

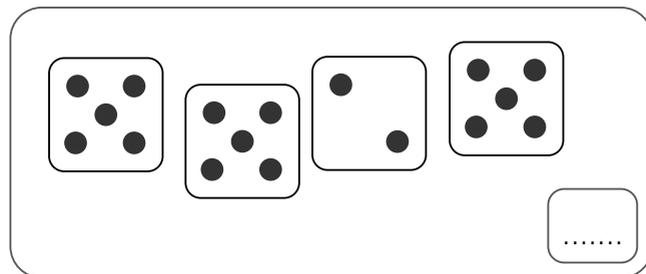
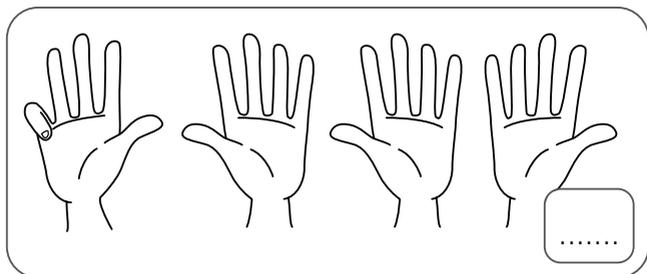
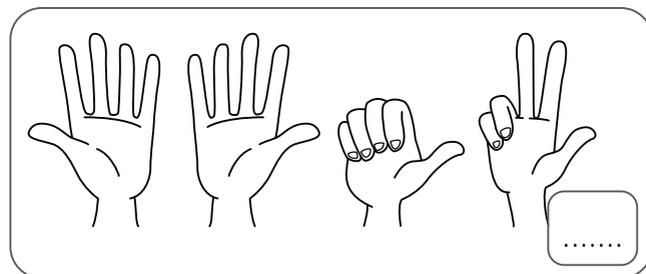
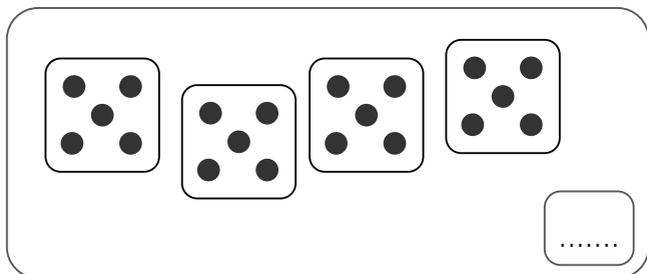
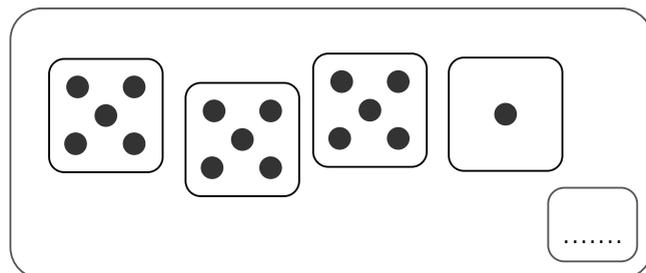
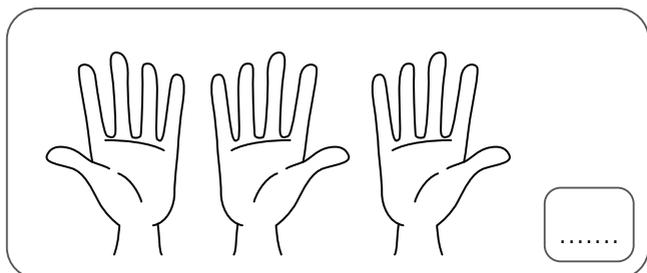
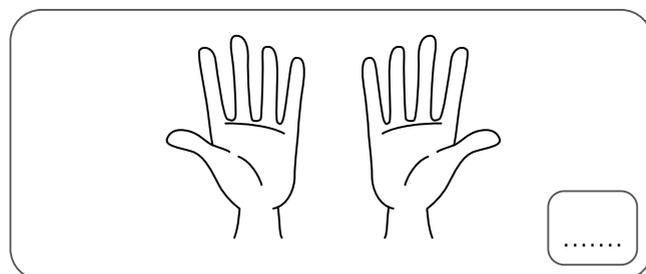
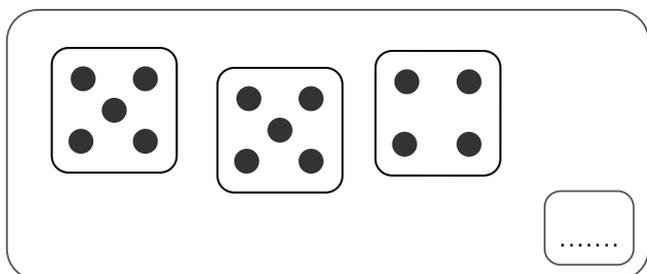
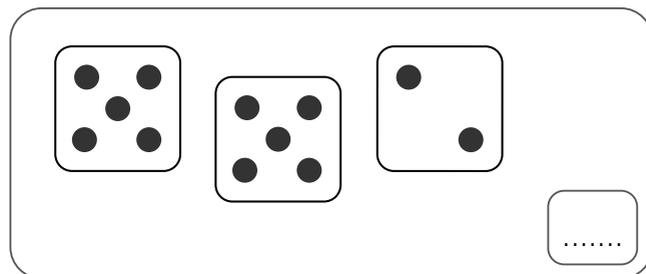
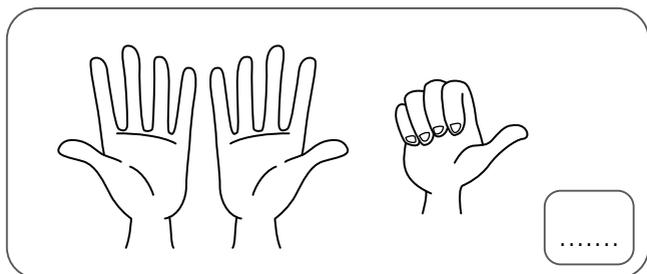
VERIFICHE

CLASSE PRIMA

SECONDO QUADRIMESTRE

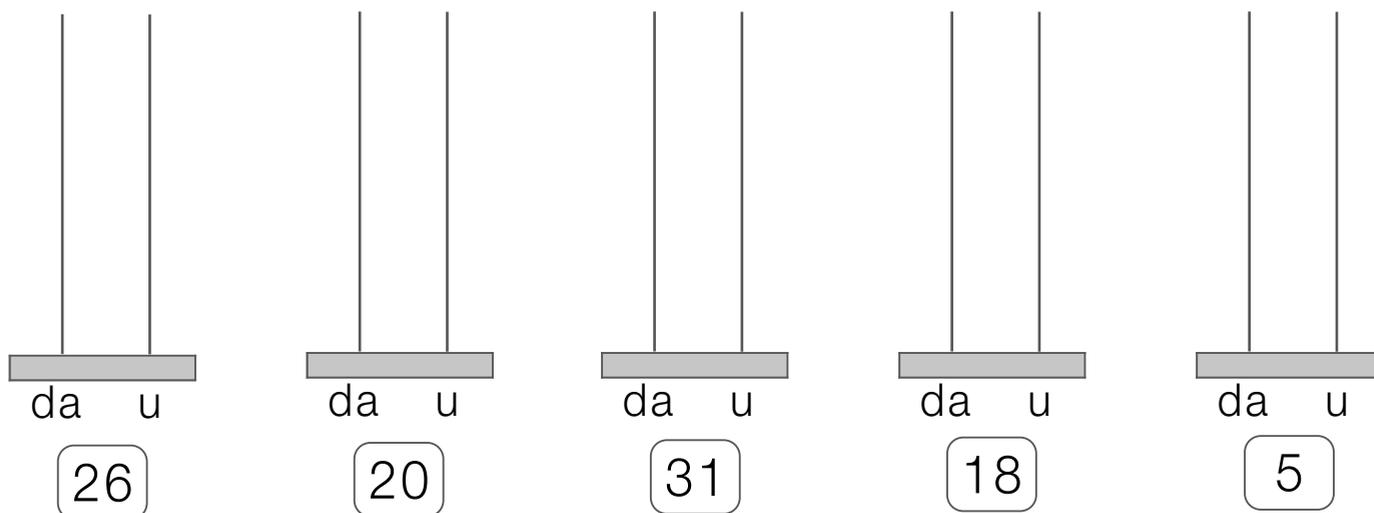
# NUMERI

1 SCRIVI IL NUMERO RAPPRESENTATO.

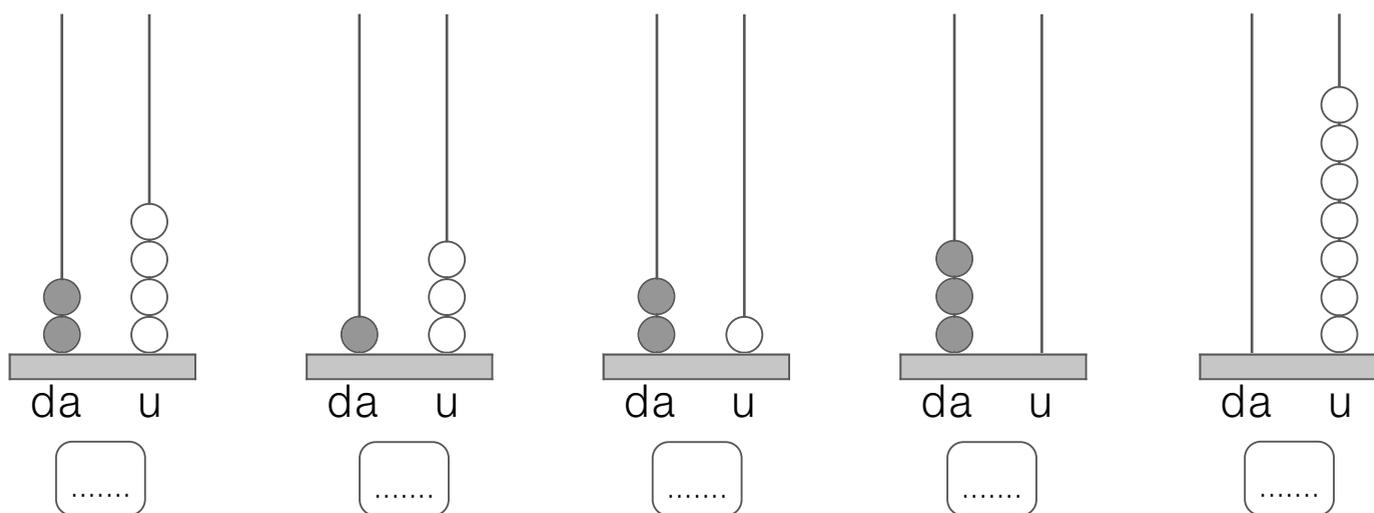


# DECINE E UNITÀ (1)

1 RAPPRESENTA SUGLI ABACHI I NUMERI INDICATI.



2 SCRIVI QUALE NUMERO È INDICATO SU CIASCUN ABACO.



3 SCOMPONI I NUMERI, COME NELL'ESEMPIO.

17 → 1 da 7 u

8 → .....

25 → .....

29 → .....

## DECINE E UNITÀ (2)

1 COLORA SOLO IL NUMERO CHE CORRISPONDE ALLA QUANTITÀ INDICATA.

UNA DECINA E 3 UNITÀ

3   13   31

2 DECINE E 0 UNITÀ

0   2   20

2 DECINE E 9 UNITÀ

19   9   29

2 DECINE E 8 UNITÀ

18   8   28

2 DECINE E 4 UNITÀ

24   42   40

2 DECINE E 1 UNITÀ

22   21   12

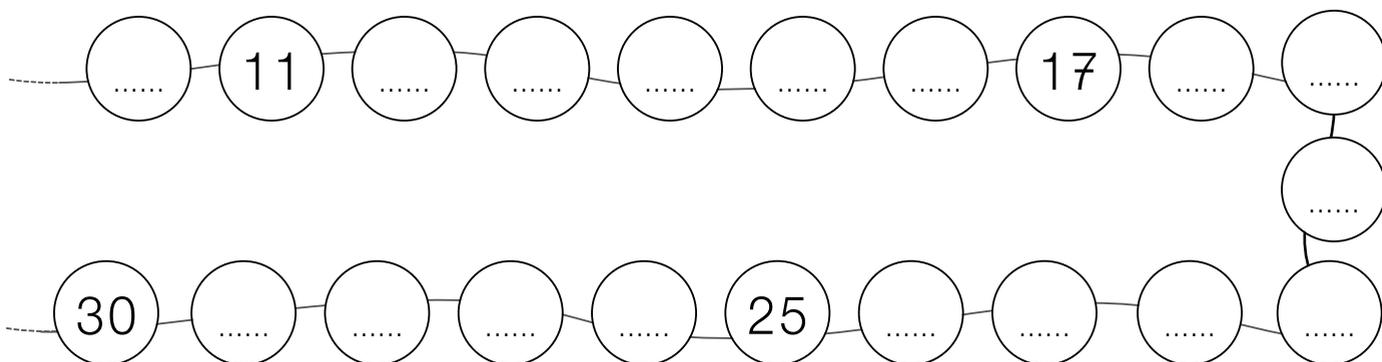
3 DECINE E 0 UNITÀ

30   3   13

UNA DECINA E 5 UNITÀ

25   15   5

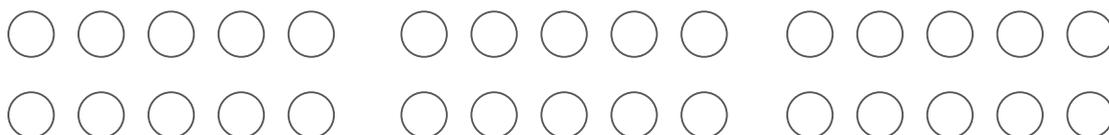
2 COMPLETA LA SUCCESSIONE DEI NUMERI CON QUELLI CHE MANCANO.



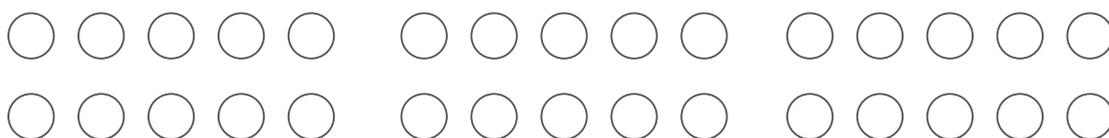
# DECINE E UNITÀ (3)

1 COLORA IN MODO CORRETTO PER FORMARE IL NUMERO INDICATO.

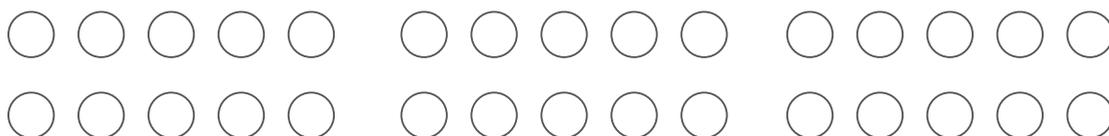
19



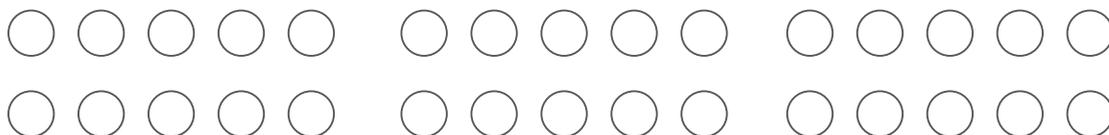
22



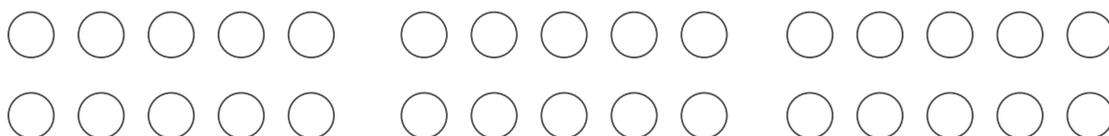
25



20



21



# CONFRONTIAMO

1 COMPLETA CON I SIMBOLI > OPPURE <.

19 ○ .... 18

30 ○ .... 29

23 ○ .... 22

24 ○ .... 25

20 ○ .... 19

27 ○ .... 30

2 SCRIVI IL NUMERO CHE VIENE PRIMA E IL NUMERO CHE VIENE DOPO.

..... 29 .....

..... 20 .....

..... 18 .....

..... 26 .....

..... 29 .....

..... 15 .....

3 RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE DAL MINORE AL MAGGIORE.

28 • 14 • 23 • 11 • 25 • 19 • 30

..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < .....

4 RISCRIVI I NUMERI IN ORDINE DAL MAGGIORE AL MINORE.

22 • 12 • 25 • 28 • 16 • 11 • 20

..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > ..... > .....

# CALCOLIAMO (1)

1 ESEGUI LE ADDIZIONI.

$7 + 7 = \boxed{\dots\dots}$

$10 + 4 = \boxed{\dots\dots}$

$8 + 0 = \boxed{\dots\dots}$

$11 + 6 = \boxed{\dots\dots}$

$17 + 7 = \boxed{\dots\dots}$

$15 + 6 = \boxed{\dots\dots}$

$9 + 4 + 7 = \boxed{\dots\dots}$

$12 + 8 + 3 = \boxed{\dots\dots}$

$15 + 6 + 5 = \boxed{\dots\dots}$

$6 + 9 + 8 = \boxed{\dots\dots}$

$14 + 3 + 5 = \boxed{\dots\dots}$

$8 + 6 + 3 = \boxed{\dots\dots}$

2 ESEGUI LE SOTTRAZIONI.

$14 - 8 = \boxed{\dots\dots}$

$16 - 7 = \boxed{\dots\dots}$

$20 - 7 = \boxed{\dots\dots}$

$22 - 4 = \boxed{\dots\dots}$

$25 - 6 = \boxed{\dots\dots}$

$18 - 5 = \boxed{\dots\dots}$

$21 - 9 = \boxed{\dots\dots}$

$30 - 0 = \boxed{\dots\dots}$

$27 - 8 = \boxed{\dots\dots}$

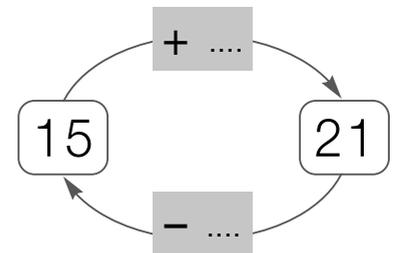
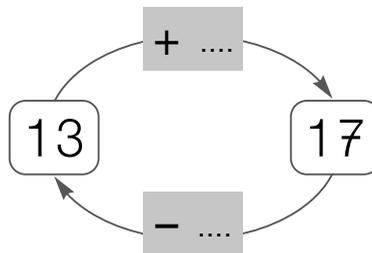
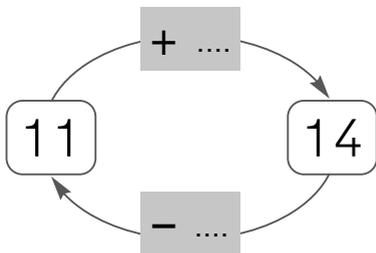
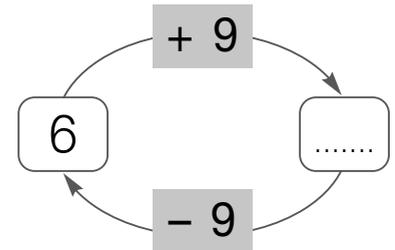
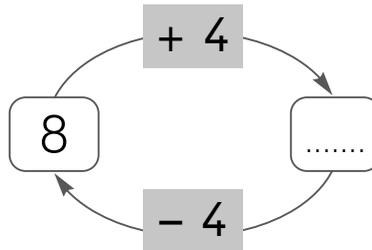
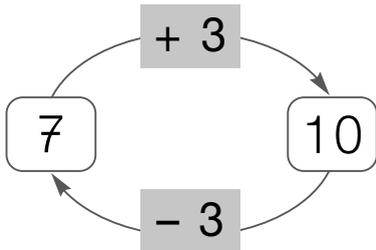
$28 - 6 = \boxed{\dots\dots}$

$23 - 3 = \boxed{\dots\dots}$

$14 - 6 = \boxed{\dots\dots}$

## CALCOLIAMO (2)

1 CALCOLA E COMPLETA, COME NELL'ESEMPIO.



2 SCRIVI IL NUMERO CHE MANCA E COMPLETA.

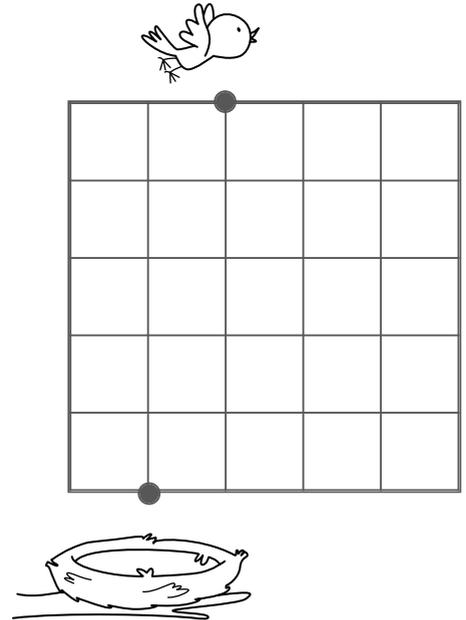
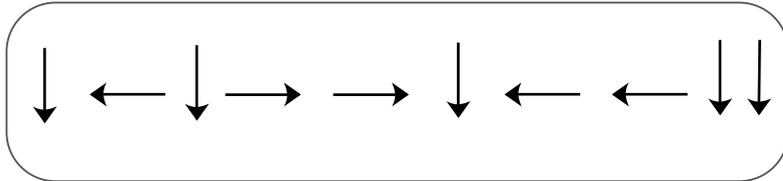
$$\begin{aligned} 7 + \dots &= 12 \\ 14 + \dots &= 20 \\ 18 + \dots &= 21 \\ 16 + \dots &= 23 \\ \dots + 7 &= 22 \\ \dots + 9 &= 25 \\ \dots + 7 &= 14 \\ \dots + 3 &= 19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - \dots &= 6 \\ 12 - \dots &= 9 \\ 15 - \dots &= 8 \\ 19 - \dots &= 14 \\ \dots - 4 &= 18 \\ \dots - 4 &= 20 \\ \dots - 5 &= 22 \\ \dots - 3 &= 25 \end{aligned}$$

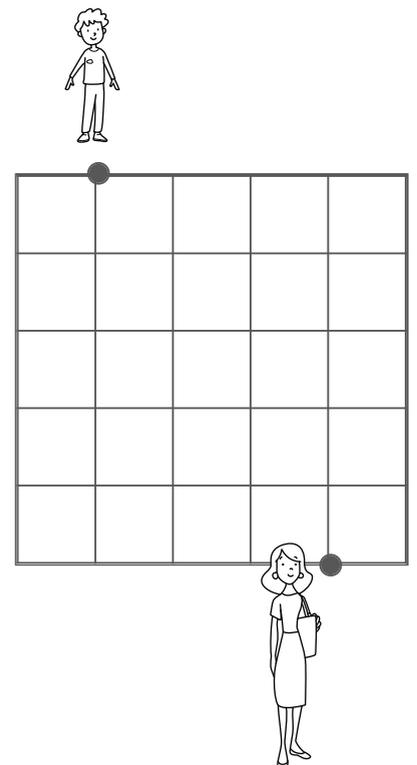
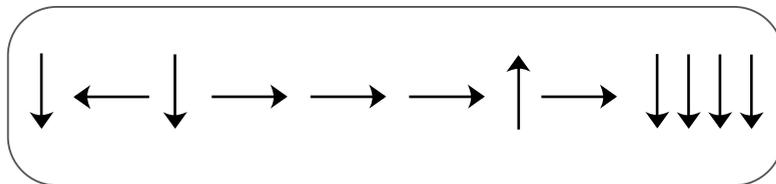


# PERCORSI (1)

- 1 ACCOMPAGNA L'UCCELLINO AL NIDO SEGUENDO I COMANDI DELLE FRECCE.

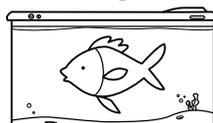
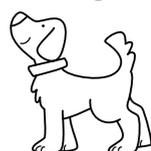
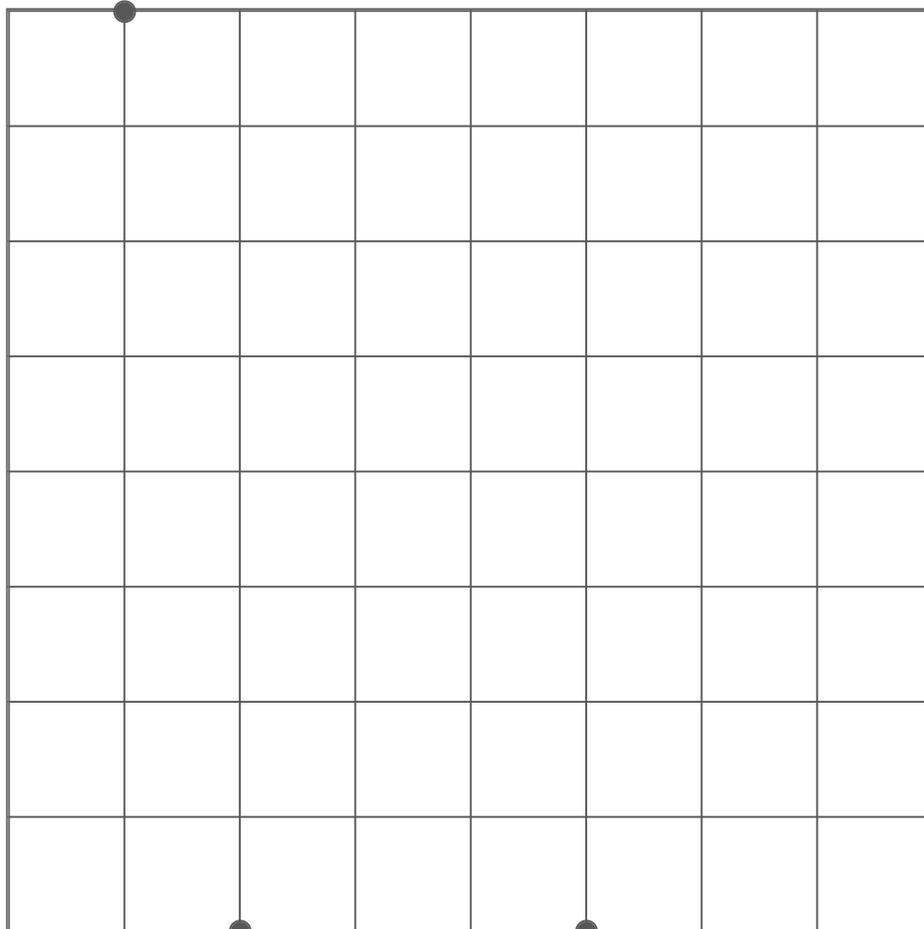
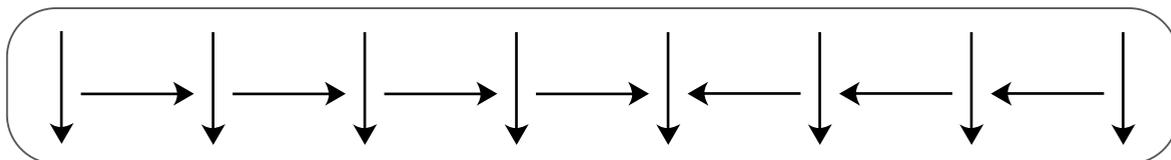


- 2 ACCOMPAGNA IL BAMBINO DALLA MAMMA SEGUENDO I COMANDI DELLE FRECCE.



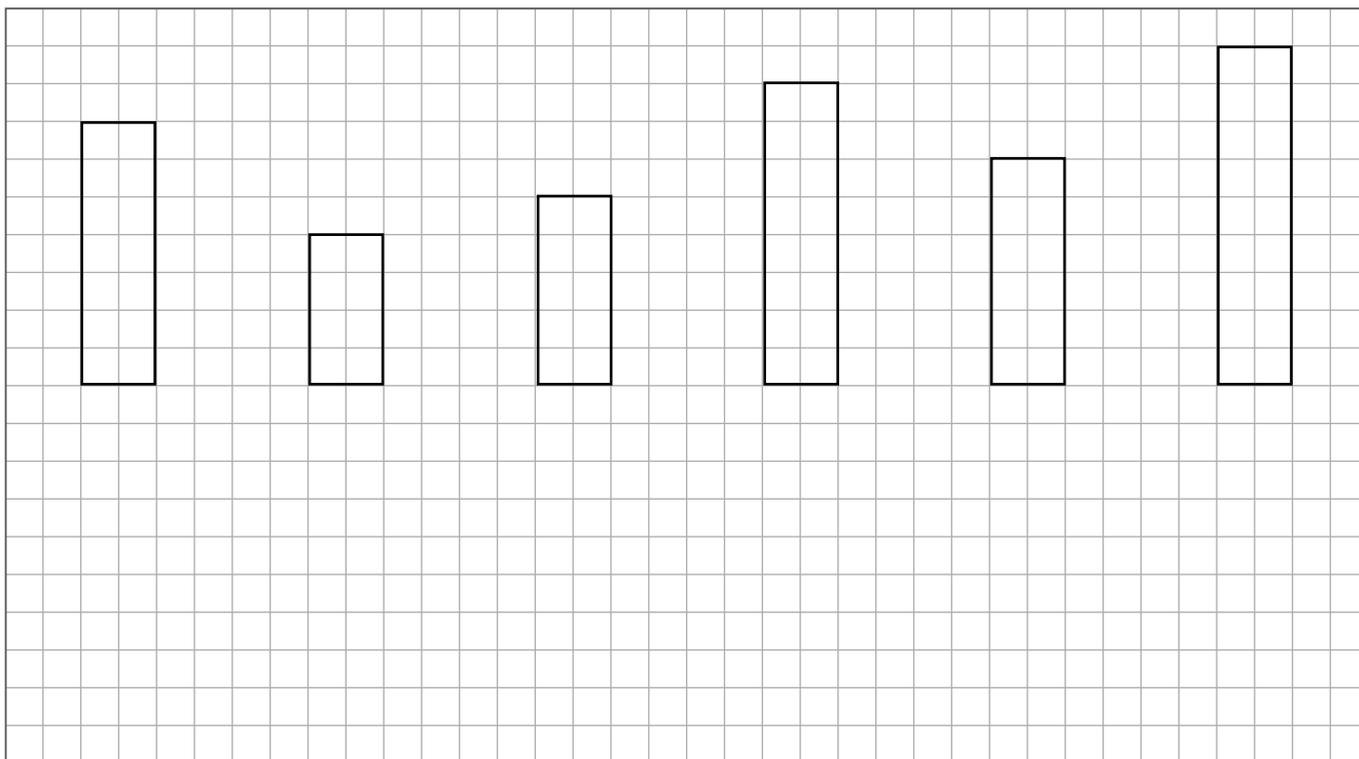
# PERCORSI (2)

- 1 SCOPRI QUAL È L'ANIMALE PREFERITO DA LORENZO.  
TRACCIA IL PERCORSO SEGUENDO I COMANDI DELLE  
FRECCE.

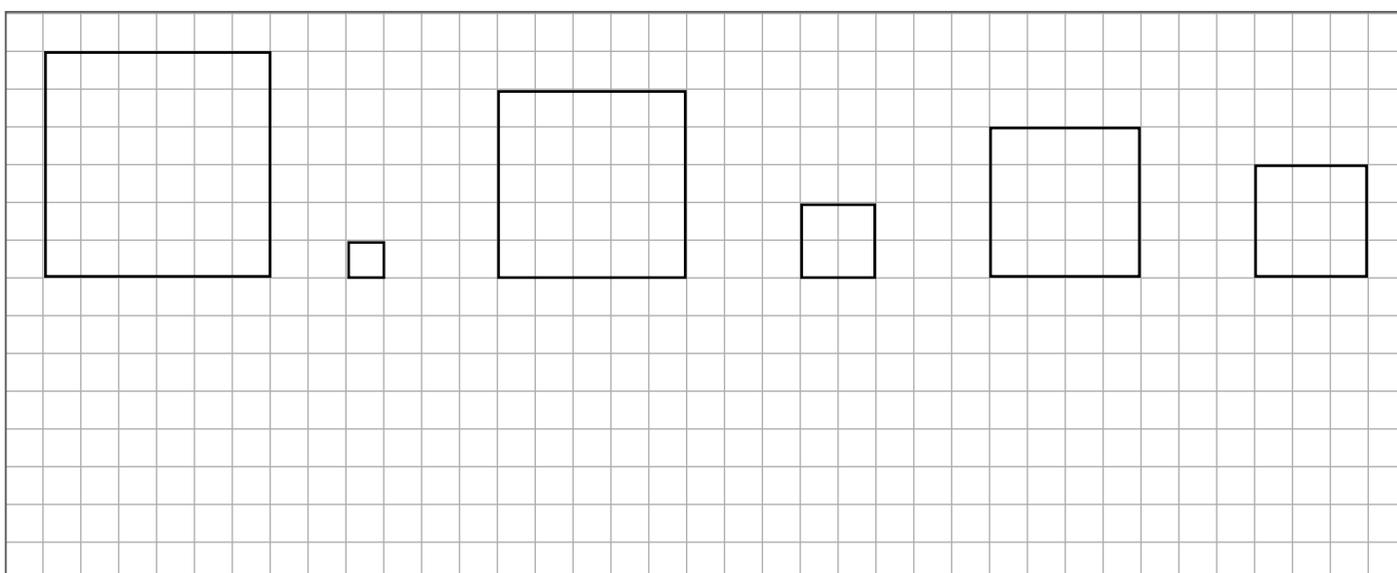


# PIÙ PICCOLO, PIÙ GRANDE

1 RICOPIA I RETTANGOLI DAL PIÙ ALTO AL PIÙ BASSO.

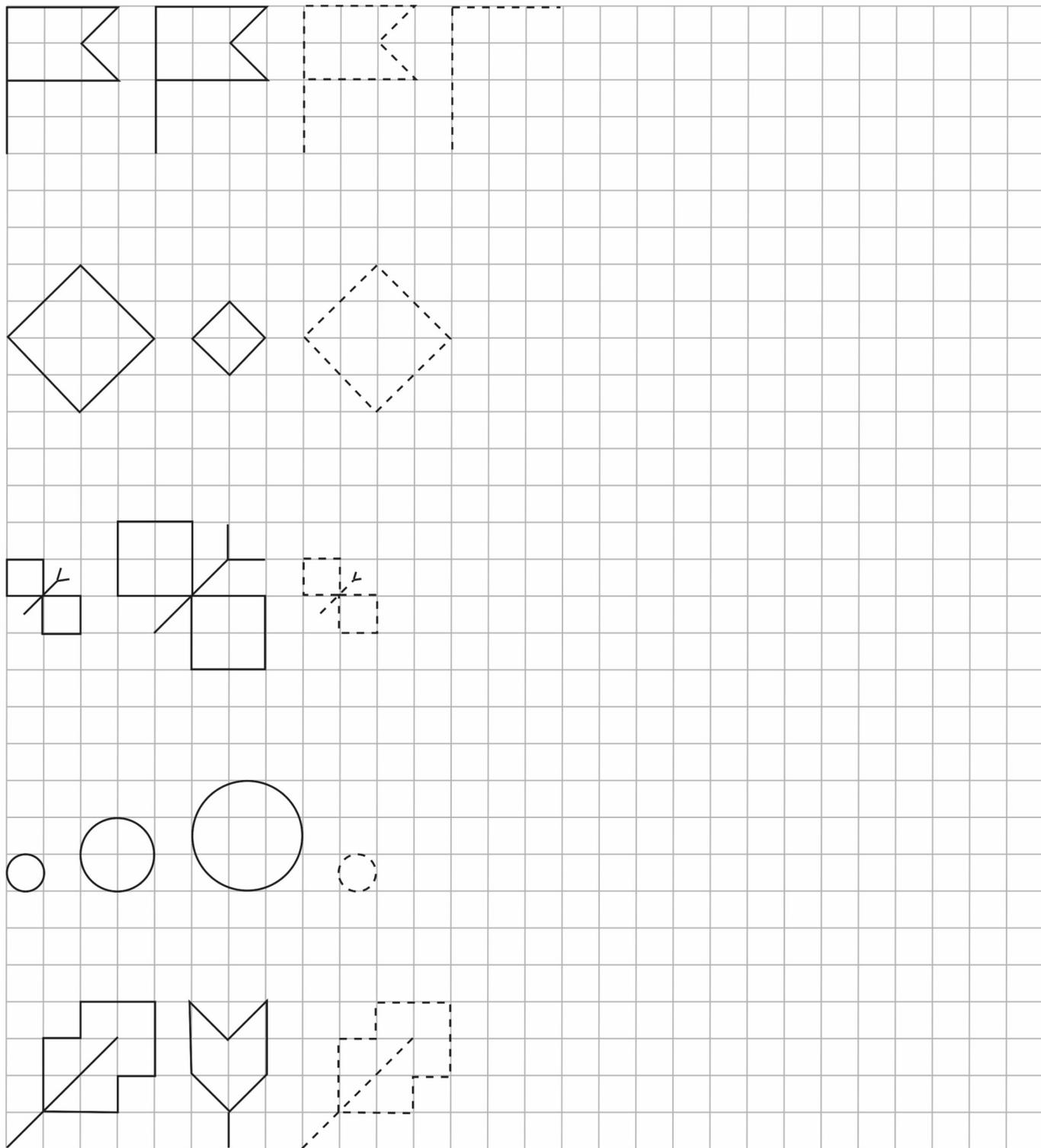


2 RICOPIA I QUADRATI DAL PIÙ PICCOLO AL PIÙ GRANDE.



# RITMI

1 PROSEGUI I RITMI E COMPLETA LE CORNICETTE.



# SEQUENZE DI OPERAZIONI

1 LEGGI CON ATTENZIONE. POI NUMERA IN ORDINE LE AZIONI CHE COMPIE IL FORNAIO PER PREPARARE IL PANE.

..... ATTENDE CHE IL PANE SIA BEN COTTO.

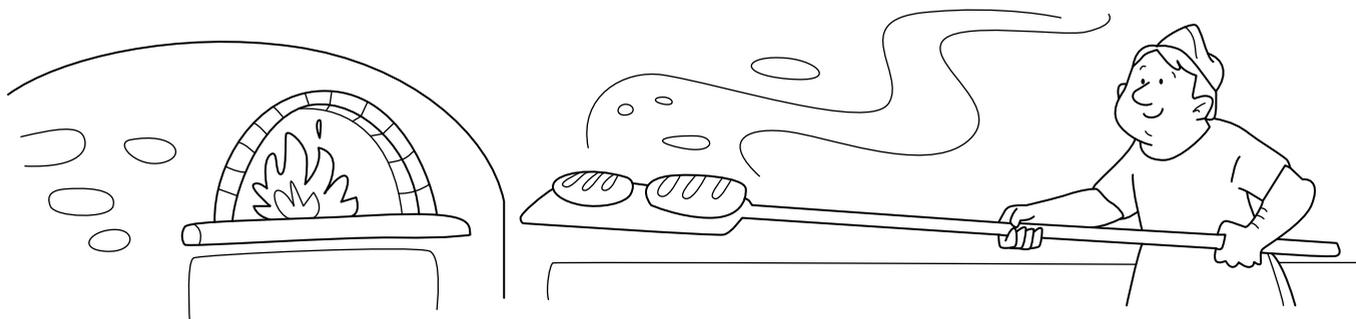
..... DIVIDE L'IMPASTO E FORMA TANTE PAGNOTTE.

..... METTE LE PAGNOTTE NELLE CESTE:  
IL PANE È PRONTO!

1 IL FORNAIO IMPASTA LA FARINA  
CON ACQUA, LIEVITO E SALE.

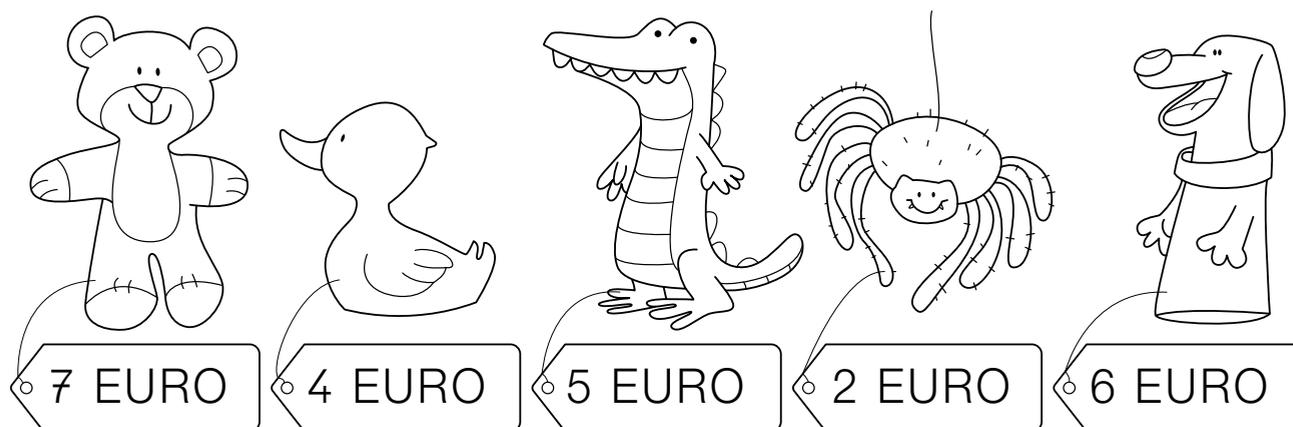
..... INFILA LA PALA NEL FORNO E LE DEPOSITA.

..... DISPONE LE PAGNOTTE SULLA PALA.



# CON 10 EURO

1 OSSERVA IL DISEGNO. POI LEGGI, DISEGNA E COMPLETA.



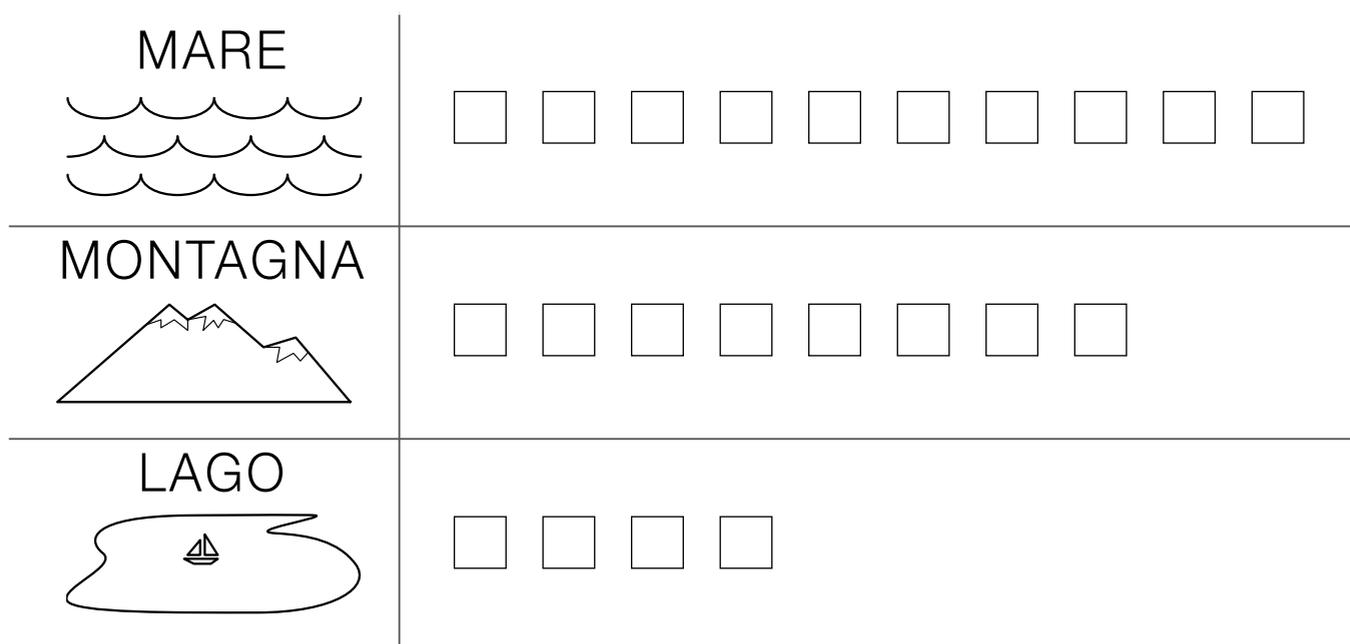
- IACOPO E MARTINA HANNO 10 EURO E VOGLIONO ACQUISTARE UN GIOCATTOLO CIASCUNO. QUALI PUPAZZI POSSONO ACQUISTARE? DISEGNA ALTRE DUE POSSIBILITÀ

 7 EURO $+$  2 EURO	 ..... $+$  .....
$+$ .....	$+$ .....

QUANTO RICEVONO DI RESTO SE ACQUISTANO L'OCCHETTA E IL RAGNO?

# NEL DIAGRAMMA

1 DOVE TRASCORRERANNO LE VACANZE ESTIVE I BAMBINI DI 1<sup>a</sup>A? OSSERVA E RISPONDI ALLE DOMANDE.



- QUANTI BAMBINI ANDRANNO IN MONTAGNA?
- QUANTI BAMBINI ANDRANNO AL MARE?
- QUANTI BAMBINI ANDRANNO AL LAGO?
- QUAL È LA DIFFERENZA TRA I BAMBINI CHE ANDRANNO AL MARE E QUELLI CHE ANDRANNO IN MONTAGNA?
- E TRA QUELLI CHE ANDRANNO IN MONTAGNA E QUELLI CHE ANDRANNO AL LAGO?