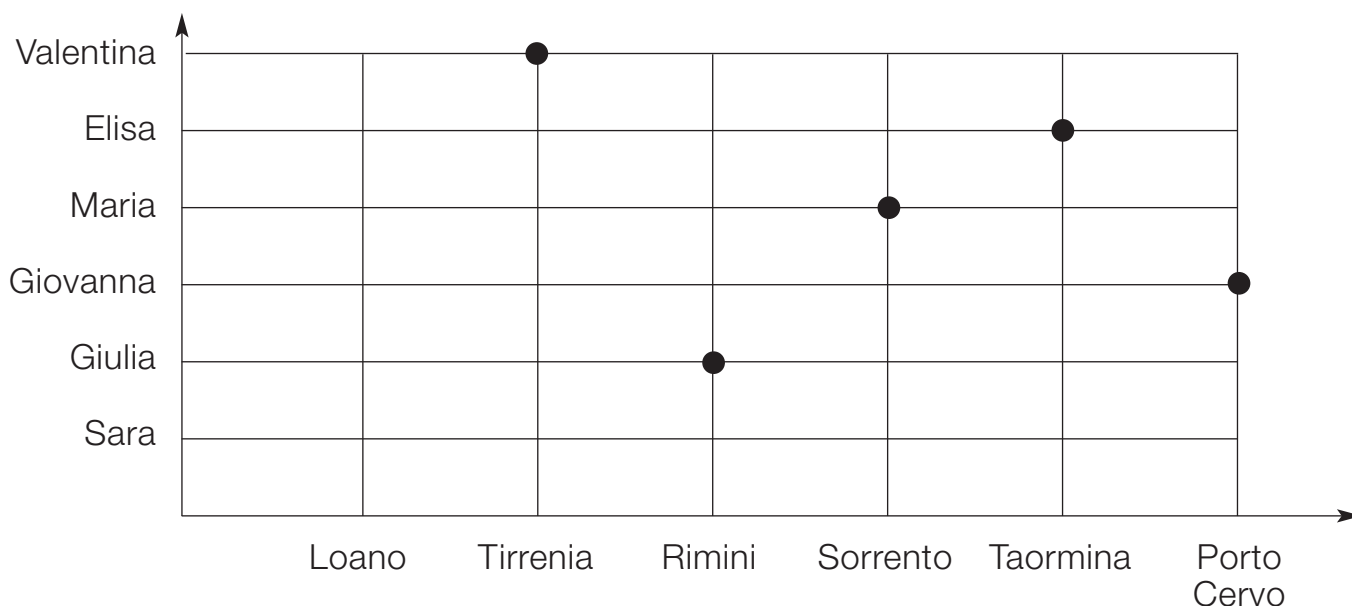
TRASFORMARE LE MISURE

1 Completa le equivalenze.



CON IL GRAFICO

- 1 Alcune ragazze sperano di andare in vacanza in alcune belle località italiane. Osserva il grafico e scrivi quali sono le ragazze legate dalla relazione «... è andata in vacanza a... ».



.....

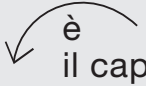
.....

.....

- 2 Completa la tabella dopo aver letto le informazioni.

Trova il capitano di ciascuna squadra indicando con X la casella giusta.

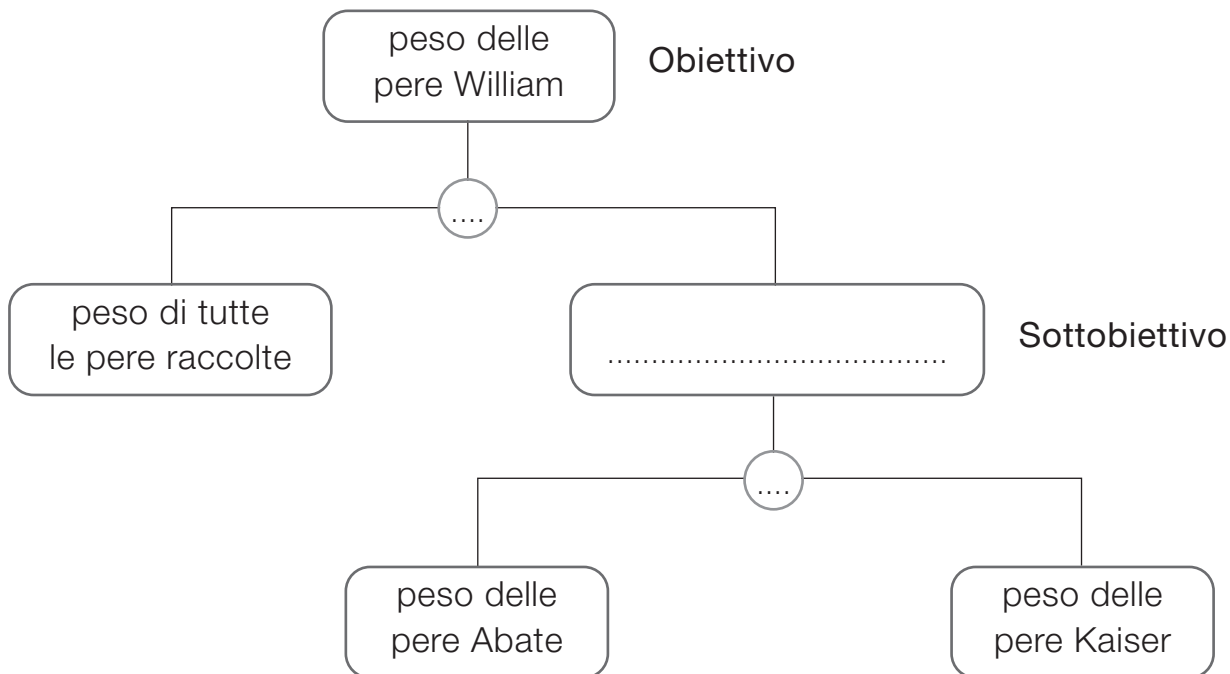
- Pasquale non ha vinto contro la Primavera.
- Antonio ha vinto contro la Riviera.
- Pietro ha vinto contro il Melo.
- Antonio ha perso contro la Primavera.

 è il capitano	Pietro	Pasquale	Antonio
Primavera			
Riviera			
Melo			

RISOLVI!

1

Un agricoltore raccoglie 200 kg di pere. 104,50 kg sono della varietà Abate, 35,50 kg della varietà Kaiser e i rimanenti della varietà William. Calcola la quantità di queste ultime.



Operazioni

[illegible]

Risposta

RIORDINA!

1 Riordina, numerandole, le tappe per risolvere i problemi; poi esegui le operazioni.

1. Il costo del biglietto di una rappresentazione teatrale è di € 8. Ne vengono venduti 250. La preparazione dello spettacolo è costata € 740, i manifesti pubblicitari € 120. Quanto è stato il guadagno realizzato?

☐ La spesa totale per la realizzazione dello spettacolo è pari a

$$€ 740 + 120$$

☐ Il guadagno realizzato è uguale a

€ 2 000 – 860

L'incasso dalla vendita dei biglietti è pari a

€ 8 × 250

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

2. Per comprare una nuova auto, il signor Rossi vende la sua a € 5 500 e la sua roulotte a € 6 000. Gli manca ancora una somma uguale al doppio del ricavo della roulotte.

Quanto costa la nuova auto?

Quanto gli manca

$$€\ 6\ 000 \times 2$$

Costo dell'auto

$$€ 11\,500 + € 12\,000$$

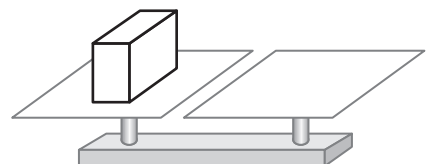
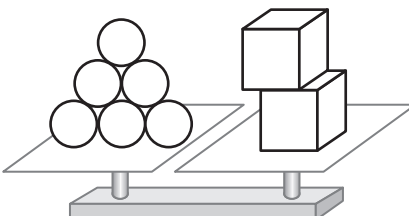
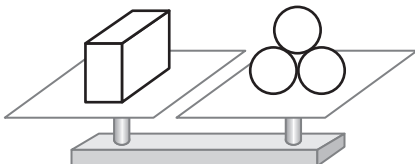
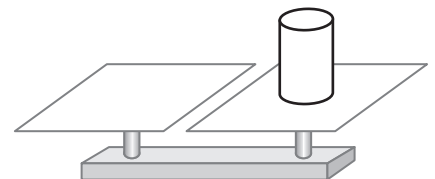
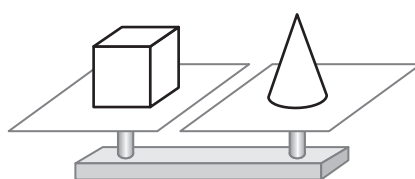
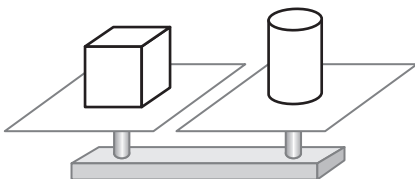
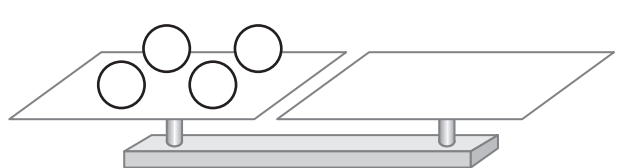
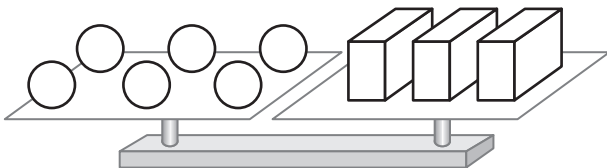
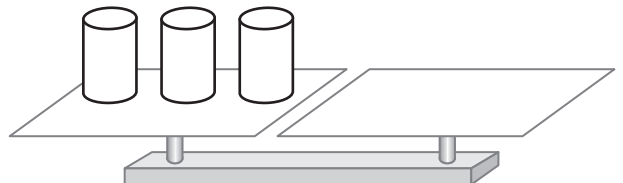
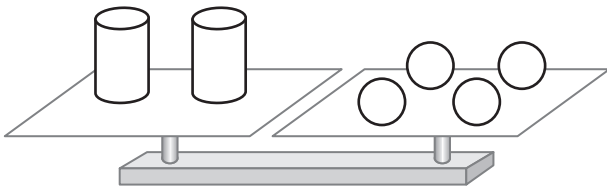
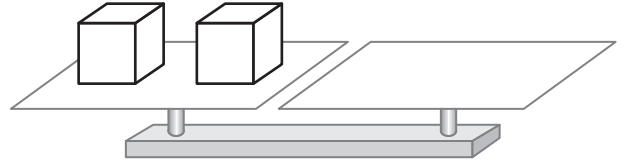
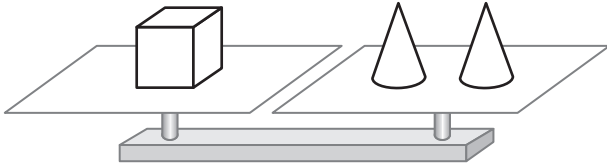
Il ricavo è

$$€ 5500 + € 6000$$

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

PESI UGUALI

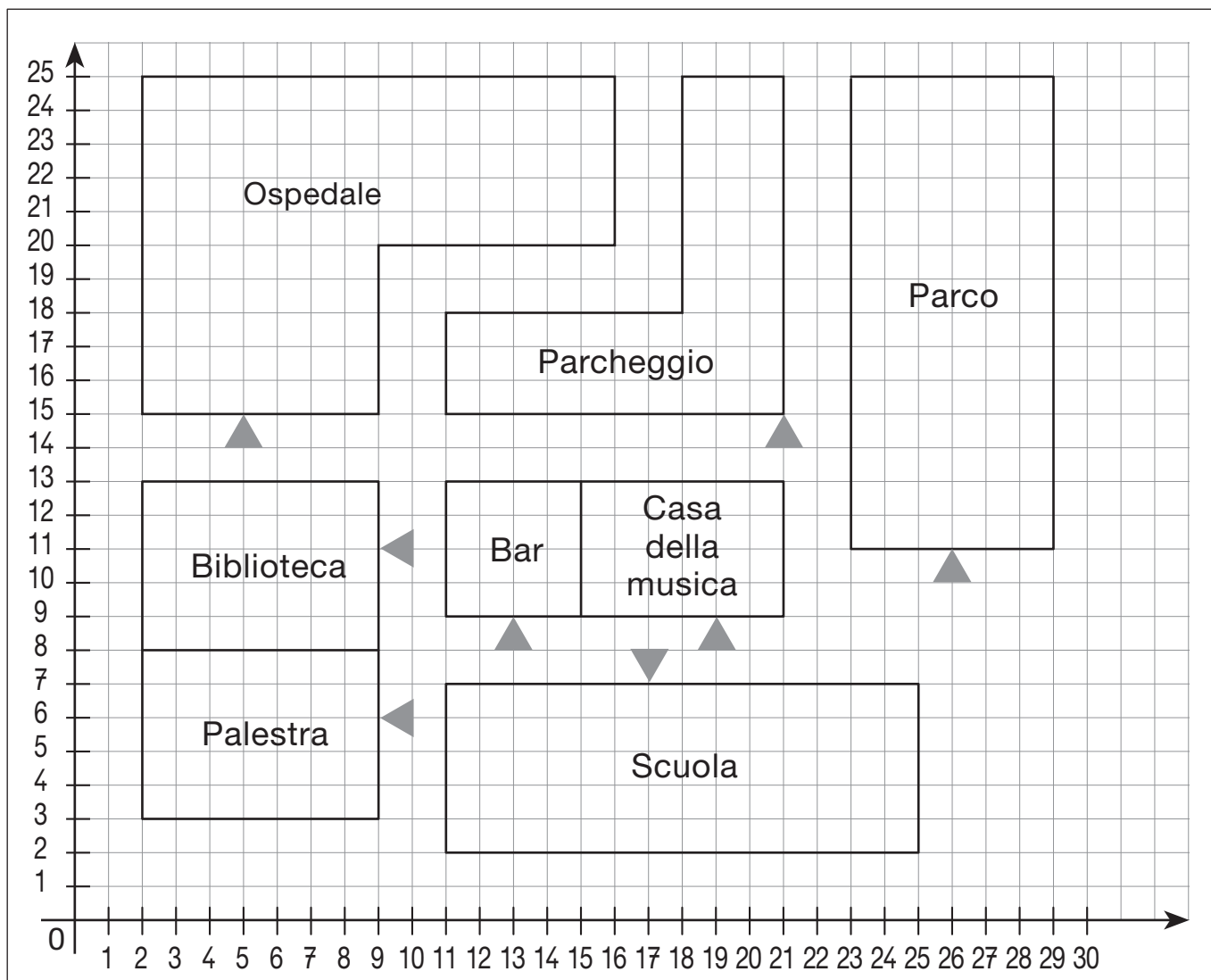
1 Disegna le forme appropriate per mettere le bilance in equilibrio.



IL QUARTIERE

Nel diagramma è rappresentata la pianta di un quartiere della tua città.

Gli ingressi dei vari edifici sono indicati con il simbolo ▲.



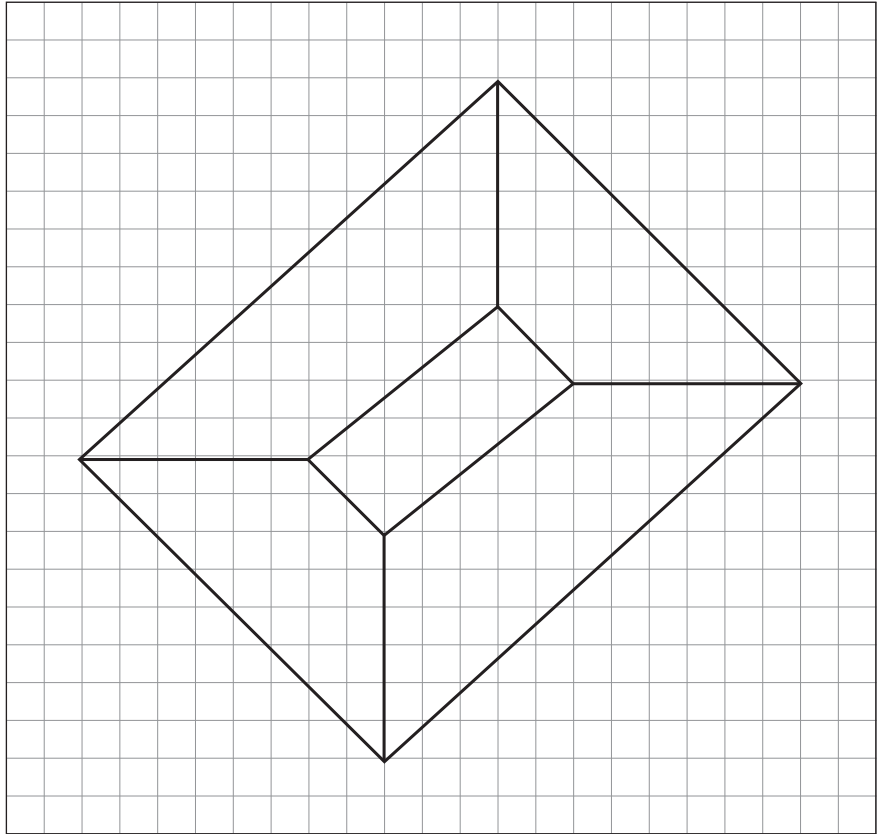
1 Scrivi le coordinate degli ingressi dei seguenti edifici.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| • Ospedale (.....,) | • Parcheggio (.....,) |
| • Biblioteca (.....,) | • Parco (.....,) |
| • Palestra (.....,) | • Bar (.....,) |
| • Scuola (.....,) | • Casa della musica (.....,) |

COLORA GLI ANGOLI

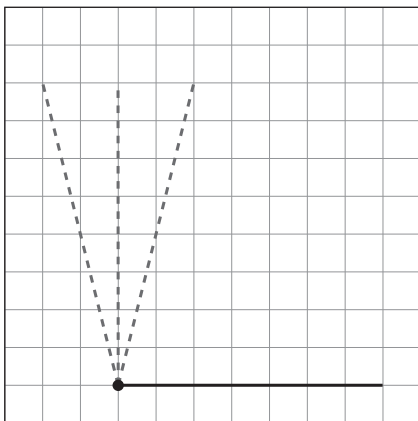
1 Osserva la figura e colora secondo le indicazioni.

- Colora di rosso gli angoli acuti.
- Colora di giallo gli angoli retti.
- Colora di verde gli angoli ottusi.

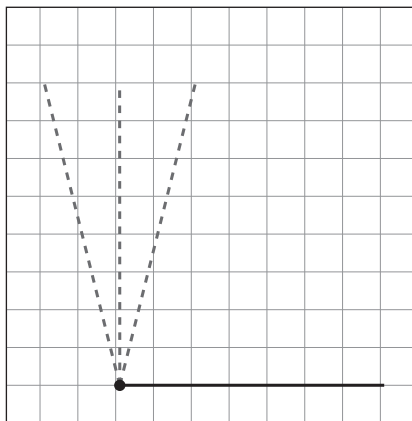


2 Ripassa le linee corrette in modo da ottenere l'angolo indicato.

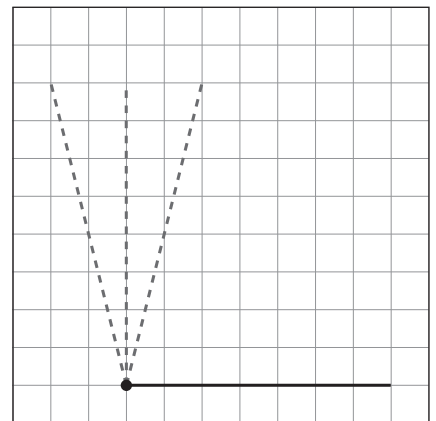
acuto



ottuso



retto



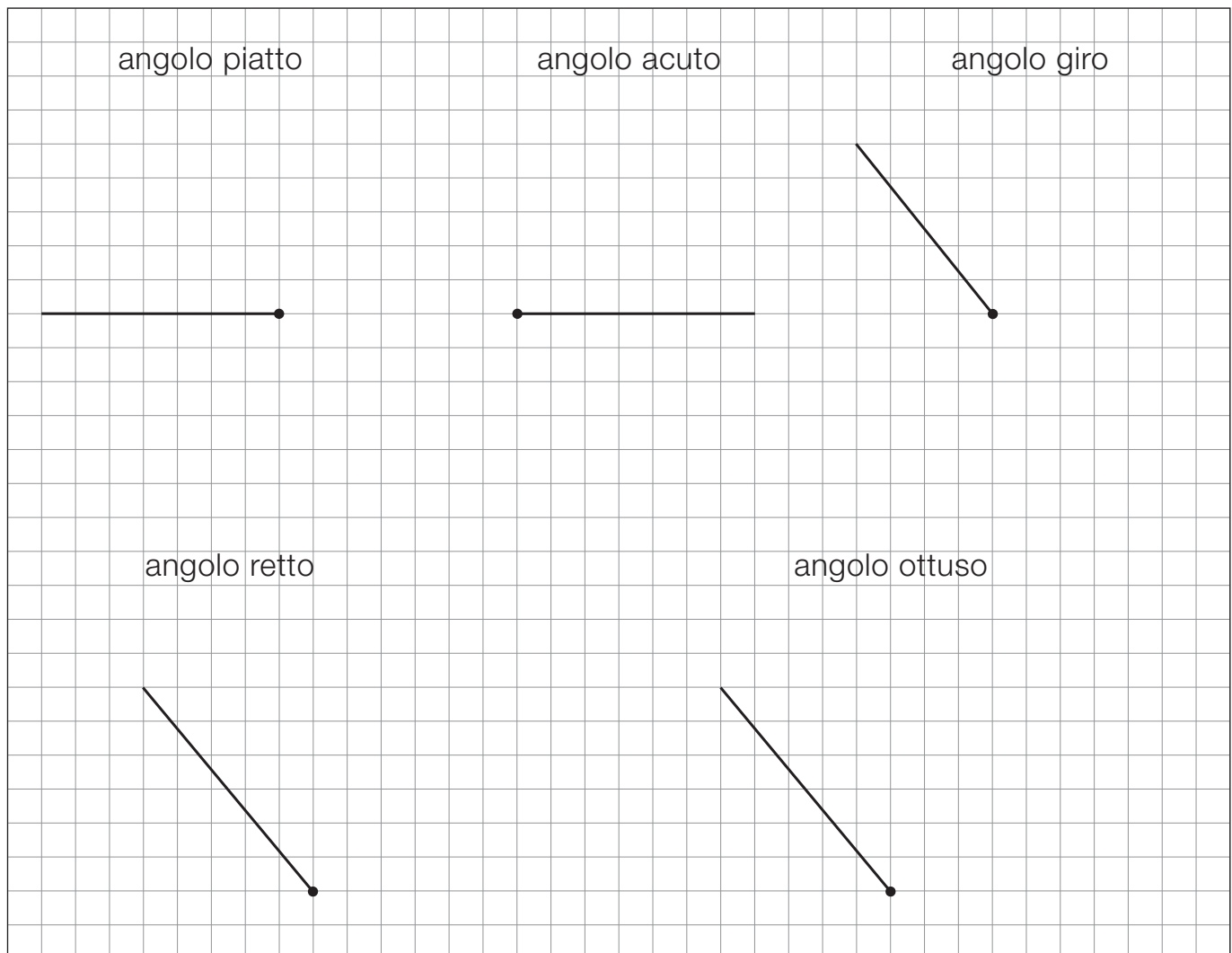
3 Inserisci i simboli < oppure >.

• Un angolo acuto è di 90° .

• Un angolo ottuso è..... di 90° .

COSTRUISCI GLI ANGOLI

1 Disegna il secondo lato in modo da ottenere gli angoli indicati.



2 Indica con X se le frasi sono vere (V) o false (F).

Un angolo acuto è minore di un angolo retto.

☐ V ☐ F

Due angoli retti formano un angolo giro.

☐ V ☐ F

Un angolo ottuso è minore di 90° .

☐ V ☐ F

Due angoli piatti formano un angolo giro.

☐ V ☐ F

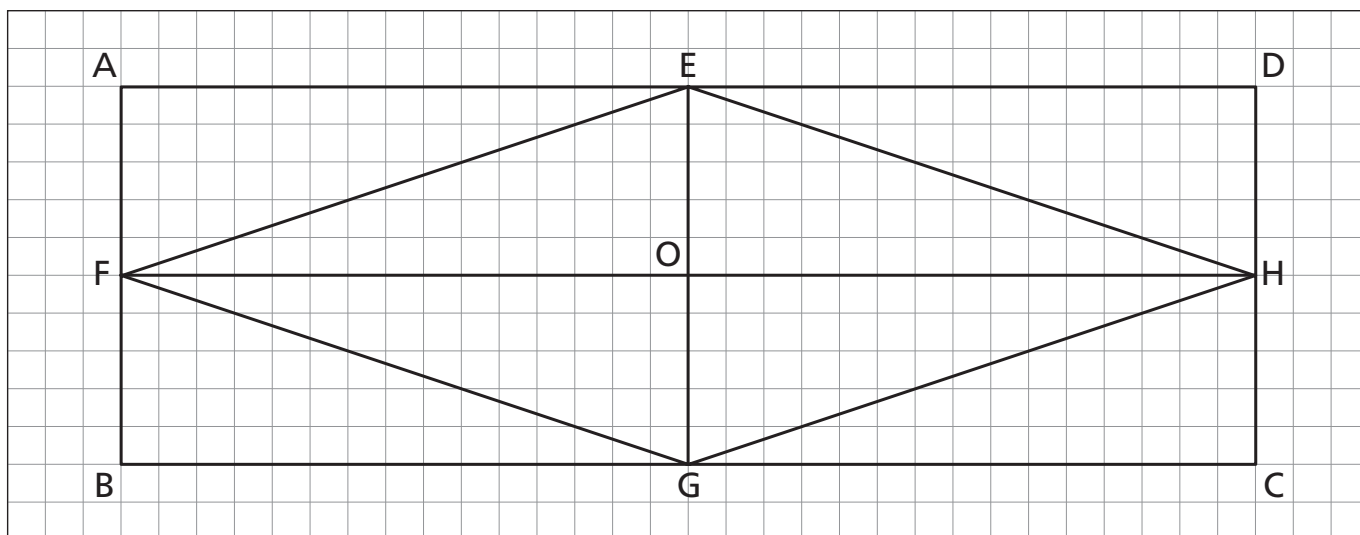
Tre angoli retti formano un angolo giro.

☐ V ☐ F

QUALI TRIANGOLI?

1 Esegui quanto ti viene richiesto.

- Osserva la figura data.
Trova e nomina tutti i triangoli rettangoli.
Trova e nomina tutti i triangoli isosceli.

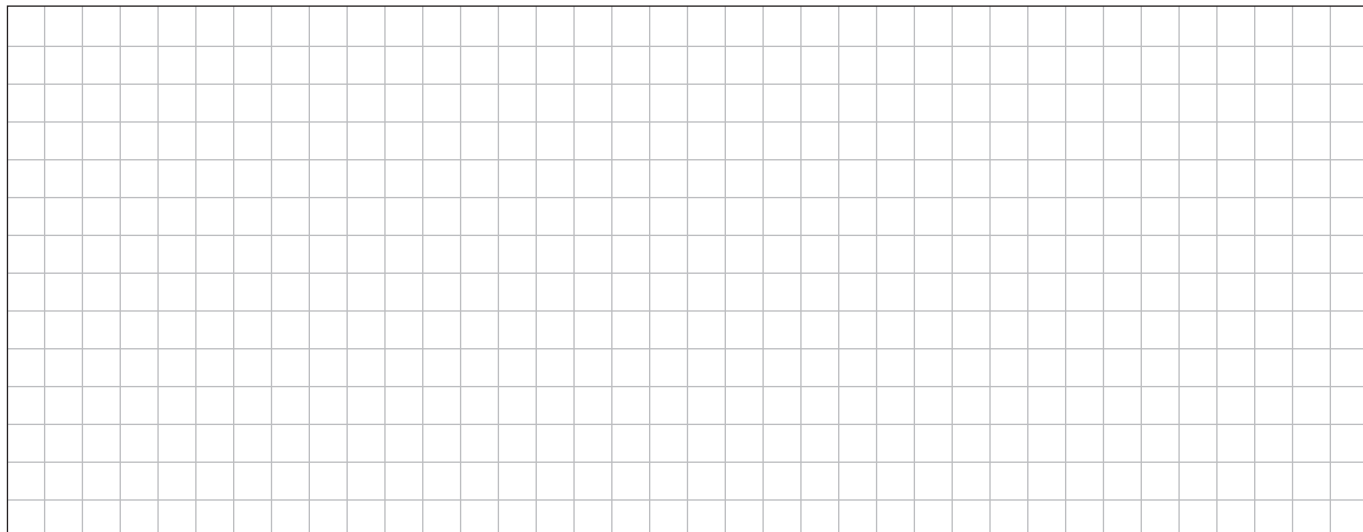


- Costruisci ora il triangolo ABC i cui lati misurano:

$AB = 5 \text{ cm}$

$AC = 3 \text{ cm}$

$BC = 4 \text{ cm}$



- Il triangolo disegnato è rettangolo?