

VERIFICHE

CLASSE TERZA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUMERI

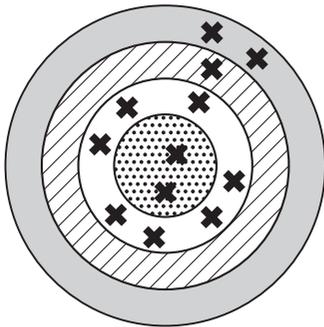
1 Scrivi i punti totalizzati a freccette da ciascun bambino oppure disegna le freccette (x) sul bersaglio.

 = 1 000 punti

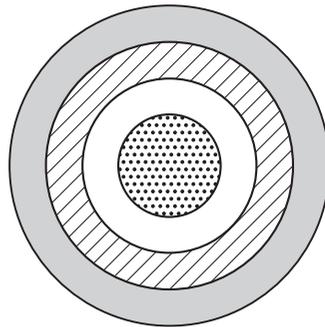
 = 100 punti

 = 10 punti

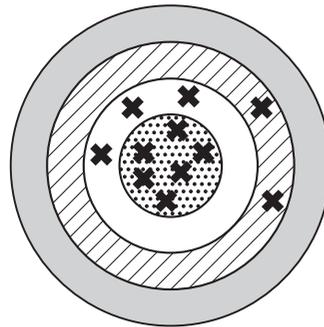
 = 1 punto



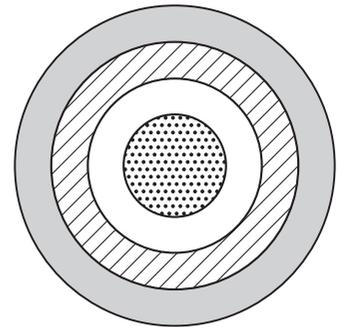
.....



1 306



.....



4 512

2 Unisci ciascun scomposizione al suo numero scritto in cifre e in lettere.

$9000 + 1 + 20$

$200 + 10 + 9000$

$20 + 100 + 9000$

$2 + 10 + 9000$

$1 + 9000 + 200$

$2 + 9000 + 100$

9120

9210

9102

9201

9012

9021

novemiladodici

novemilacentodue

novemilacentoventi

novemilaventuno

novemiladuecentodieci

novemiladuecentouno

3 Sottolinea la cifra delle decine e circonda il loro numero.

3527 1348 2015 3100

4 Scomponi secondo le indicazioni.

1276 = da + u

3286 = h + u

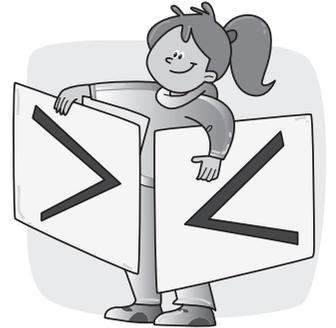
5040 = da + u

4598 = h + u

MAGGIORE, MINORE

1 Confronta i numeri inserendo i simboli $>$ oppure $<$.

1 402	○	1 420	2 974	○	2 998
3 750	○	3 075	5 123	○	5 113
4 068	○	4 086	6 019	○	6 020



2 Cerchia i numeri compresi fra 300 e 500 e poi riscrivili in ordine decrescente.

299 **301** **515**
166 **457** **545** **490**
 478 **340** **507** **499**

..... > > > > >

3 Per ciascuna sequenza colora di giallo il numero minore e di verde quello maggiore, poi riscrivi tutti i numeri secondo l'ordine indicato.

1 092	1 902	1 209	1 290	1 029
-------	-------	-------	-------	-------

..... < < < <

3 045	3 504	3 405	3 450	3 054
-------	-------	-------	-------	-------

..... > > > >

I NUMERI

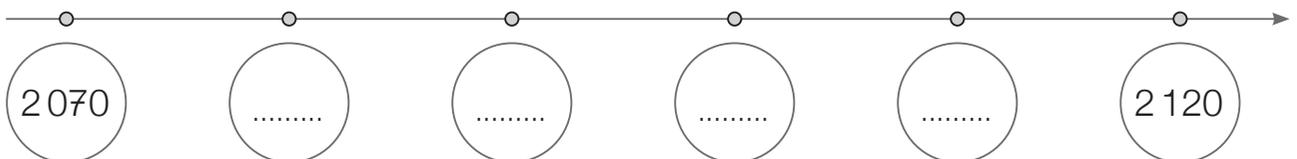
1 Arrotonda i numeri come indicato nella tabella.

centinaio inferiore	decina inferiore		decina superiore	centinaio superiore
.....	348	.....	.....
.....	415	.....	.....
.....	578	.....	.....

2 Completa con le cifre che rendono vere le disuguaglianze.

1	2	3	4	<	...	...	3	4	<	1	3	4	4
5	7	5	4	<	...	7	...	4	<	5	8	5	4
8	2	9	8	<	...	...	...	0	<	8	3	0	1
4	0	1	0	<	4	...	...	7	<	4	0	2	0

3 Completa i cartellini.



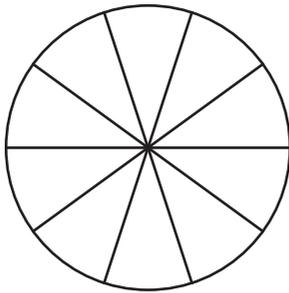
4 Utilizza quattro cifre, scegliendo fra 1 • 6 • 3 • 5 • 2, per formare:

il numero maggiore:

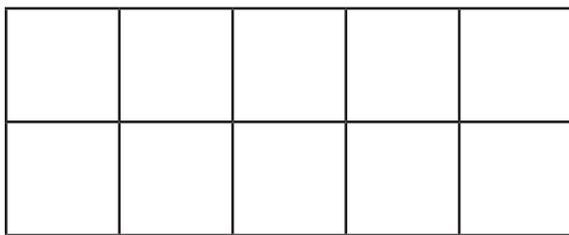
il numero minore:

FRAZIONI E DECIMALI

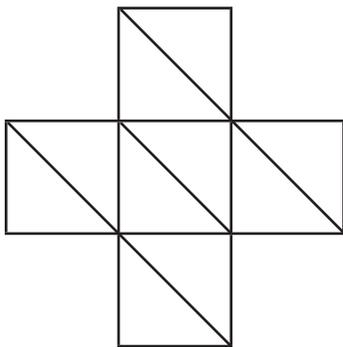
1 Colora e completa secondo i valori dati.



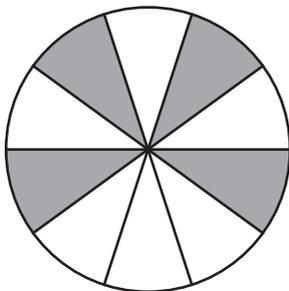
1 decimo = $\frac{\dots}{\dots} = 0,1$



..... = $\frac{3}{10} = \dots, \dots$



5 decimi = $\frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$



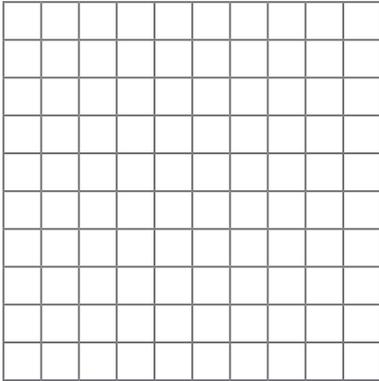
..... = $\frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$



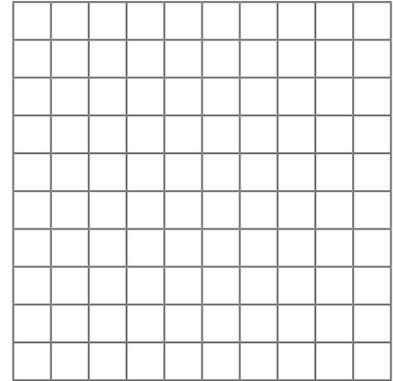
..... = $\frac{\dots}{\dots} = 0,8$

I CENTESIMI

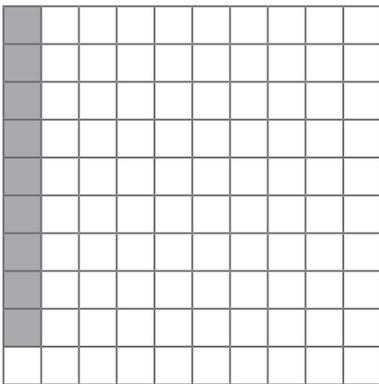
1 Colora e completa secondo le indicazioni.



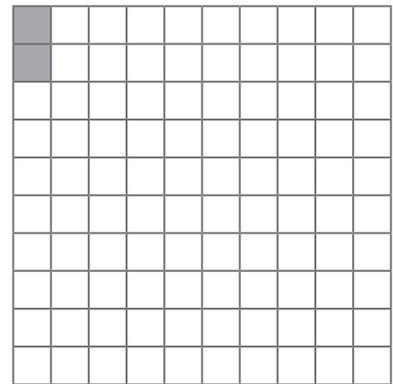
$$7 \text{ centesimi} = \frac{\dots\dots}{100} = 0,07$$



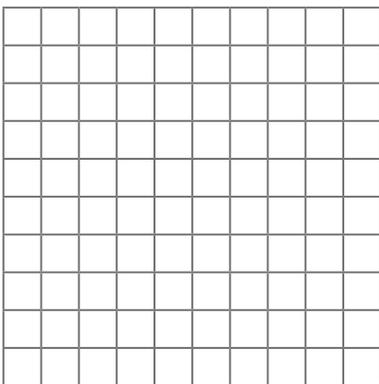
$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = 0,3$$



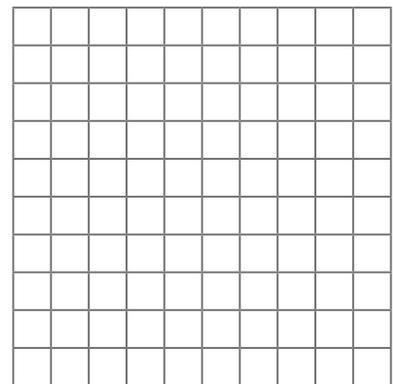
$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots,$$



$$\dots\dots\dots = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots,$$



$$\dots\dots\dots = \frac{5}{100} = \dots\dots,$$



$$\dots\dots\dots = \frac{12}{100} = \dots\dots,$$

VALORI UGUALI

1 Collega tra loro i valori uguali.

1 decimo e 4 centesimi

0,09

9 centesimi

0,14

13 centesimi

0,41

1 centesimo e 4 decimi

0,99

9 decimi

0,13

99 centesimi

0,9

2 Collega ogni numero decimale al posto giusto sulla linea da 0 a 1.

0,8

0,08

0,3

0,36

0,63



CALCOLO RAPIDO

- 1 Per calcolare rapidamente raggruppa i numeri che stanno bene insieme. Segui l'esempio.

$$\begin{array}{ccccccccc}
 8 & + & 24 & + & 12 & + & 6 & + & 30 & \\
 & & \swarrow & & \searrow & & \swarrow & & \searrow & \\
 & & & & 20 & + & 30 & + & 30 & = 80
 \end{array}$$

$24 + 31 + 6 + 19 + 40 =$

.....

$33 + 4 + 17 + 6 =$

.....

$80 + 71 + 9 + 10 =$

.....

$23 + 42 + 7 + 8 + 20 =$

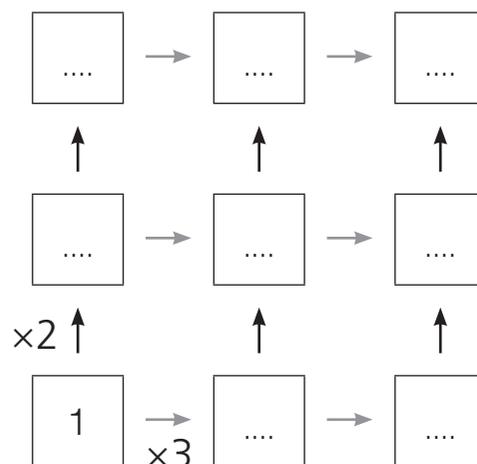
.....

- 2 In ogni quadrato la somma dei numeri deve sempre essere la stessa sia in orizzontale, sia in verticale, sia in diagonale. Completa.

6	1	....
7	5	....
....	....	4

2	....	6
....	....	1
4	....	8

- 3 Completa lo schema.



PROBLEMI

1 Colora il procedimento corretto per la soluzione di ciascun problema e giustifica le tue scelte sui puntini.

- Paola compra 6 giornalini a fumetti spendendo € 24. Quanto avrebbe speso se ne avesse comprati altri 4?

$24 : 6 = 4$	.....
$4 \times 10 = 40$	.....

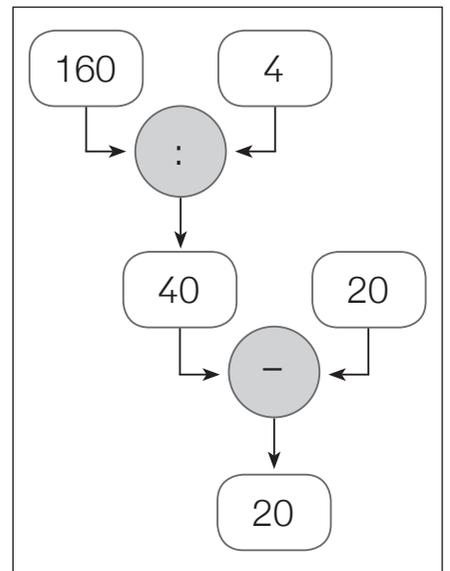
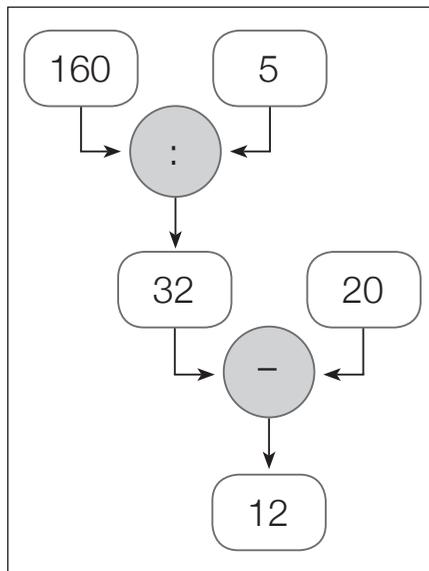
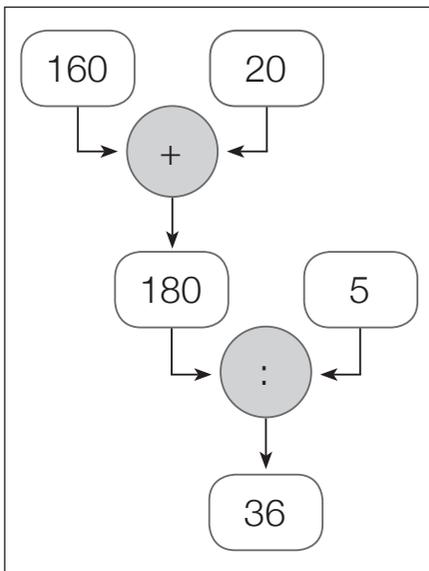
$24 : 6 = 4$	.....
$4 \times 4 = 16$	.....

- Il 12 ottobre 1492, giorno della scoperta dell'America, secondo certi studiosi Cristoforo Colombo aveva 41 anni. Se così fosse, in quale anno è nato?

$41 + 1492 = 1533$
--------------------	-------

$1492 - 41 = 1451$
--------------------	-------

- Ivan va a cena al ristorante con 4 amici. A fine serata il conto è di € 160, ma Ivo si accorge di avere solo € 20. Quanti soldi dovrà farsi prestare?



CALCOLO RAPIDO

1 Esegui le moltiplicazioni seguendo l'esempio.

$26 \times 3 =$ $(20 \times 3) + (6 \times 3) =$ $60 + 18 = 78$	$62 \times 6 =$	$46 \times 3 =$
	$37 \times 4 =$	$83 \times 5 =$

2 Segna il tragitto da percorrere per giungere alla casella di arrivo. Segui il comando dato.

Partenza →

90	30	72	24
84	36	12	30
30	24	18	36
21	36	6	12

← Arrivo

Partenza →

50	25	20	45
35	30	15	5
25	15	20	10
45	25	5	15

← Arrivo

Comandi: $\div 3$ $+6$ $\div 2$ $+5$

3 Ogni triangolo bianco contiene la somma dei numeri dei due triangoli che toccano la base: scrivi i numeri mancanti.

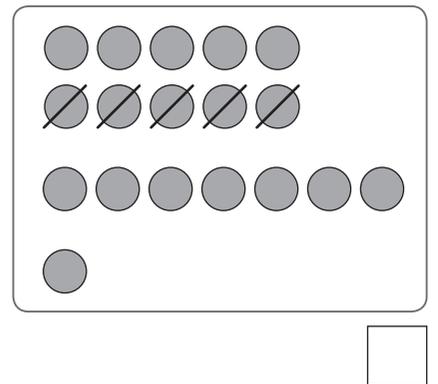
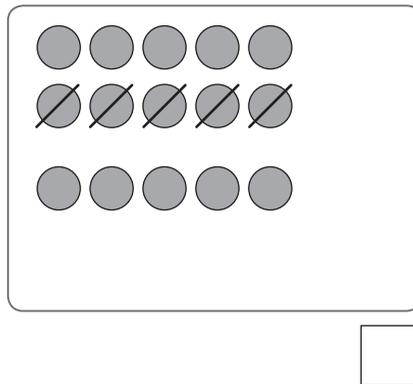
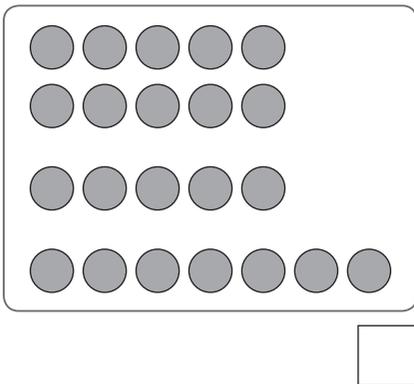
19		17
	5	
11		9

	13	
13		7
		7
		28

PROBLEMI

1 Leggi il problema e trova la rappresentazione grafica corretta colorando la casella corrispondente.

- Dal panettiere ci sono 10 persone in fila. Escono 5 persone e ne entrano 7. Poi arriva Angela. Quante persone ci sono ora dal panettiere?



a) Ora indica con una crocetta la sequenza di operazioni che risolve il problema e scrivi il risultato.

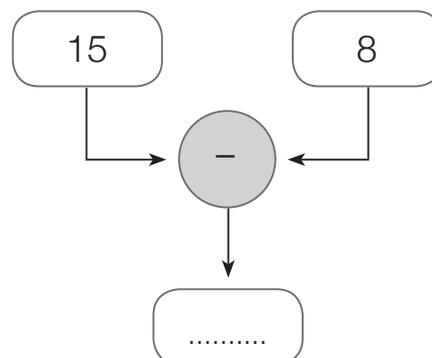
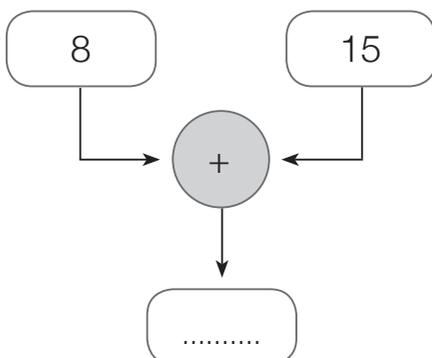
$10 + 5 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 + 7 + 1 = \dots\dots\dots$

2 Leggi il problema e completa lo schema risolutivo corretto.

- Irene aveva 8 anni quando è nato suo fratello Filippo. Se oggi Filippo compie 15 anni, qual è l'età di Irene?



PROBLEMI

- 1 Alex e la sua famiglia entrano in un negozio di oggettistica. Ecco gli oggetti a cui sono interessati.

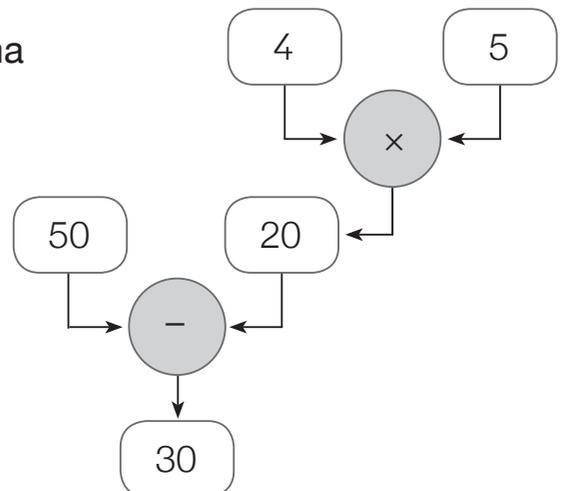
cornice	adesivi	set chiodi	scolapasta	set piatti di carta	compasso
€ 5	€ 1	€ 4	€ 7	€ 2	€ 3

- Completa la tabella che illustra gli acquisti della famiglia. Segui l'esempio.

	oggetto	quantità	costo di 1 oggetto	costo totale
ALEX	adesivi	4	€ 1	€ 4
	compasso	.....	€ 3	€ 3
MAMMA	scolapasta	1	€ 7	.....
	set piatti di carta	3	€ 2	.....
SORELLA	cornice	.....	€ 5	€ 10
	compasso	1	€ 3	€ 3
PAPÀ	set chiodi	.....	€ 4	€ 8
TOTALE				.....

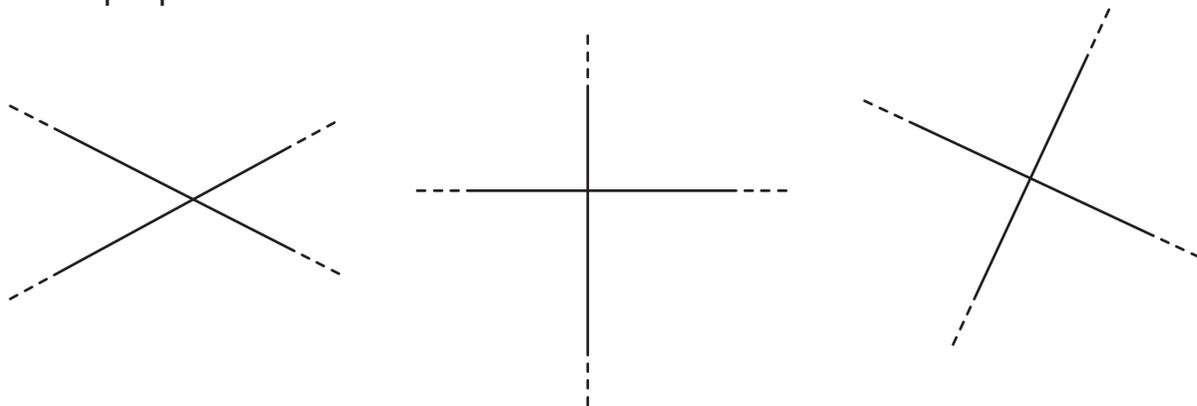
- 2 Segna con una crocetta il testo del problema corrispondente allo schema risolutivo.

- Roberto questo mese riceverà € 5 dalla nonna ogni settimana. Se possiede già € 50, quanto denaro avrà alla fine del mese?
- Laura ha € 50 in banconote da € 5. Decide di regalarne una a ciascuno dei suoi 4 nipotini. Quanto denaro le è rimasto?

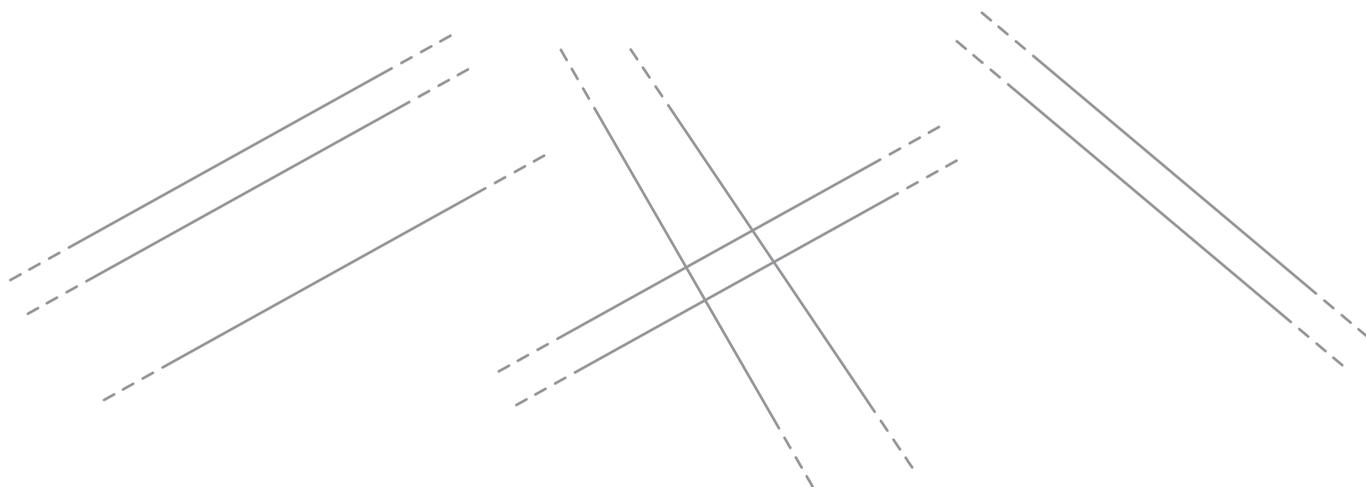


PARALLELE O PERPENDICOLARI

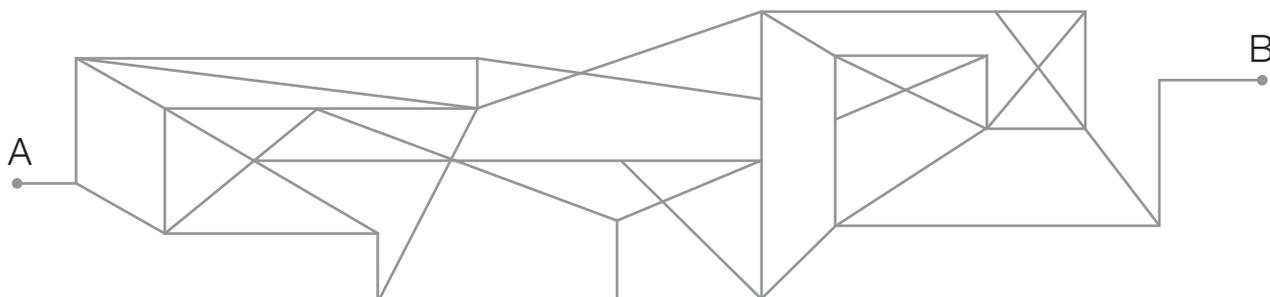
- 1 Osserva le figure e, con l'aiuto della squadra, individua e cerchia le rette fra loro perpendicolari.



- 2 Ripassa di rosso le rette fra loro parallele.

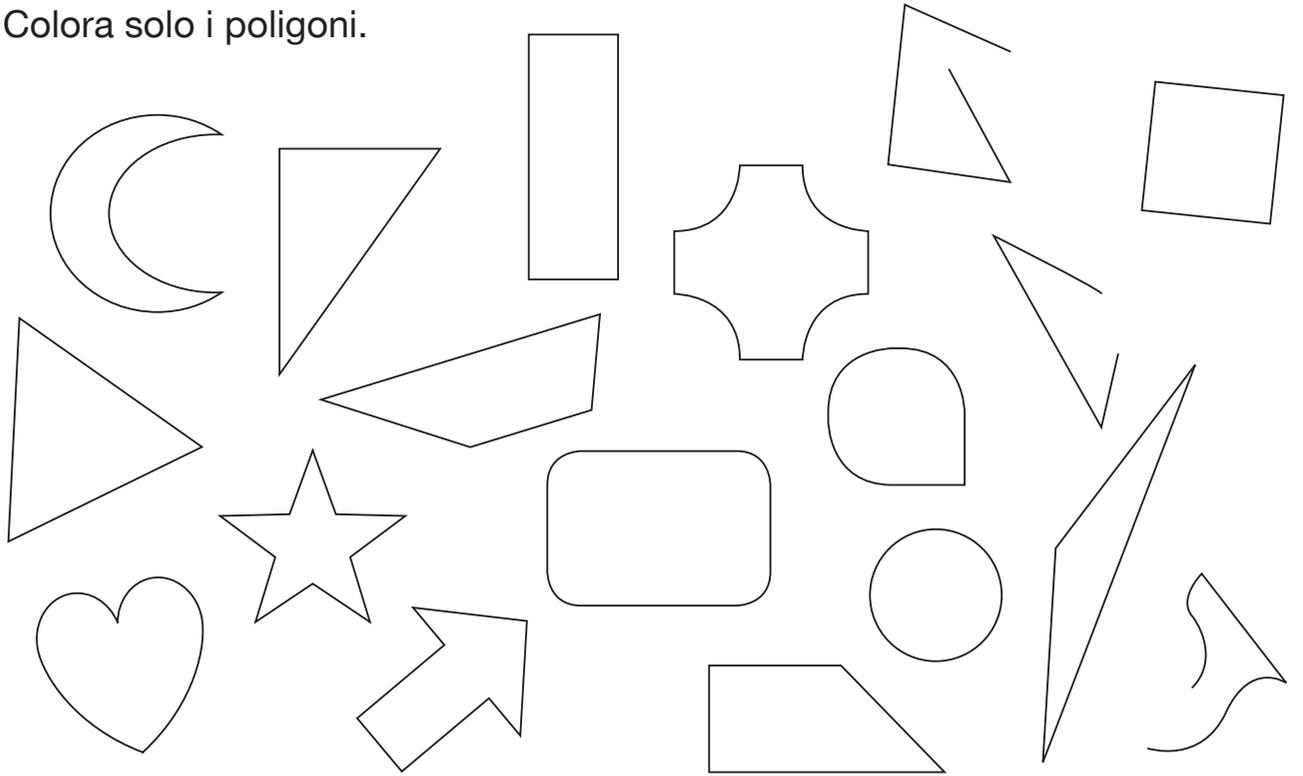


- 3 Osserva la figura e ripassa di verde il percorso che parte dal punto A e arriva al punto B. Attenzione: segui solo le linee che formano angoli retti.

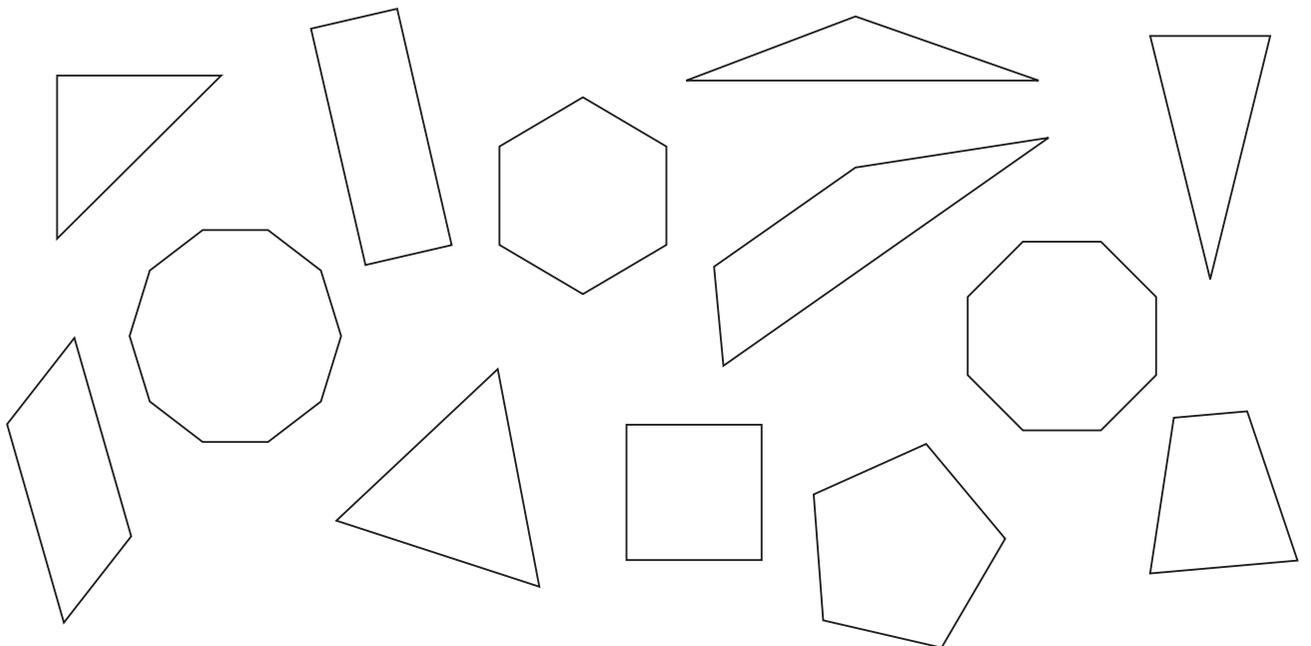


I POLIGONI (1)

1 Colora solo i poligoni.

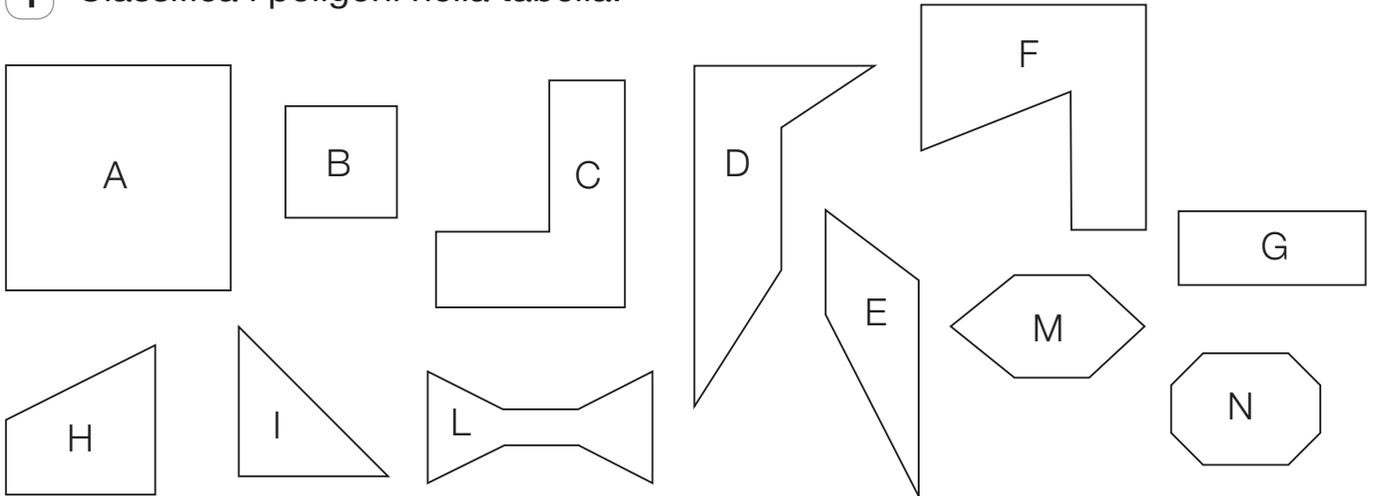


2 Colora di rosso i triangoli, di verde i quadrilateri e di giallo i poligoni che hanno più di quattro lati.



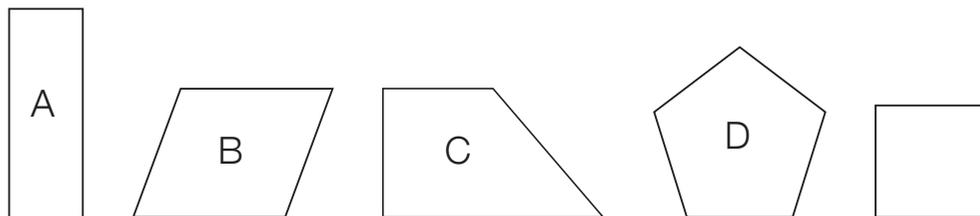
I POLIGONI (2)

1 Classifica i poligoni nella tabella.



triangoli	quadrilateri	pentagoni	esagoni	ottagoni
.....

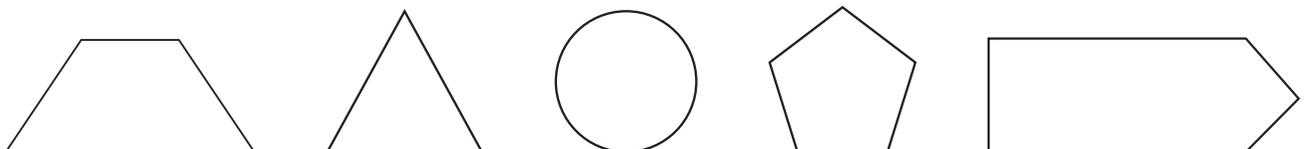
2 Trova l'intruso fra le figure date e spiega il perché.



L'intruso è la figura perché

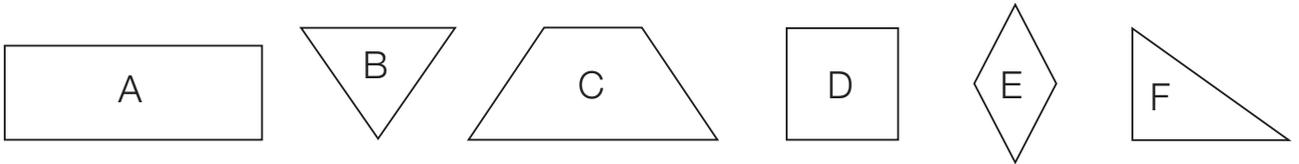
3 Colora la figura corrispondente alla descrizione.

Sono un poligono. Ho due lati paralleli, due lati che hanno la stessa lunghezza e due angoli retti.



I POLIGONI (3)

1 Leggi le descrizioni e scegli, per ognuna, la figura corrispondente.



- Sono un poligono con 4 lati, tutti uguali. Ho 4 angoli retti. Sono la figura
- Sono un poligono con 3 lati e un solo angolo retto. Sono la figura
- Sono un poligono con 4 lati e, quelli opposti, hanno la stessa lunghezza. Ho 4 angoli retti. Sono la figura

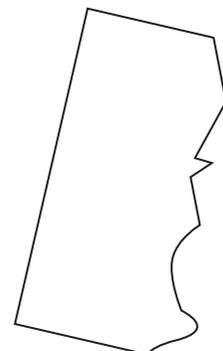
2 Traccia una linea e scomponi ogni figura secondo le indicazioni.

Otteni due quadrilateri.		Otteni un triangolo e un pentagono.	
Otteni un triangolo e un esagono.		Otteni due pentagoni.	

3 Una figura è stata strappata: ecco ciò che ne è rimasto. Osserva con attenzione, poi segna con una crocetta se ogni affermazione è vera (V) oppure falsa (F).

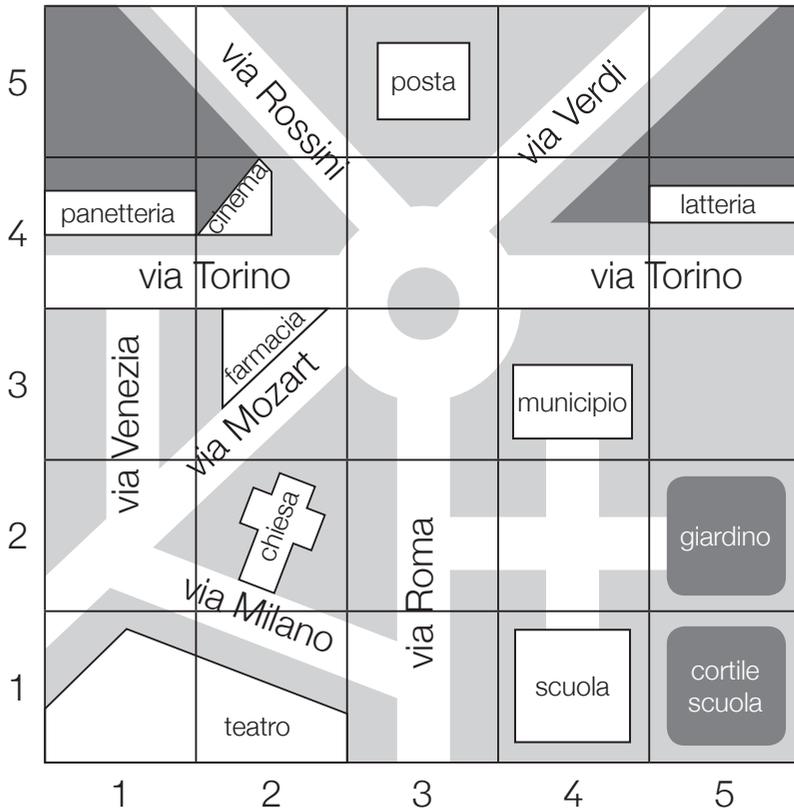
La figura poteva essere:

- un triangolo Sì No
- un quadrato Sì No
- un pentagono regolare Sì No
- un rettangolo Sì No
- un esagono regolare Sì No



NEL RETICOLO (1)

1 Osserva l'immagine con attenzione, poi completa.



- Scrivi le coordinate.
 municipio = (.....,.....)
 chiesa = (.....,.....)
 farmacia = (.....,.....)
 posta = (.....,.....)
 latteria = (.....,.....)
- Scrivi quali edifici si trovano in corrispondenza di queste coordinate.
 (4,1) =
 (1,4) =
 (2,4) =
 (2,1) =

2 Osserva il reticolo e segui le coordinate per scoprire e completare il messaggio.

(C,2) = (D,1) =
 (A,4) = (C,2) = (E,5) =
 (A,2) = (E,5) = (A,4) = (E,1) =
 (B,2) =

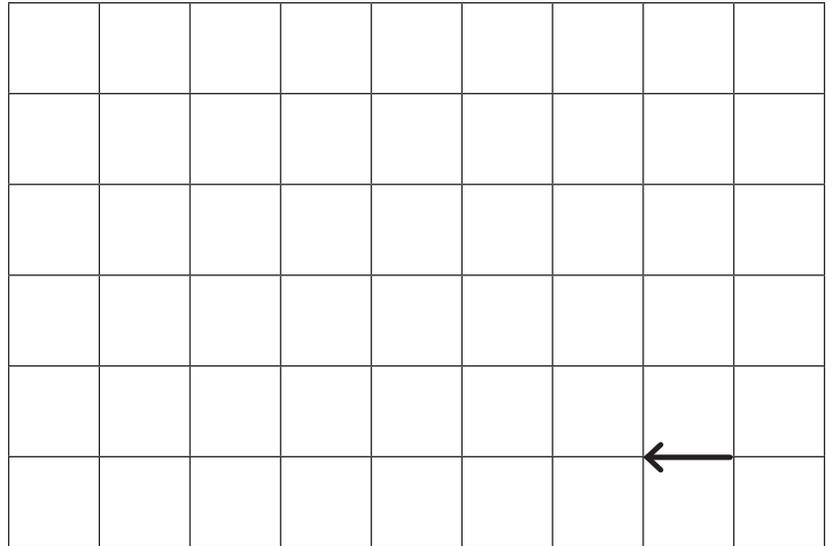
.....

5	A	F	K	J	O
4	M	B	G	P	Y
3	X	Q	C	H	Z
2	N	È	I	D	V
1	S	T	U	L	E
	A	B	C	D	E

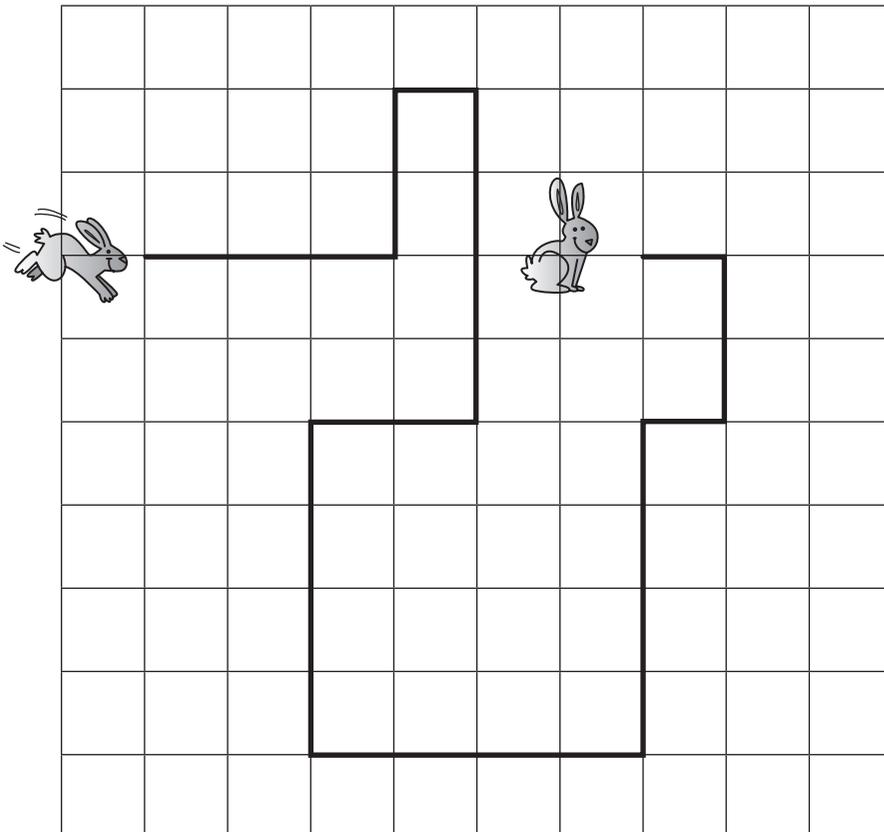
NEL RETICOLO (2)

- 1 Il serpente si sposta seguendo le linee del reticolo. Leggi le indicazioni e traccia il cammino, poi indica con un punto rosso il suo arrivo.

1 ← • 3 ↑ • 3 ← • 1 ↓
 2 ← • 2 ↑ • 2 → • 3 ↓
 3 → • 1 ↑



- 2 La lepre si sposta saltando nelle caselle. Osserva il suo percorso e scrivi le indicazioni degli spostamenti.



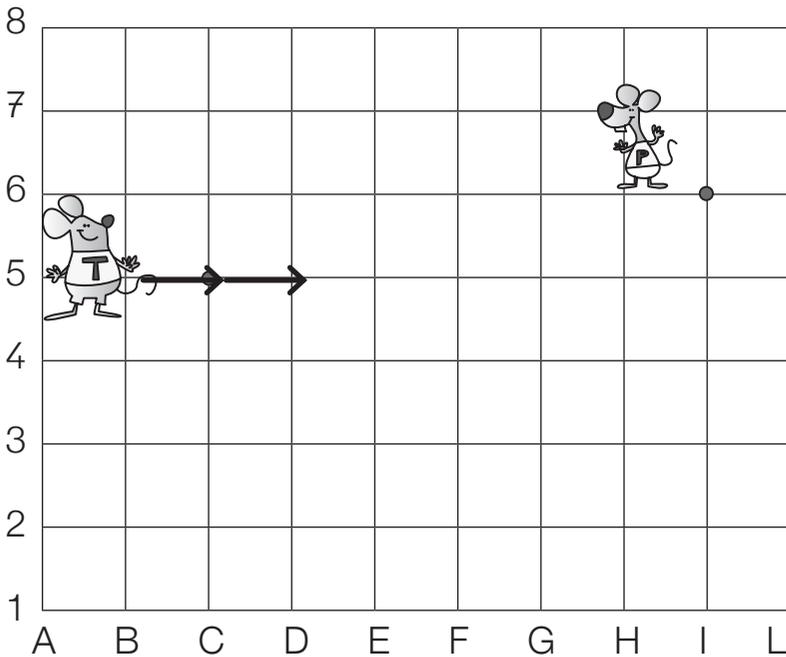
Percorso: 3 → •

.....



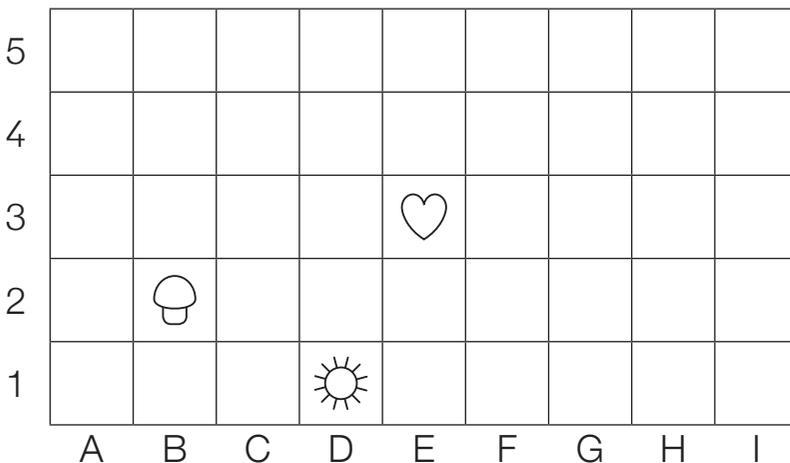
NEL RETICOLO (3)

- 1 Segui le indicazioni e traccia sul reticolo il cammino che deve percorrere Tippi per raggiungere Pippo. Scrivi, infine, le coppie di coordinate che corrispondono a ciascuno dei nodi incontrati lungo il percorso.



Tippi C,5	→ D,5	→ (.....,.....)
↓ (.....,.....)	↓ (.....,.....)	→ (.....,.....)
→ (.....,.....)	→ (.....,.....)	↑ (.....,.....)
→ (.....,.....)	↑ (.....,.....)	↑ (.....,.....)

- 2 Segui le indicazioni e traccia i tre percorsi. Poi scrivi le coordinate dei punti di arrivo.



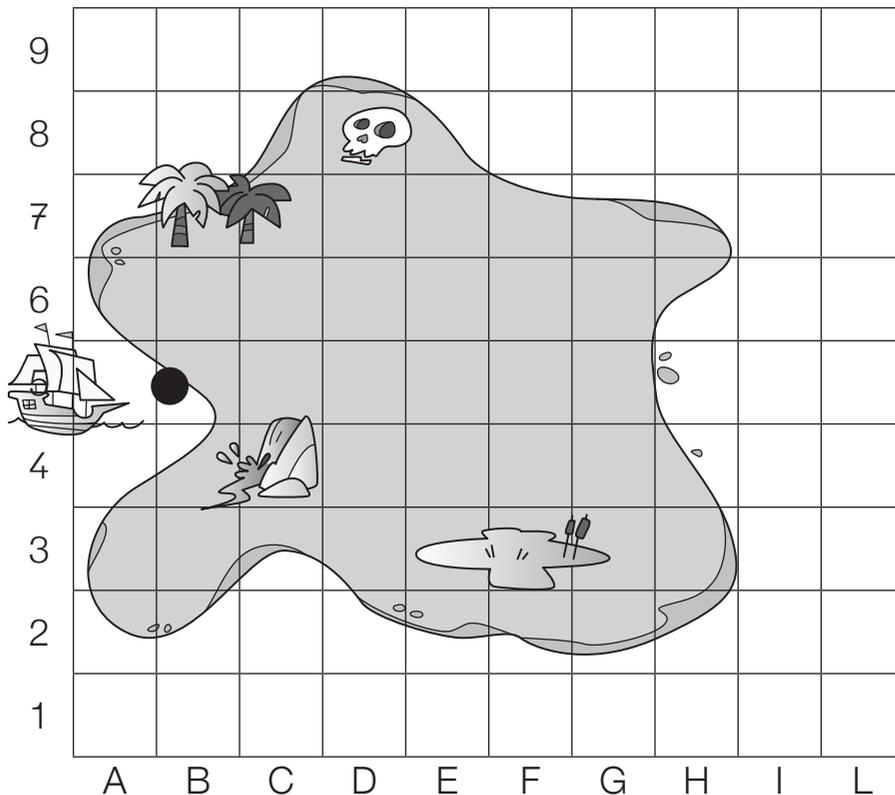
💡 (B,2) 1 ← • 1 ↑ • 2 → • 1 ↑ 2
→ • 1 ↑ 💡 (.....,.....)

♥ (E,3) 2 → • 1 ↑ • 1 ← • 1 ↑
2 → • 1 ↓ ♥ (.....,.....)

☀ (D,1) 1 ← • 1 ↑ • 4 → • 1 ↓ 2
→ • 3 ↑ ☀ (.....,.....)

PIRATI

- 1 Il pirata Testanera e capitan Codamozza sono alla ricerca dello stesso tesoro, nascosto su un'isola misteriosa, sotto un teschio. Chi, fra loro, lo troverà? Segui le indicazioni e traccia con colori diversi i due percorsi.



Pirata Testanera (C,5)

1 ↑ • 3 → • 2 ↓
 2 → • 1 ↑ • 1 ←
 2 ↑ • 2 ← • 1 ↑

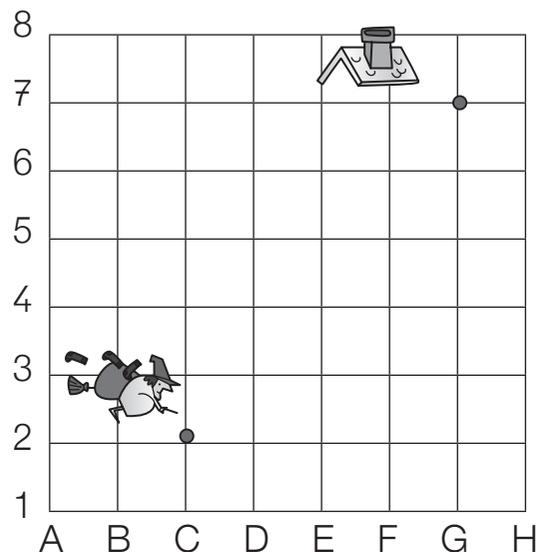
Capitan Codamozza (C,5)

2 ↓ • 2 → • 2 ↑
 2 → • 1 ↓ • 1 →
 3 ↑ • 4 ←

- 2 Segui le indicazioni e aiuta la befana a trovare la strada giusta per raggiungere il camino sul tetto.

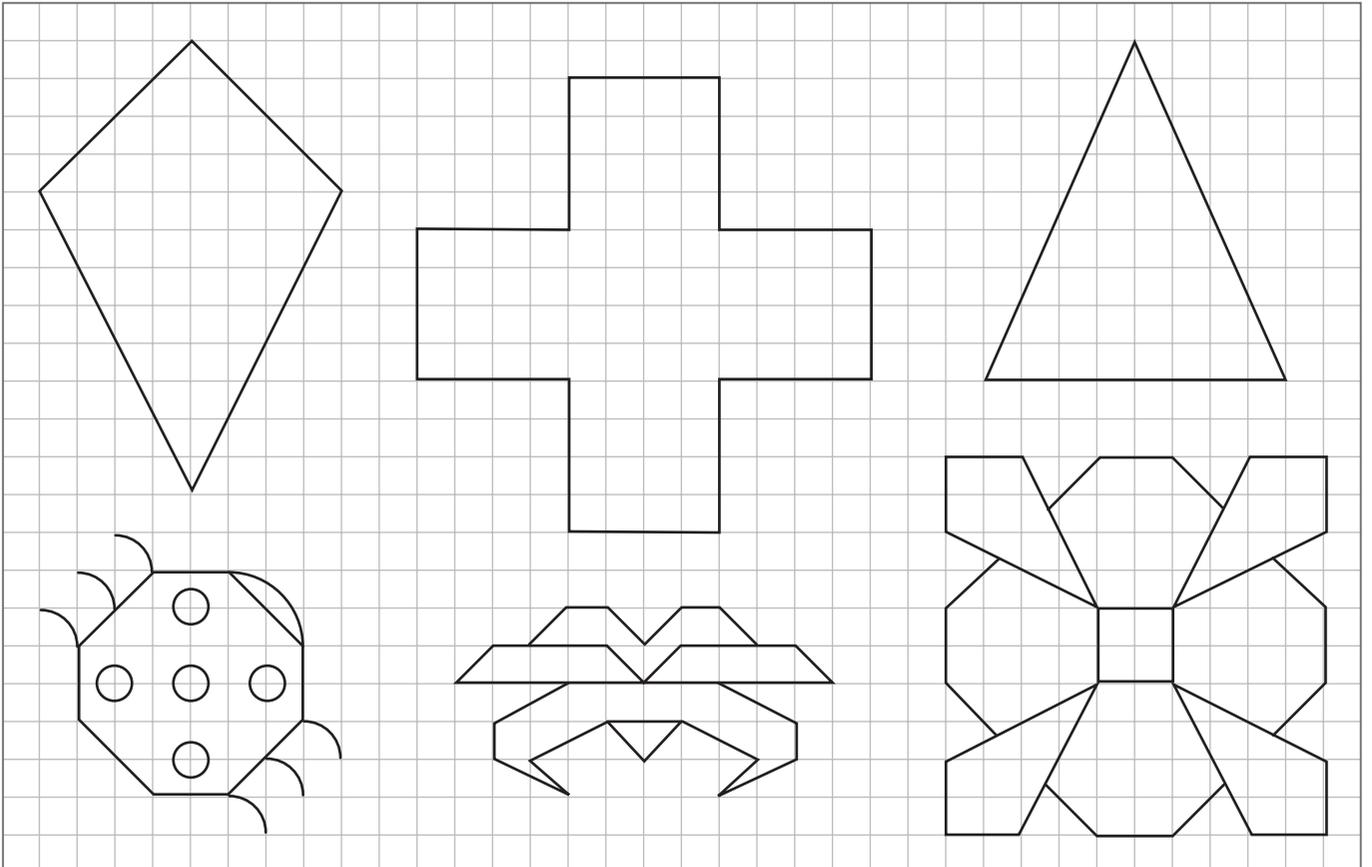
Befana

(C,2) • (D,2) • (D,4)
 (B,4) • (B,6) • (E,6)
 (E,5) • (G,5) • (G,7)



LA SIMMETRIA (1)

- 1 Disegna un asse di simmetria interno (verticale, orizzontale od obliquo) delle figure date.

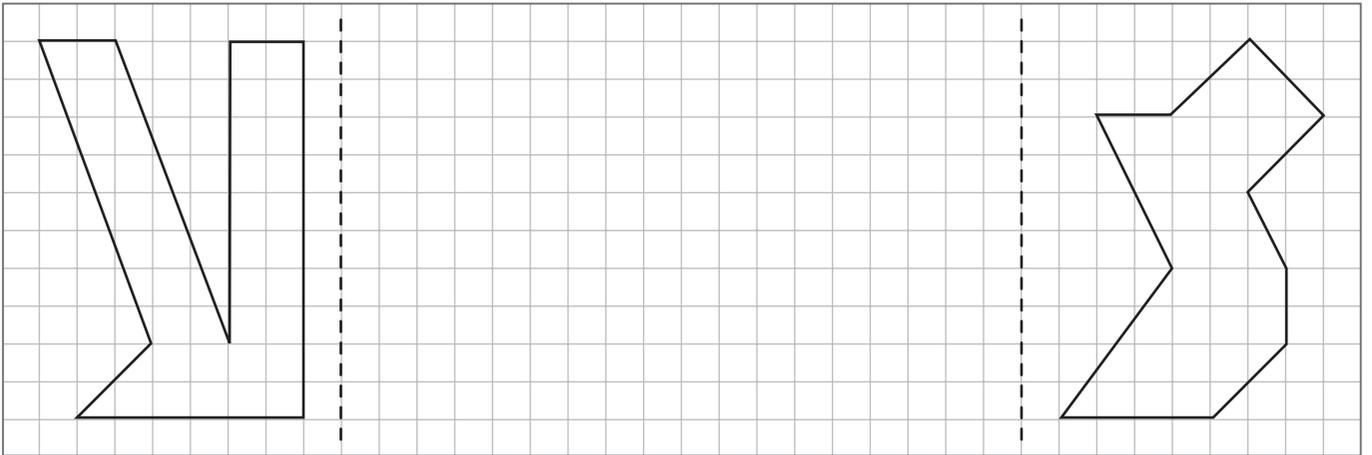


- 2 Disegna la figura simmetrica rispetto all'asse di simmetria dato.

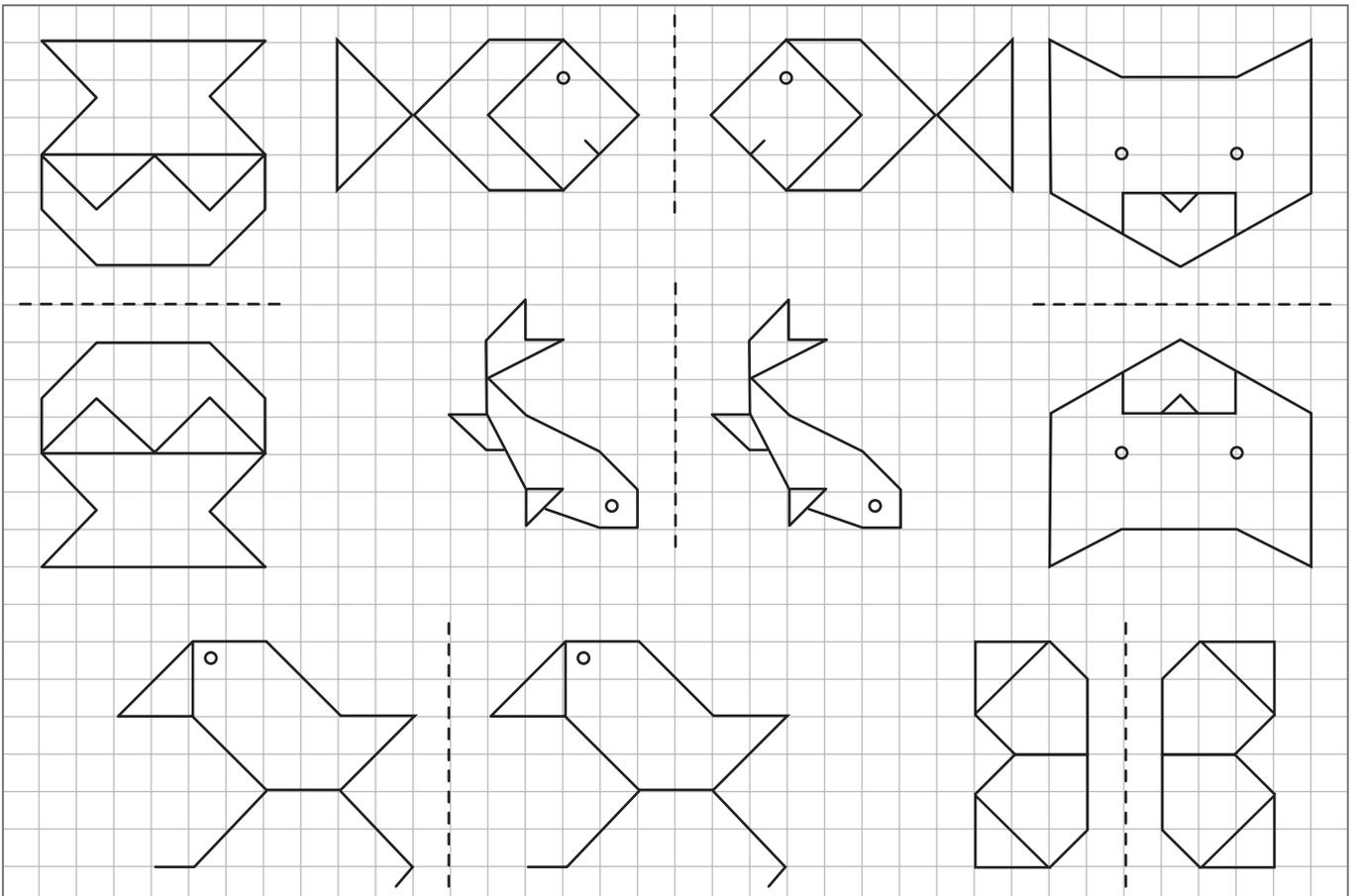


LA SIMMETRIA (2)

1 Disegna la figura simmetrica rispetto all'asse di simmetria dato.

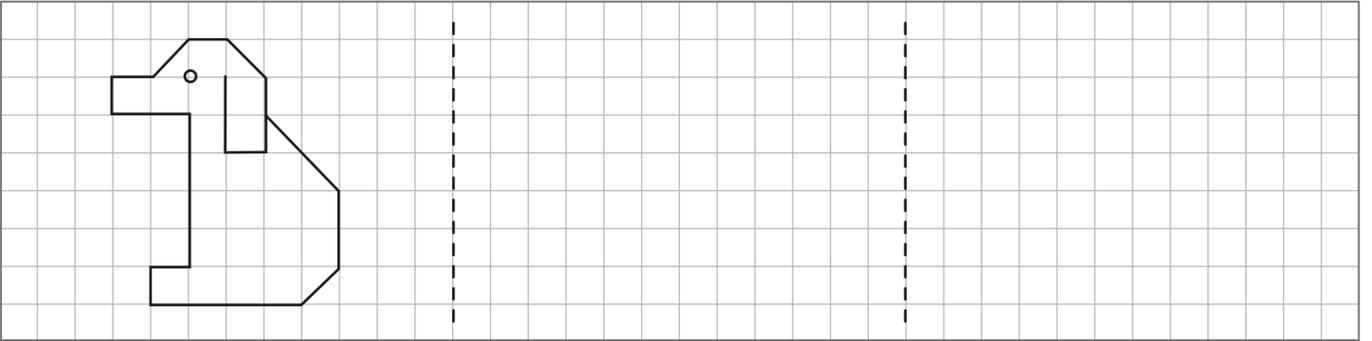


2 Colora solo le figure simmetriche rispetto all'asse di simmetria dato.

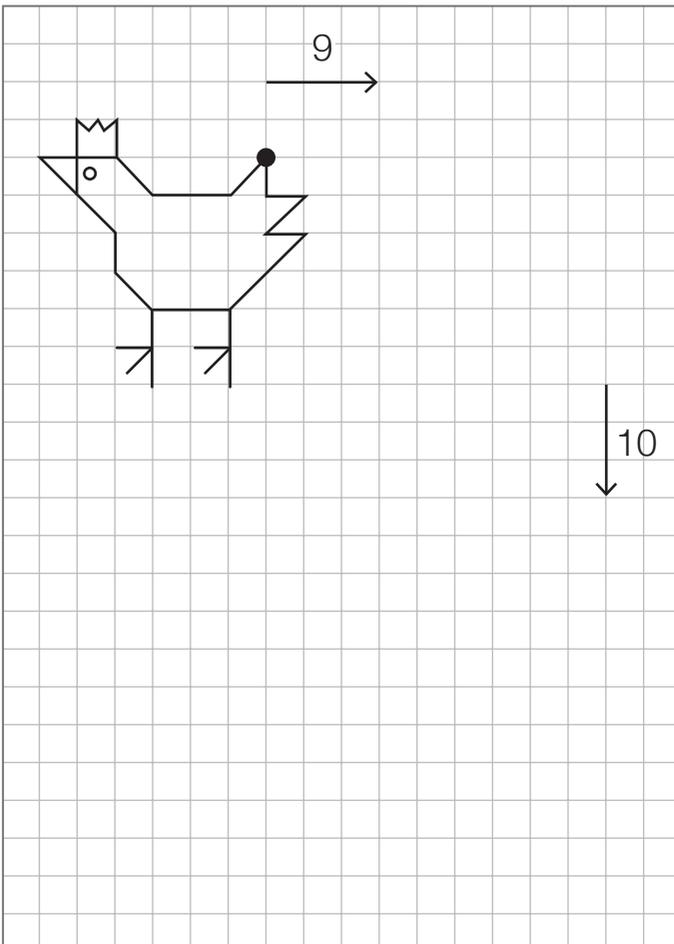


LA TRASLAZIONE

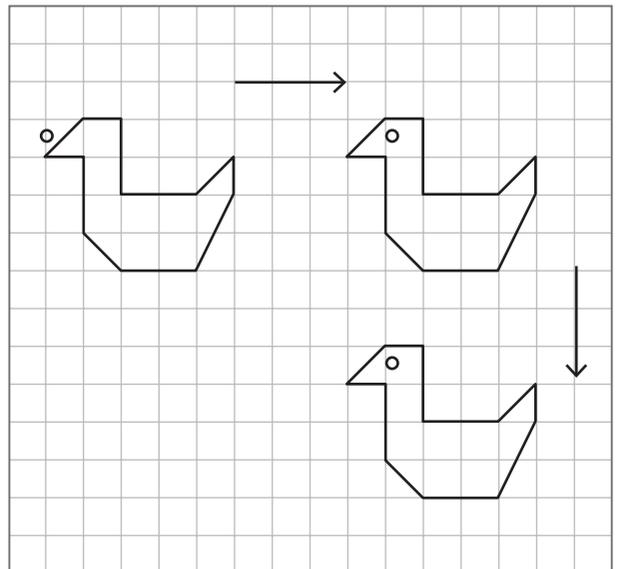
1 Ribalta due volte il cagnolino.



2 Disegna il gallo traslato secondo le istruzioni date: parti dal pallino nero.

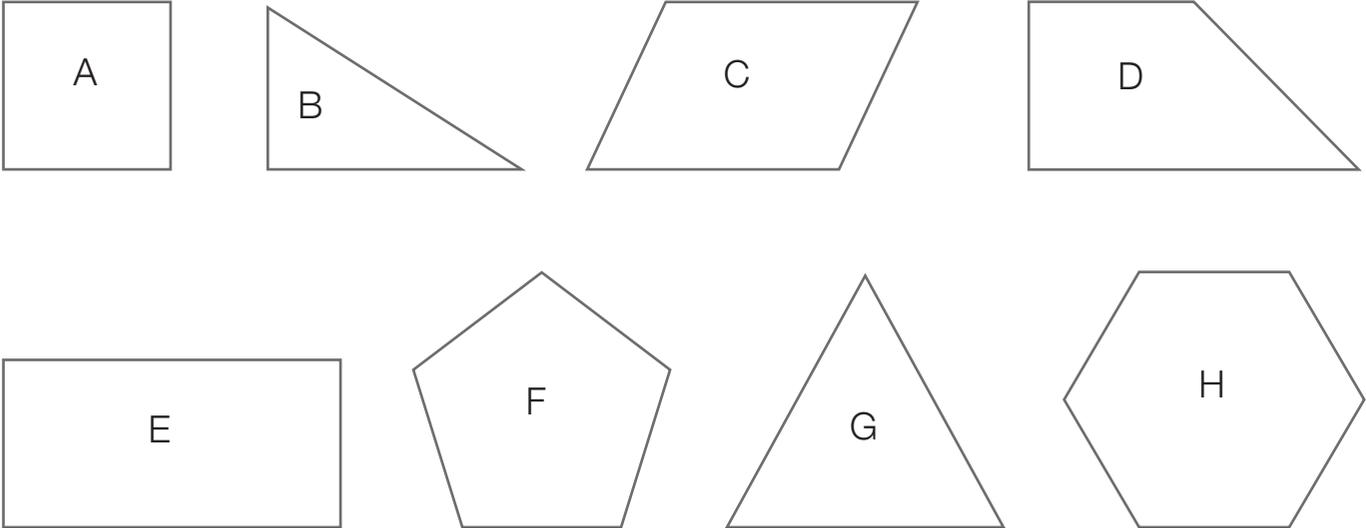


3 Osserva la figura e indica, accanto a ogni freccia, il valore della traslazione.



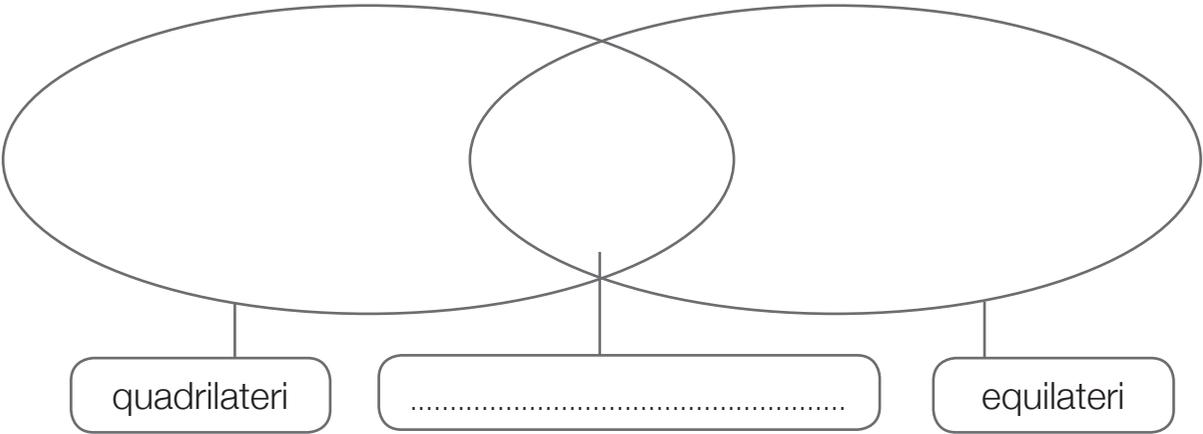
CLASSIFICARE

1 Osserva le figure e classificale nel diagramma di Carroll.



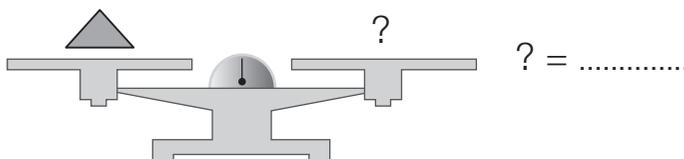
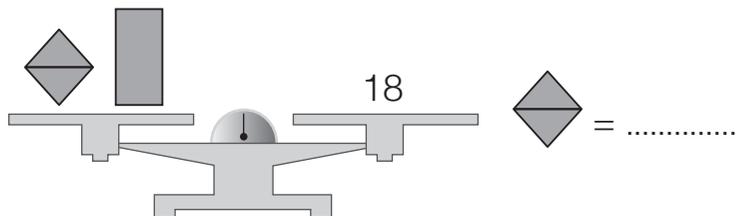
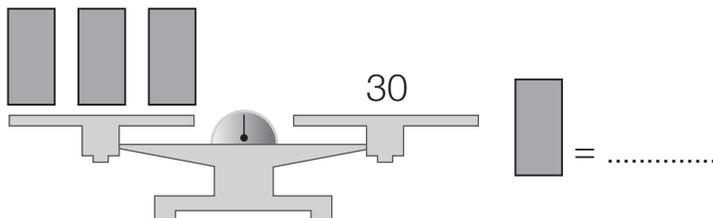
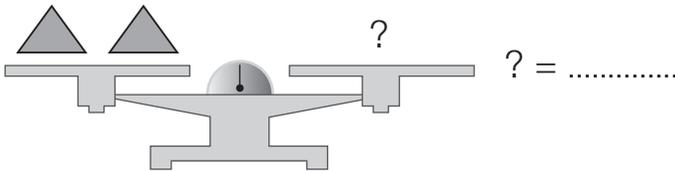
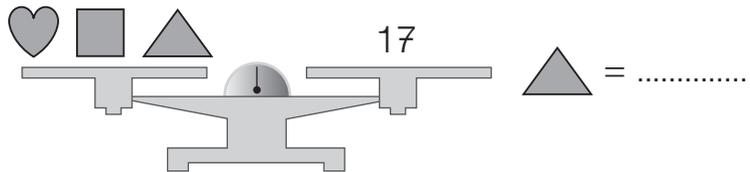
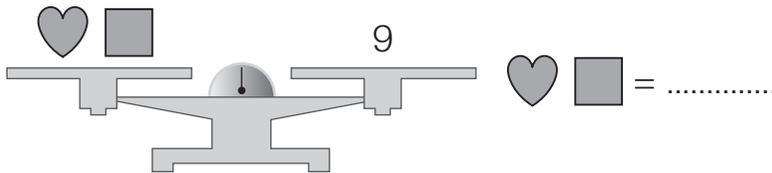
	equilateri	non equilateri
quadrilateri
non quadrilateri

2 Ora classifica le stesse figure nel diagramma di Venn e completa il cartellino.



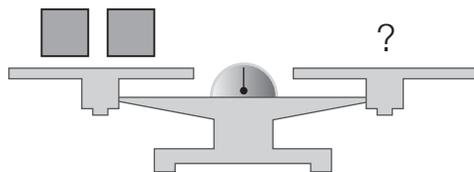
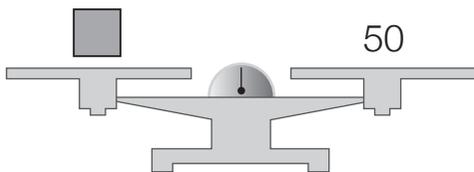
LE BILANCE (1)

1 Osserva le bilance e deduci i valori sconosciuti.

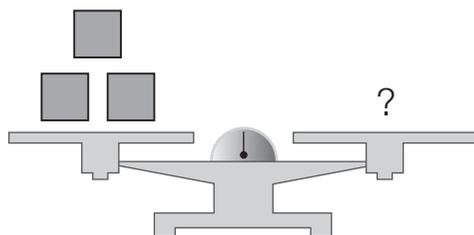
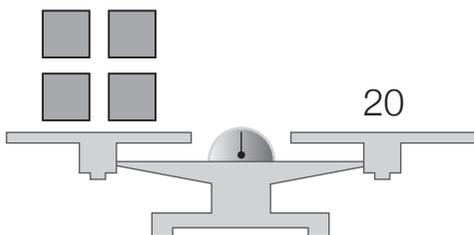


LE BILANCE (2)

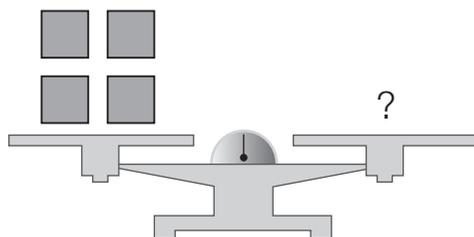
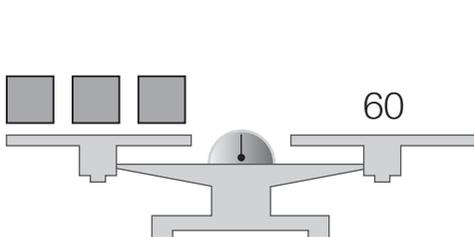
1 Scrivi i valori dei quadretti unità affinché la bilancia sia in equilibrio.



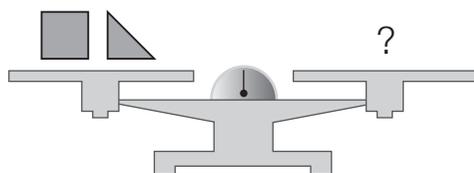
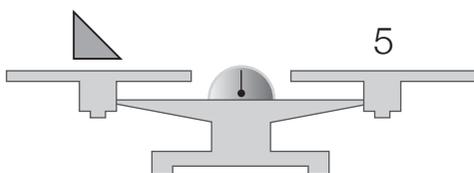
? =



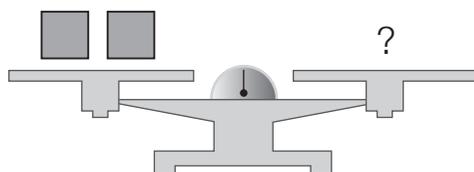
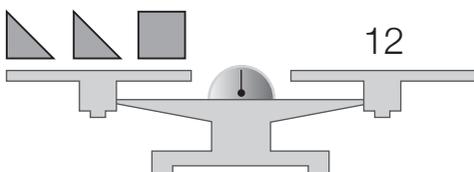
? =



? =



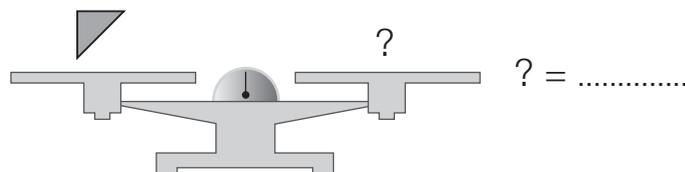
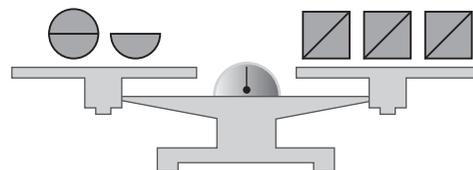
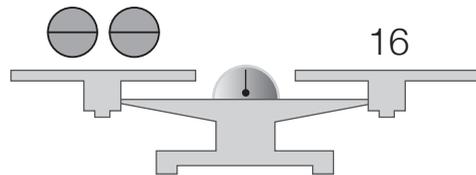
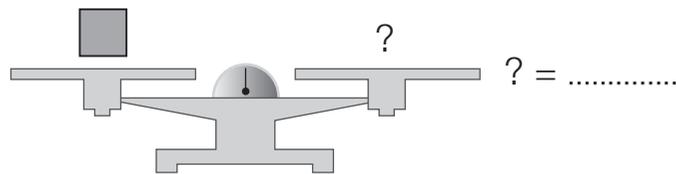
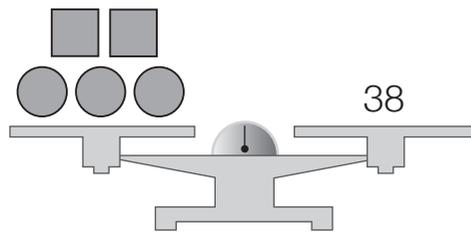
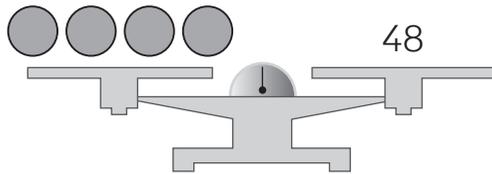
? =



? =

LE BILANCE (3)

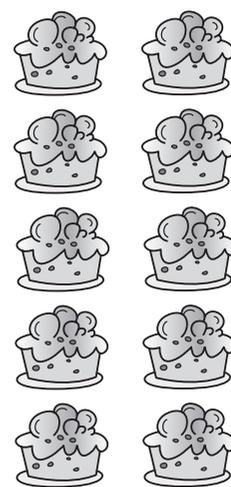
1 Osserva le bilance e deduci i valori sconosciuti.



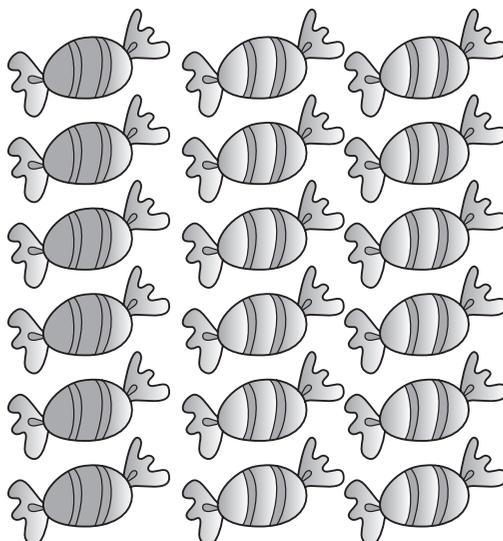
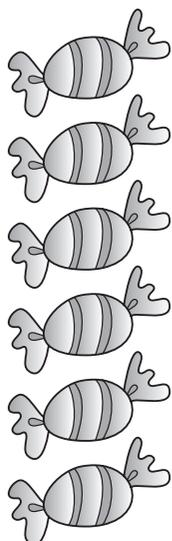
DOLCETTI E CARAMELLE

- 1 Oggi la signora Valeria ha preparato alcuni dolcetti al cioccolato e ai frutti di bosco. Per ciascun dolcetto al cioccolato ne ha fatti 2 ai frutti di bosco. Sapendo che ha fatto 5 dolcetti al cioccolato, quanti ne ha preparati ai frutti di bosco? Completa la tabella.

dolcetti al cioccolato	dolcetti ai frutti di bosco
1	2
.....	4
3	.....
.....	8
.....



- 2 Oggi la signora Valeria ha preparato alcuni dolcetti al cioccolato e ai frutti di bosco. Per ogni dolcetto al cioccolato ne ha fatti 2 ai frutti di bosco. Sapendo che ha fatto 5 dolcetti al cioccolato, quanti ne ha preparati ai frutti di bosco? Completa la tabella.



Grazia	Emma
1	3
.....
.....
.....
.....
.....

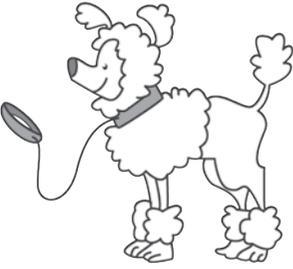
CANI E BAMBINI

1 Leggi le descrizioni e compila la tabella scrivendo SÌ oppure NO in ogni casella.

Massimo, Alice, Stefano e Pietro sono quattro amici che amano molto i cani. Infatti ognuno di loro ne ha uno.

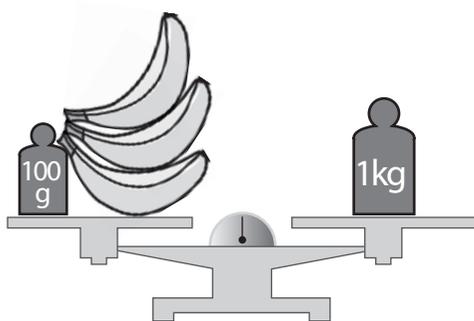
- Il cane di Massimo è senza guinzaglio.
- Il cane di Stefano ha il guinzaglio.
- Il cane di Pietro è bianco.
- Il cane di Alice non è nero.



... è il cane di...				
Massimo	.....	.....	.....	.....
Alice	.....	.....	.....	.....
Stefano	.....	.....	.....	.....
Pietro	.....	.....	.....	.....

MISURE DI PESO

1 Osserva la bilancia. Quanto pesano le banane?

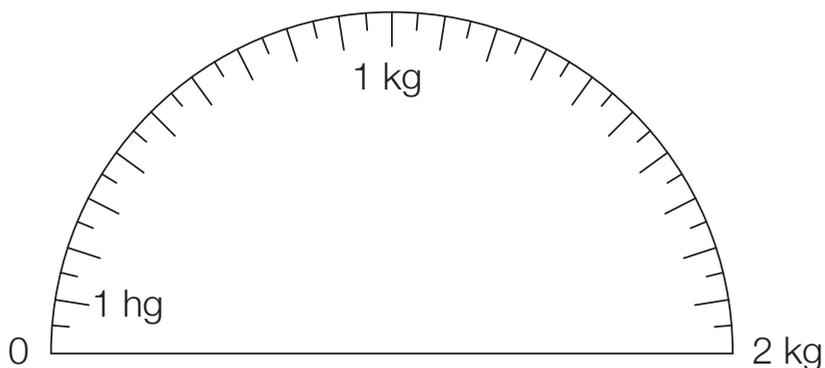


Le banane pesano

2 Collega i cartellini al loro posto sull'arco della bilancia.

950 g

$\frac{1}{2}$ hg



1 kg e 750 g

$\frac{1}{2}$ kg

3 Rispondi.

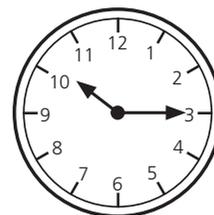
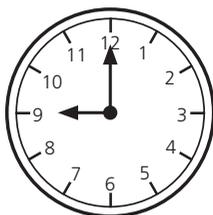
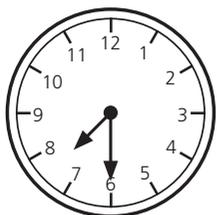
- Con un litro di latte riempio 10 bicchieri.
Quanti *dl* contiene ogni bicchiere? *dl*
Quanto latte occorre per riempire 5 bicchieri? *dl*
- Quanti cartoni di succo di frutta da $\frac{1}{4}$ di litro occorrono per ottenere 1 *l* di succo?
- Luca ha 3 cartoni di succo da 25 *cl* l'uno.
Quanti *cl* mancano per arrivare a un litro? *cl*.

MISURE DI TEMPO E DI VALORE (1)

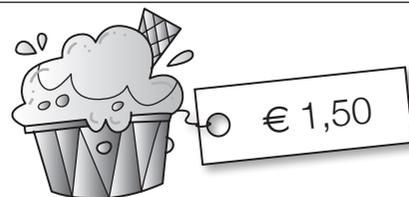
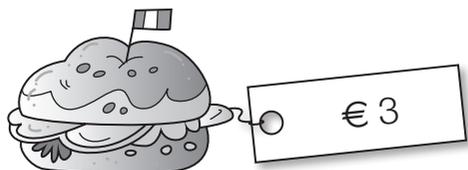
1 Indica con X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- | | |
|---|---|
| • Tutti i mesi hanno 31 giorni. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • In un mese ci sono 7 settimane. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • Febbraio è il mese più corto. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | • Il venerdì si trova tra il giovedì e il sabato. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F |
| • In un anno ci sono 12 mesi. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |
| • I giorni dell'anno sono 365. <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> F | |

2 Scrivi l'ora indicata dagli orologi.

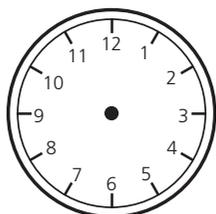


3 Cerchia le monete che ti servono per pagare ogni articolo.

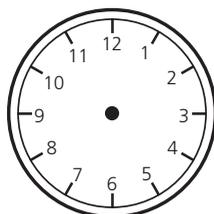


MISURE DI TEMPO E DI VALORE (2)

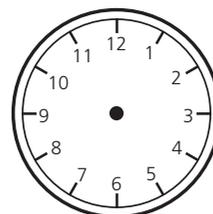
1 Leggi che ore sono e disegna le lancette agli orologi.



ore 16:45



ore 14:25



ore 12:00

2 Completa.

- Se adesso sono le ore 10:30, fra minuti saranno le ore 11:00.
- Se sono le ore 8:50, fra minuti saranno le ore 9:00.
- Se sono le ore 16:00, fra un quarto d'ora saranno le ore

3 Ugo ha € 4. Quante monete potrebbe avere nel portafogli? Disegnale seguendo le indicazioni.

4 monete →

2 monete →

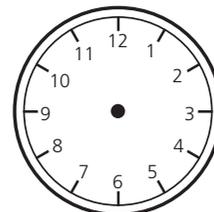
3 monete →

5 monete →

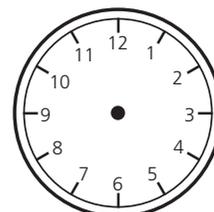
MISURE DI TEMPO E DI VALORE (3)

1 Completa e disegna le lancette sugli orologi.

Gioele impiega 20 minuti per recarsi al lavoro a piedi.
Tutte le mattine parte da casa alle ore 8:00 e arriva
al lavoro alle ore



Gioele esce dal lavoro alle ore 16:30 ma oggi, tornando
a casa, si è fermato al bar con dei colleghi.
Arriva a casa 45 minuti dopo essere uscito dal lavoro,
cioè alle ore



2 Indica con una crocetta il minor numero di banconote e monete necessarie
per ottenere il valore dato.

€ 20	€ 10	€ 5	€ 2	€ 1	50 cent	20 cent	10 cent	
								€ 38,50
								€ 43,70

3 Quali monete mancano a Giulio per raggiungere la cifra di € 20? Cerchiale.

valore posseduto



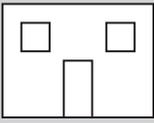
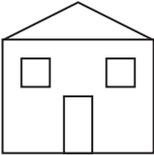
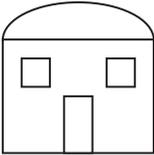
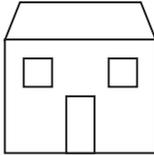
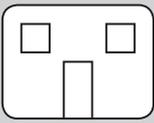
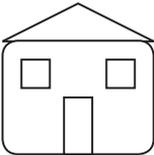
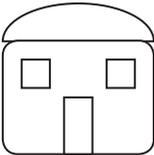
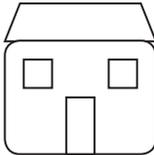
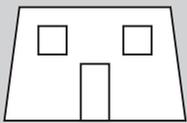
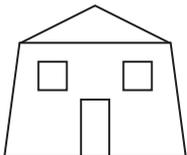
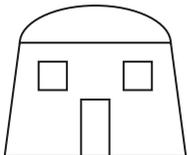
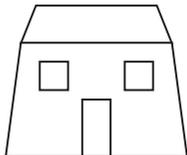
valore da aggiungere per ottenere € 20



CASSETTE

1 Osserva la tabella e colora le casette secondo le indicazioni. Poi rispondi.

LEGENDA: A = azzurro • B = bianco • R = rosso • G = giallo

		tetto		
		R 	R 	A 
facciata	B 			
	G 			
	A 			

- Quante case diverse si possono ottenere?
- Quante sono le case con il tetto rosso?
- Quante sono le case con il tetto e la facciata dello stesso colore?
- Quante sono le case con il tetto e la facciata rossi?

2 Ora osserva sempre la tabella sopra e completa le frasi con le espressioni «è impossibile», «è più probabile», «è meno probabile».

- ottenere una casa dal tetto rosso.
- ottenere una casa tutta azzurra.
- ottenere una casa tutta rossa.

PROBABILITÀ

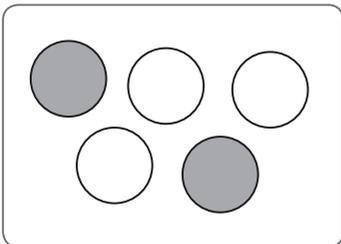
1 Segna con X se le affermazioni sono vere (V) oppure false (F).

Lanciando un dado:

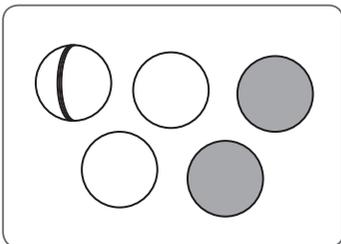
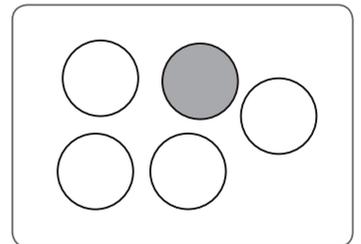
- è probabile che esca un numero maggiore di 6. V F
- un numero pari ha la stessa probabilità di uscire di un numero dispari. V F
- è più probabile che esca un numero multiplo di 2. V F
- se al primo lancio esce 1, è impossibile che al secondo lancio esca di nuovo 1. V F



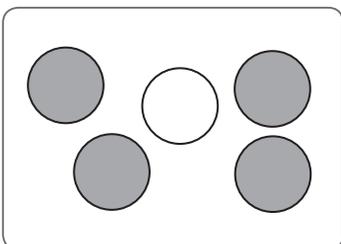
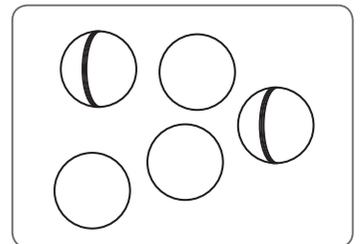
2 Collega ciascuna frase all'unico disegno che le corrisponde.



È più probabile estrarre una pallina a strisce.



È impossibile estrarre una pallina grigia.



C'è la stessa probabilità di estrarre una pallina bianca o una pallina grigia.

